

T.C  
ISPARTA VALİLİĞİ  
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çalma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana da vettiği güler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin esced eder-varsın-İşim,  
Her cerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşam,  
Fıskırır ruhu mücerred gibi yerdin ne'şim...  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış boğarımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Ö. Ö. Ö.*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinenidir. İstikbalde dahi, seni, bu hazinenin, mahrum etmek isteyenler, dahi ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Celven ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi hükmü işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, inkıdara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu inkıdara sahip şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asli kanda, mevcuttur!

*K. Ö. Ö. Ö.*

## Sunuş

Bireyler ve toplum için eğitim hayati önem arz eder. Eğitim, toplumu yeniden oluşturmanın, şekil vermenin en temel ve önemli bir aracıdır. Bu yüzden eğitim çalışmalarının planlı ve belli hedefler doğrultusunda düzenlenmesi gerekir. Bu kapsamda eğitim görevini yerine getiren okulların faaliyetlerini daha verimli bir şekilde yürütebilmelerinde stratejik plan önemli bir kılavuzdur. Bu kılavuz; okulumuz için olduğu gibi tüm okullar için önemlidir. Türk milli eğitim sisteminin genel amaçları doğrultusunda, çevre ve okul imkânlarımız göz önünde bulundurularak kapsamlı ve özgün bir çalışma sonucu hazırlanan stratejik planımız, okulumuzun eğitim çalışmalarını daha etkili yürütmesinde bir rehber olarak kullanılacaktır.

Okul personelimizin planımızın her aşamasına etkili katılımları, görev ve sorumluluklarını yerine getirilmesi ile anlam kazanacaktır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır. Stratejik planın; amacına ulaşması ekip çalışması ve ruhu ile olacaktır.

Okulumuz tarihi yapısı itibari ile 50 yılı aşkın süreden beri ilimiz için büyük bir vizyonu yerine getirmiştir. Bundan sonra da bu konudaki görev ve sorumluluğunu daha da arttıracaktır. Yarınlarımızın teminatı olan sevgili yavrularımızın daha iyi yetişmeleri, onların gelişen ve değişen dünyamızda söz sahibi bireyler olmaları en büyük dileğimizdir.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına ve emeği geçen herkese teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Hasan CÖMERT  
Okul Müdürü



## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	51
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	53
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>55</b>
MİSYONUMUZ.....	55
VİZYONUMUZ.....	55
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	55
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>56</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	56
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	58
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	61
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>62</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>62</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan CÖMERT	Başkan	Fevzi KAÇAN	Başkan
Seval ÇOLAKKAYA	Üye	Ayşegül AYTEMİR	Üye
Şükrü ESER	Üye	Çiğdem SAK	Üye
Şefika YÖRÜK	Üye	Selçuk DEMİREKİN	Üye
İbrahim AKYILDIZ	Üye	Tülin KARAMAN	Üye



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Atatürk İlkokulu Yapıtırma ve Yardım Derneği tarafından, metruk mezarlık olan, Isparta Belediyesi'ne ait arsa üzerine inşa edilmeye başlanmış, toprak seviyesine kadar dernek tarafından yaptırılmıştır. 1962 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Müteahhit Kemal ÇAĞLAR' a ihale edilmiş ve aynı sene içerisinde inşaat bitirilmiştir. Okul, 7 dershaneli, 1 idare odası, 1 öğretmenler odası, mutfak, depo, müze, çok amaçlı salondan ibaret 10.12.1962 tarihinde 2. Ordu Komutanı Org. Sayın Cemal TURAL' ın bulunduğu bir törenle Atatürk İlkokulu adı ile öğretime açılmıştır. Daha sonraki yıllarda 2 derslik ilave edilmiş, salonda bölmeler suretiyle 1 idareci, 1 memur, 1 hizmetli odası yapılmıştır. 1981 -1982 Öğretim yılında okulumuzun Temel Eğitim Okulu olarak açılması düşünülmüş, bu amaçla okula öğrenci alınmıştır. Ancak Milli Eğitim Bakanlığı'nca uygun görülmediği için Gülkent Ortaokulu'nun şubesi olarak öğretime devam etmiştir. 1982 -1983 öğretim yılında Temel Eğitim Okulu olması Milli Eğitim Bakanlığı'nca kabul edilmiş olup, bir önceki yıl okula alınan öğrenciler Gülkent Ortaokulu'ndan okulumuza devralınmıştır. Aynı yıl yeni öğrenci kaydedilmiştir. Okulun adı 1983 yılında İlköğretim Okulu olarak değiştiği için Atatürk İlköğretim Okulu adını almıştır. 1984 yılında okul, orta kısmından ilk mezunlarını vermiştir. 1998 -1999 Eğitim-öğretim yılında 6. 7. 8. sınıf öğrencilerinin tamamı Gülbirlik İlköğretim Okulu'na nakledilerek, okulun ilk 5 sınıf seviyesinde eğitim-öğretim verir hale getirmek suretiyle, normal öğretime geçmesi sağlanmıştır. Okulda, 1999 - 2000 eğitim-öğretim yılında ilk 6. sınıf seviyesinde, 2000 -2001 eğitim-öğretim yılında ilk 7. sınıf seviyesinde, 2001 -2002 eğitim-öğretim yılından itibaren de 8. sınıf seviyesinde eğitim-öğretime devam edilmiştir. 2014 / 2015 Eğitim öğretim yılı başında okulumuzun eski binası yıkılmış, yerine 24 derslikli yeni ortaokul binamız yapılarak, FATİH Projesi alt yapısının tüm imkânlarıyla birlikte 2016 Mart ayı itibariyle hizmete girmiştir.

Şehir merkezine ve spor tesislerine çok yakın olması nedeniyle öğrencilerimizin kültürel ve sportif faaliyetlere erişimi noktasında avantajlı olan okulumuz sportif faaliyetlere katılım ve başarı oranıyla dikkat çekmektedir. Genç öğretmen kadrosu, değişen ve gelişen çevre, veli ve öğrenci profiliyle birlikte akademik anlamda da her yıl artan bir başarı grafiği yakalayan okulumuzun önümüzdeki süreçte adından söz ettireceğine olan inancımız tamdır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA		İlçesi: Merkez			
Adres:	Sermet Mah. 1901. Sok. No:51	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/9iBHQW2xwjz">https://goo.gl/maps/9iBHQW2xwjz</a>		
Telefon Numarası:	0(246) 2022241	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	702077@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ispartaataturkoo.meb.k12.tr/">http://ispartaataturkoo.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	702077	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: Mart 2016		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	152	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	185		Erkek	13
	Toplam	337		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 19		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	75.000/337 =223	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 Yıl		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	13	14	27
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	775	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar	Var	

		Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	65	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	4286	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4036			
Okul Kapalı Alan (m2)	250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	24			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı /A	6	6	12	6/D	8	11	19
Anasınıfı /B	7	3	10	6/E	6	12	18
5/A	11	7	18	7/A	8	10	18
5/B	11	9	20	7/B	10	6	16
5/C	12	10	22	7/C	7	10	17
5/D	7	15	22	7/D	10	7	17
6/A	7	13	20	8/A	9	16	25
6/B	11	11	22	8/B	10	7	17
6/C	9	14	23	8/C	7	14	21

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB/Sn

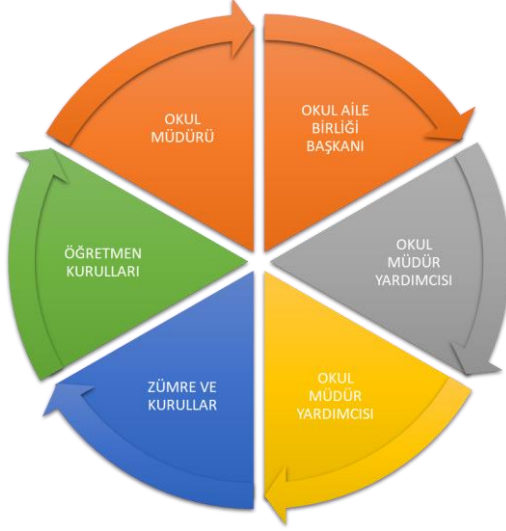
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	56.671,0	46.460,0
2017	58.895,0	47.153,0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

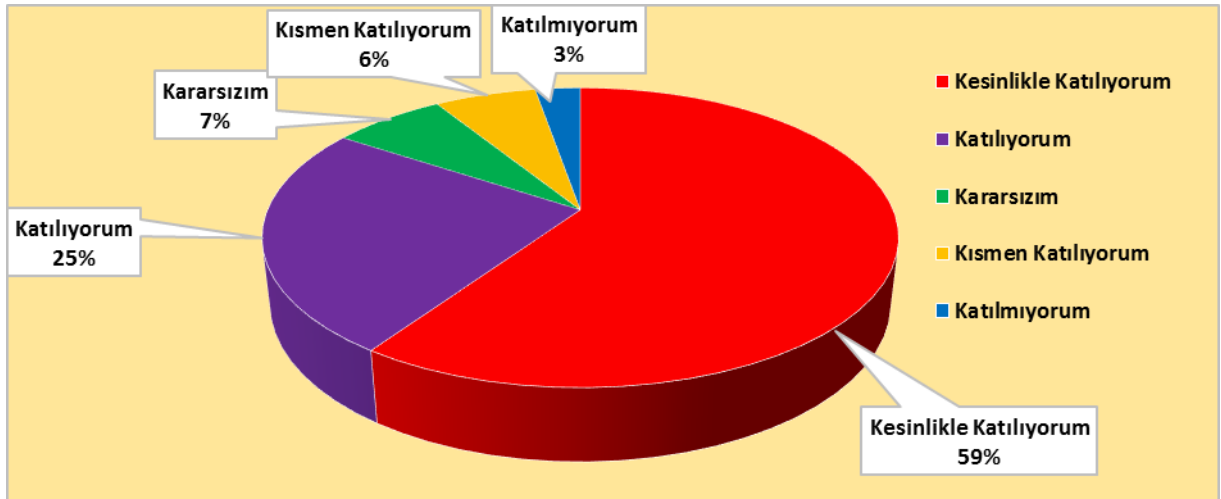


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrencilerine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

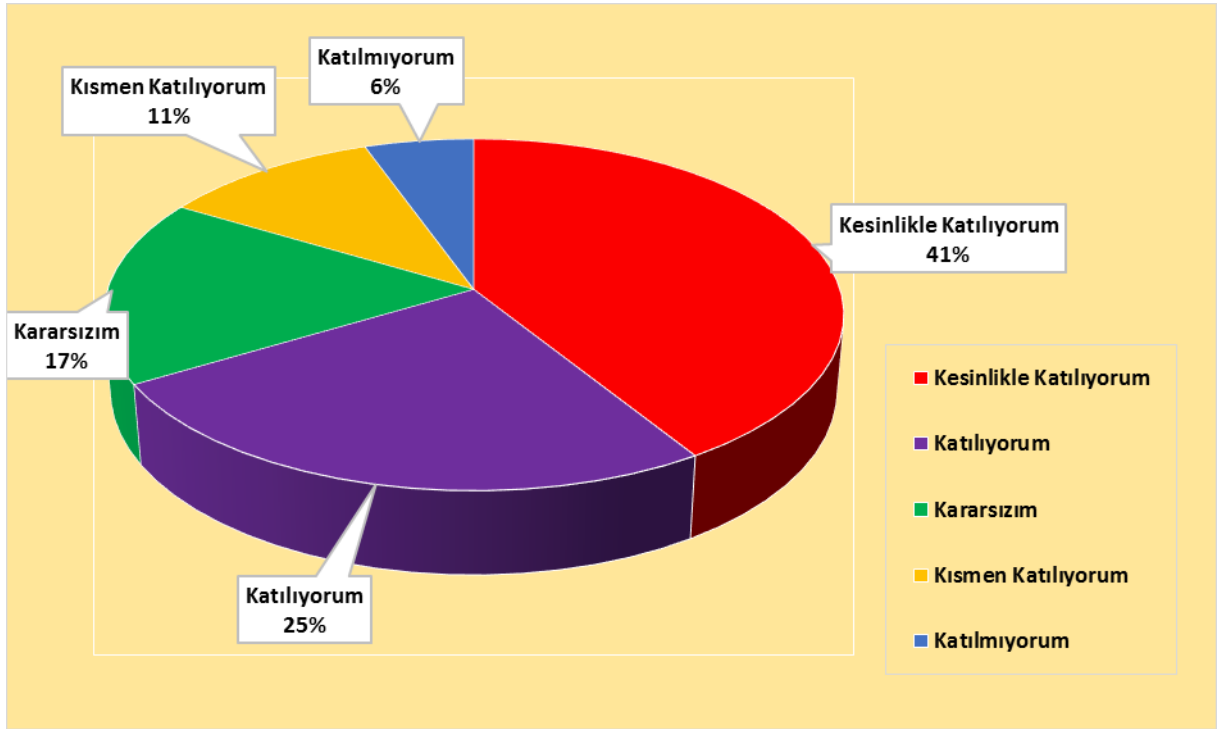
#### 1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdelere aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 59
Katılıyorum	% 25
Kararsızım	% 7
Kısmen Katılıyorum	% 6
Katılmıyorum	% 3

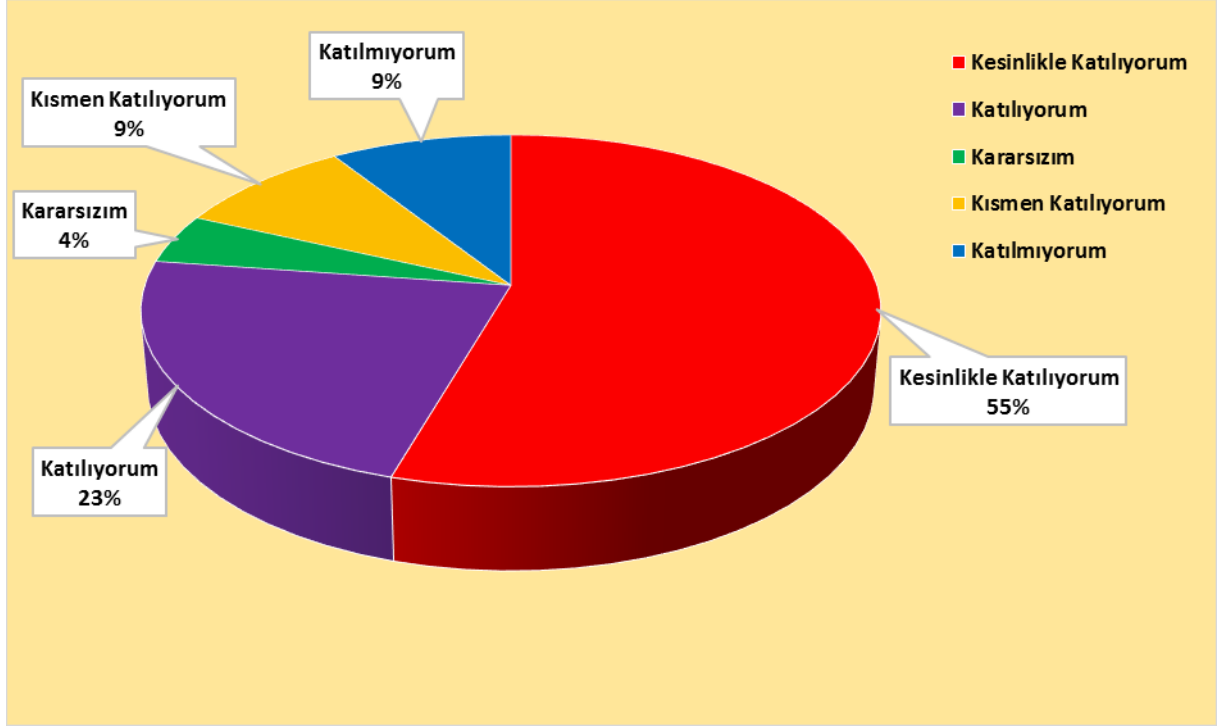
## 2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdelere aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 41
Katılıyorum	% 25
Kararsızım	% 17
Kısmen Katılıyorum	% 11
Katılmıyorum	% 6

### 3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

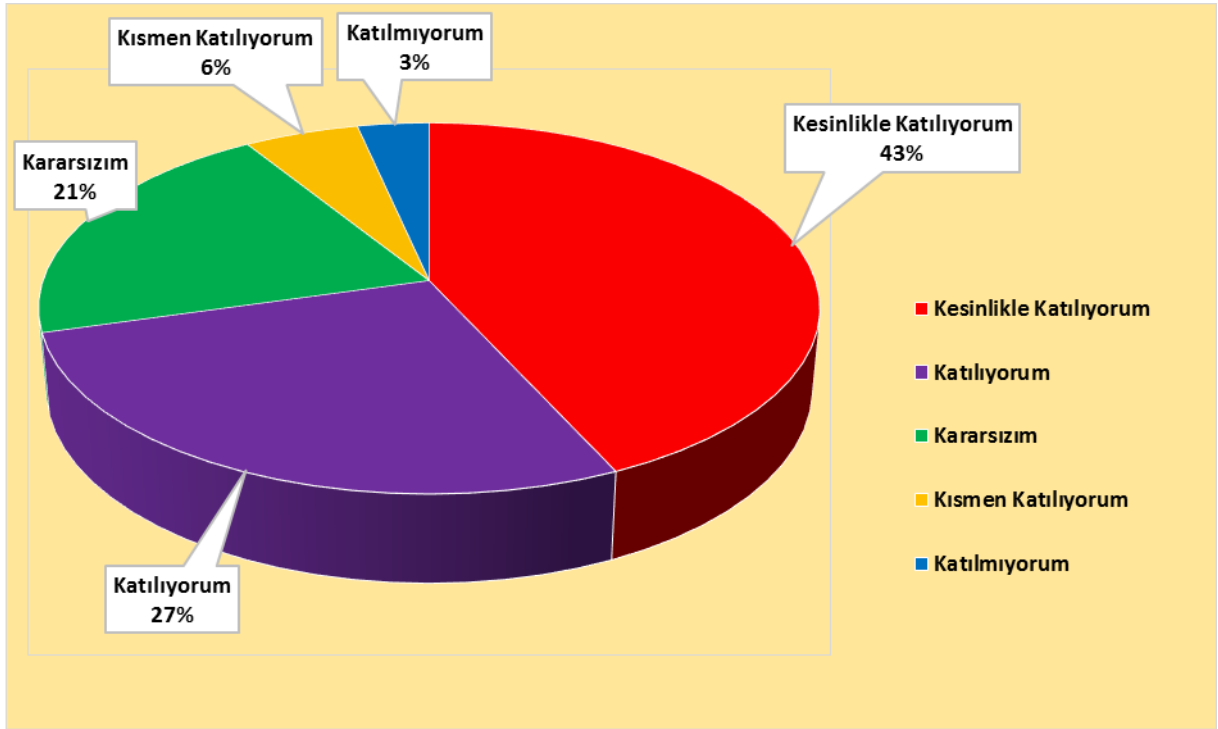


“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 55
Katılıyorum	% 23
Kararsızım	% 4
Kismen Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 9



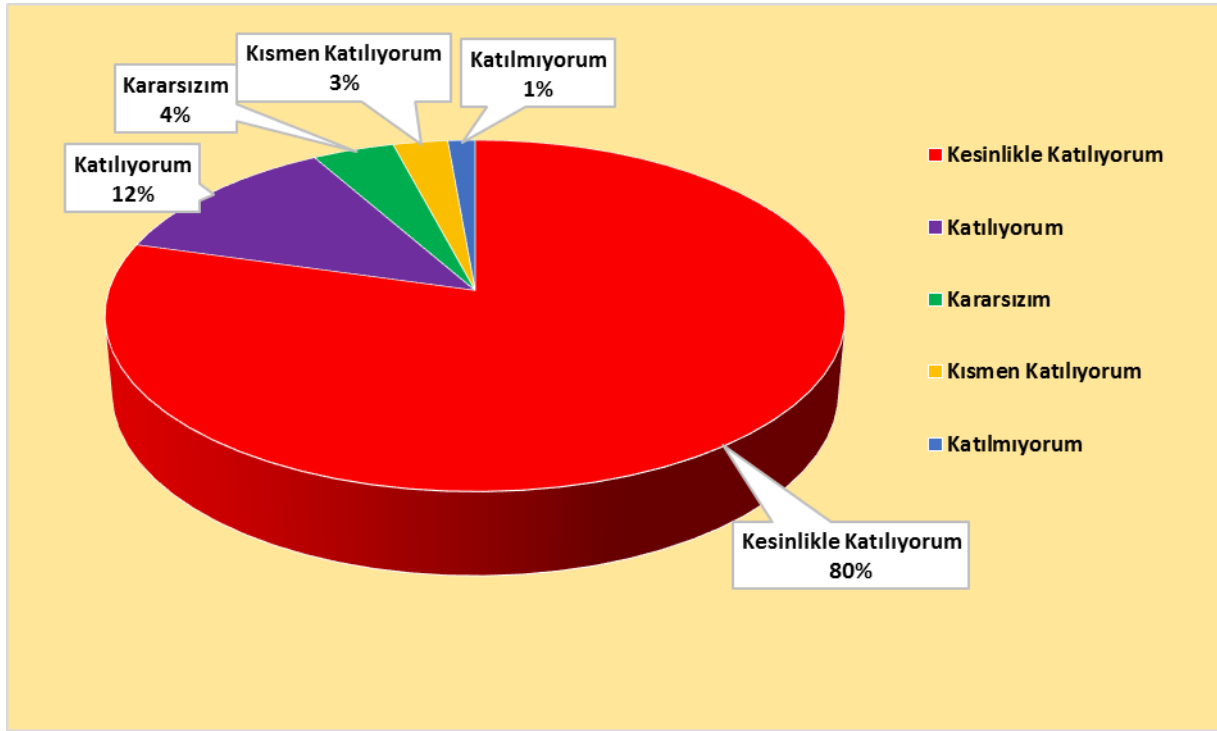
#### 4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 43
Katılıyorum	% 27
Kararsızım	% 21
Kısmen Katılıyorum	% 6
Katılmıyorum	% 3

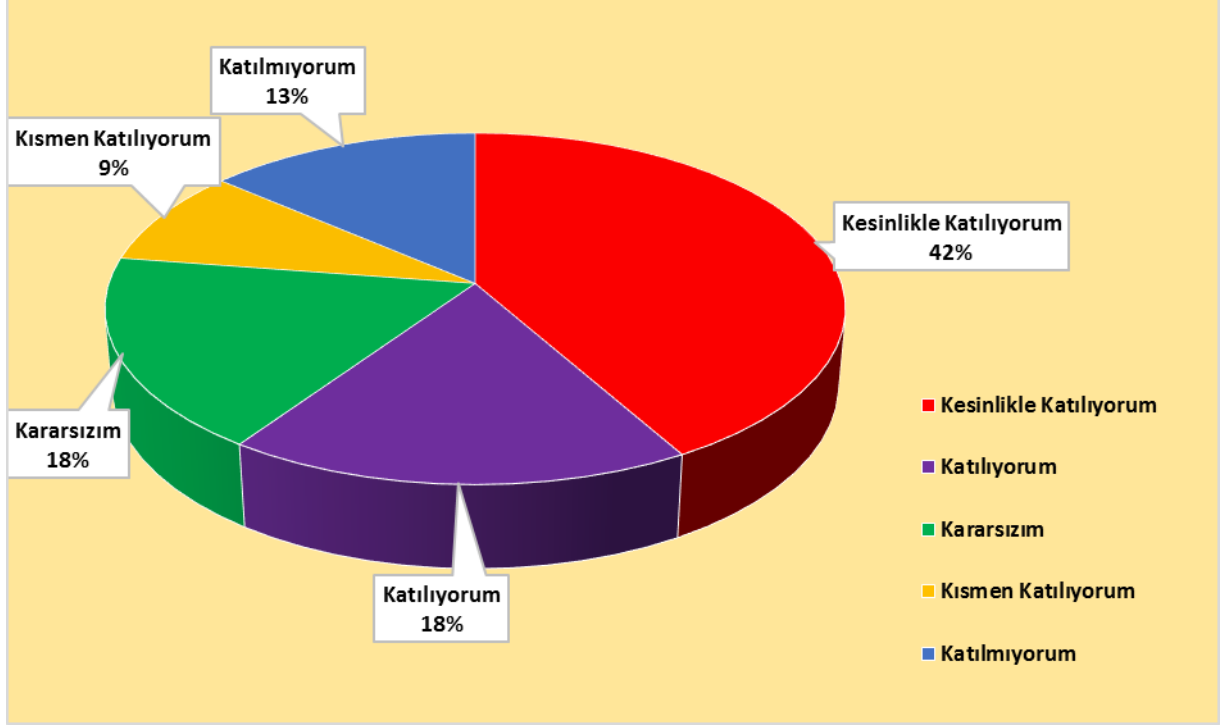
## 5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 80
Katılıyorum	% 12
Kararsızım	% 4
Kısmen Katılıyorum	% 3
Katılmıyorum	% 1

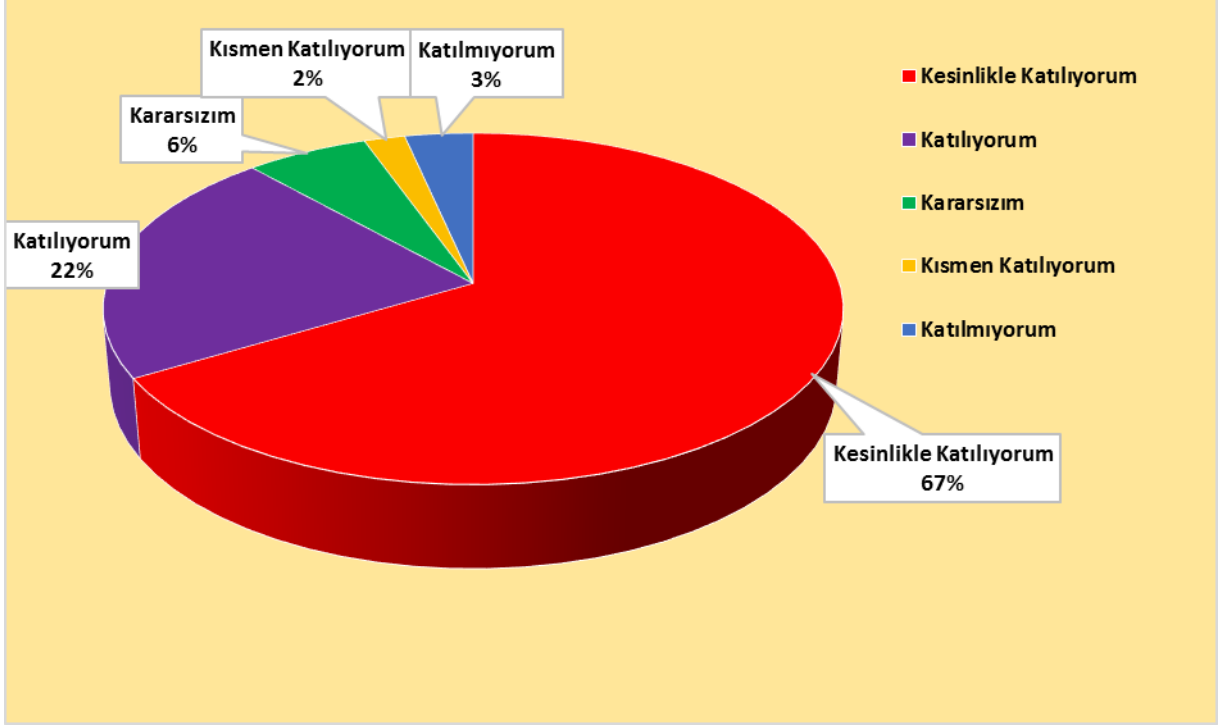
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 42
Katılıyorum	% 18
Kararsızım	% 18
Kismen Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 13

7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

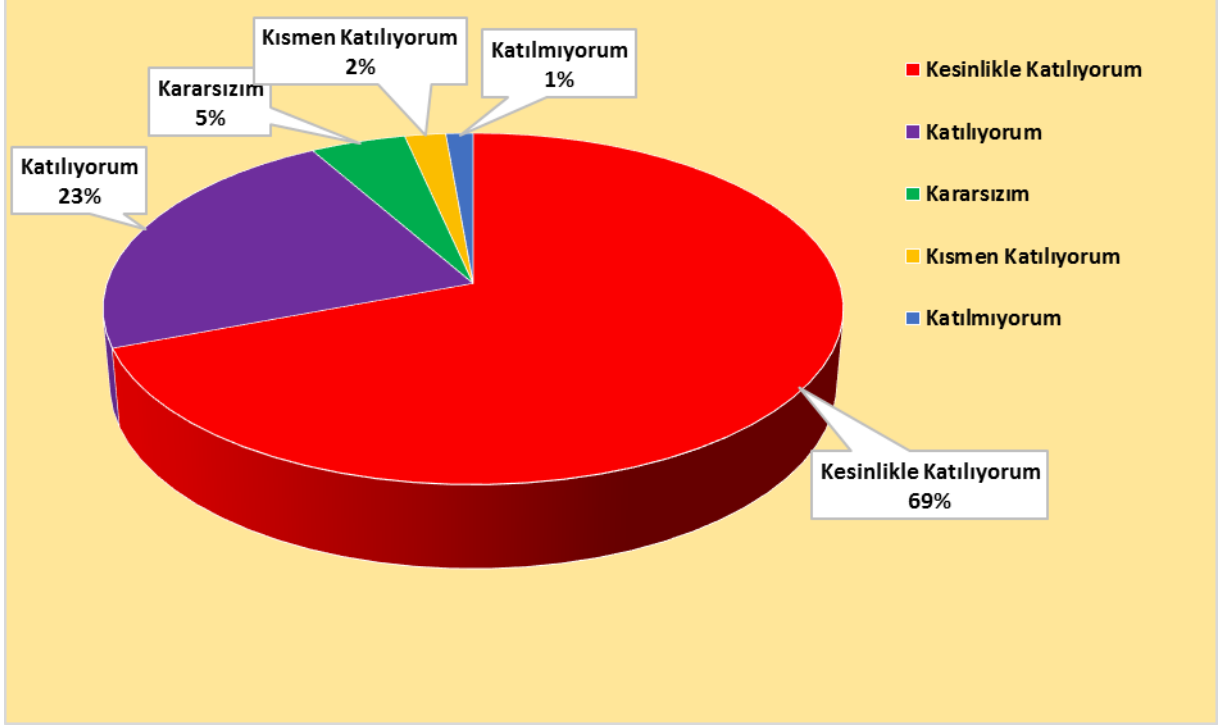


“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzelere göre görüş belirtmişlerdir.

Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 67
Katılıyorum	% 22
Kararsızım	% 6
Kısım Katılıyorum	% 2
Katılmıyorum	% 3

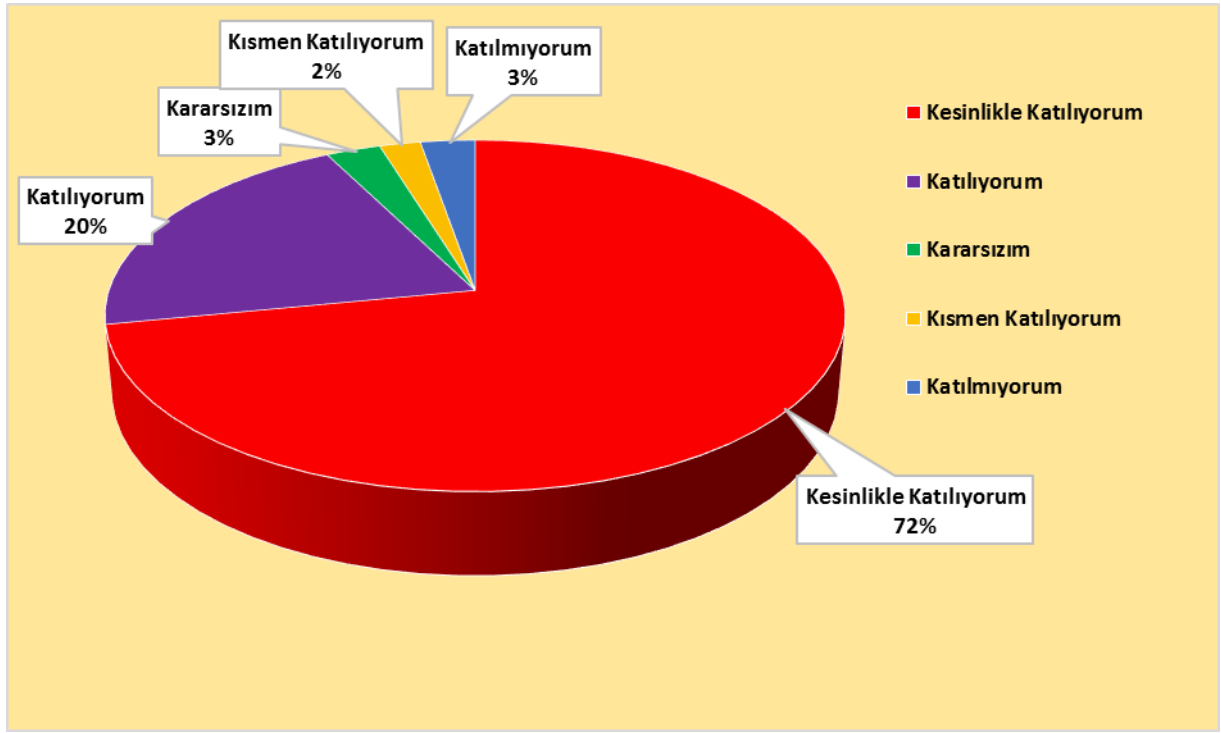
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdelere aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 69
Katılıyorum	% 23
Kararsızım	% 5
Kısım Katılıyorum	% 2
Katılmıyorum	% 1

## 9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

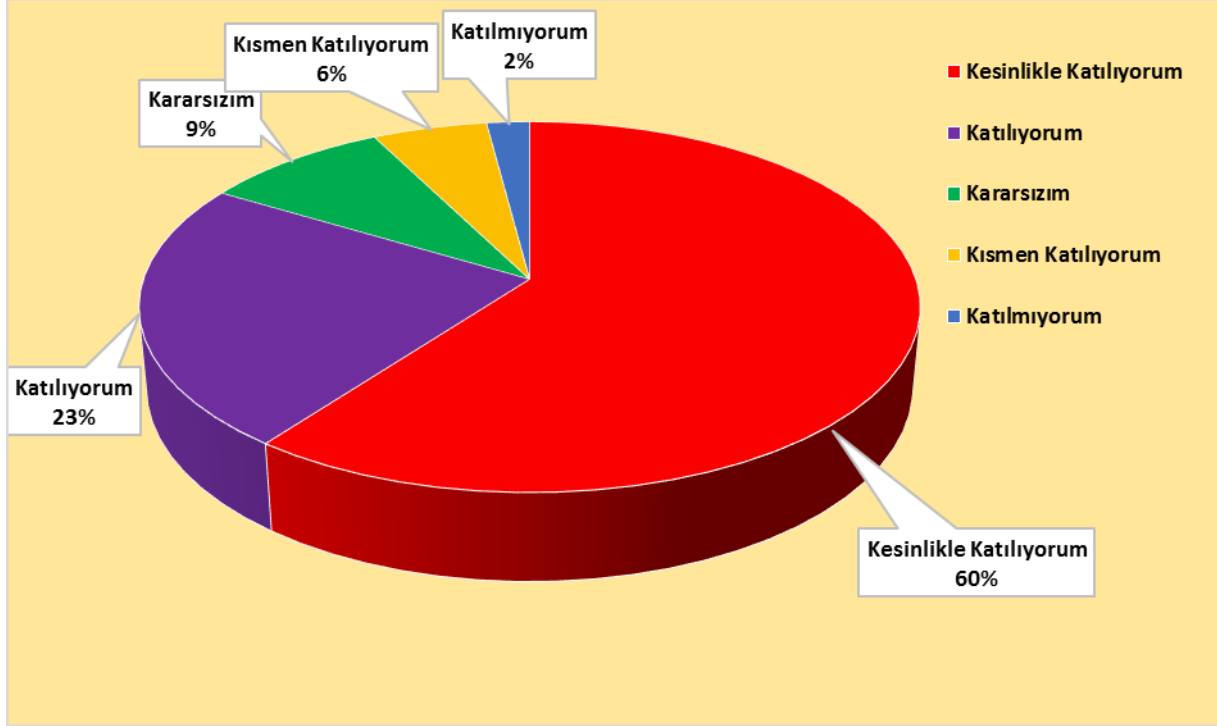


"Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 72
Katılıyorum	% 20
Kararsızım	% 3
Kısmen Katılıyorum	% 2
Katılmıyorum	% 3



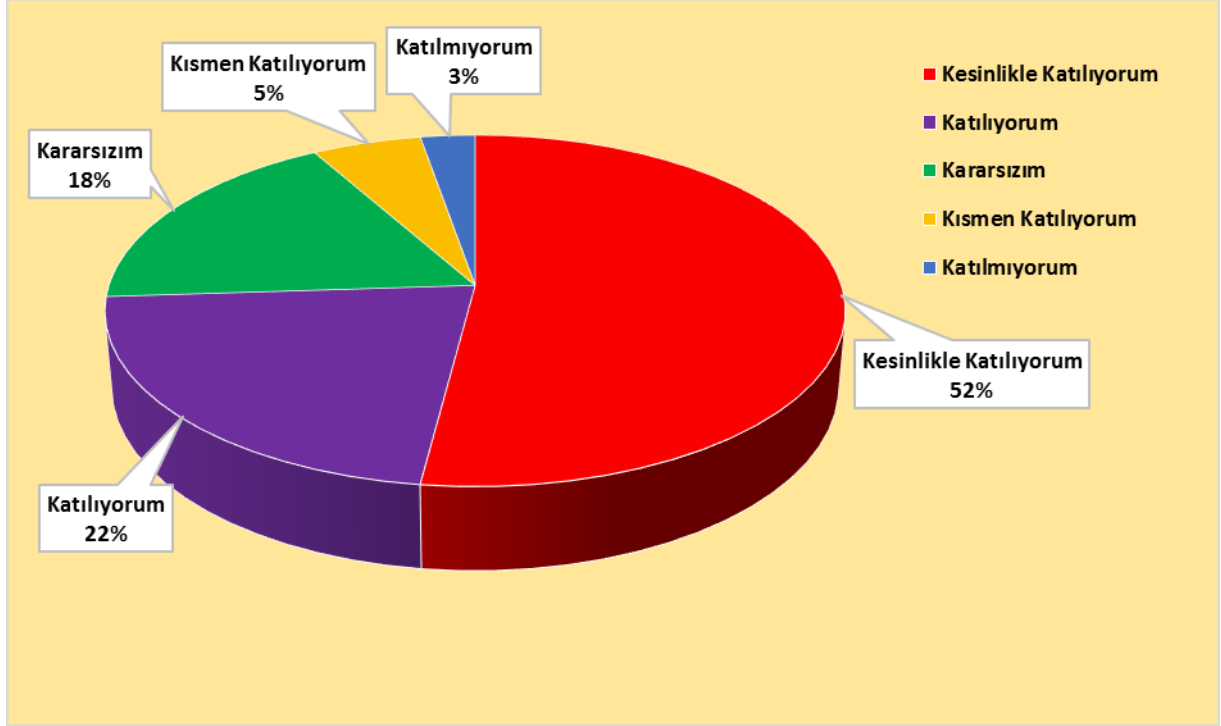
## 10. Okulun içi ve dışı temizdir.



“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdeler göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 60
Katılıyorum	% 23
Kararsızım	% 9
Kısım Katılıyorum	% 6
Katılmıyorum	% 2

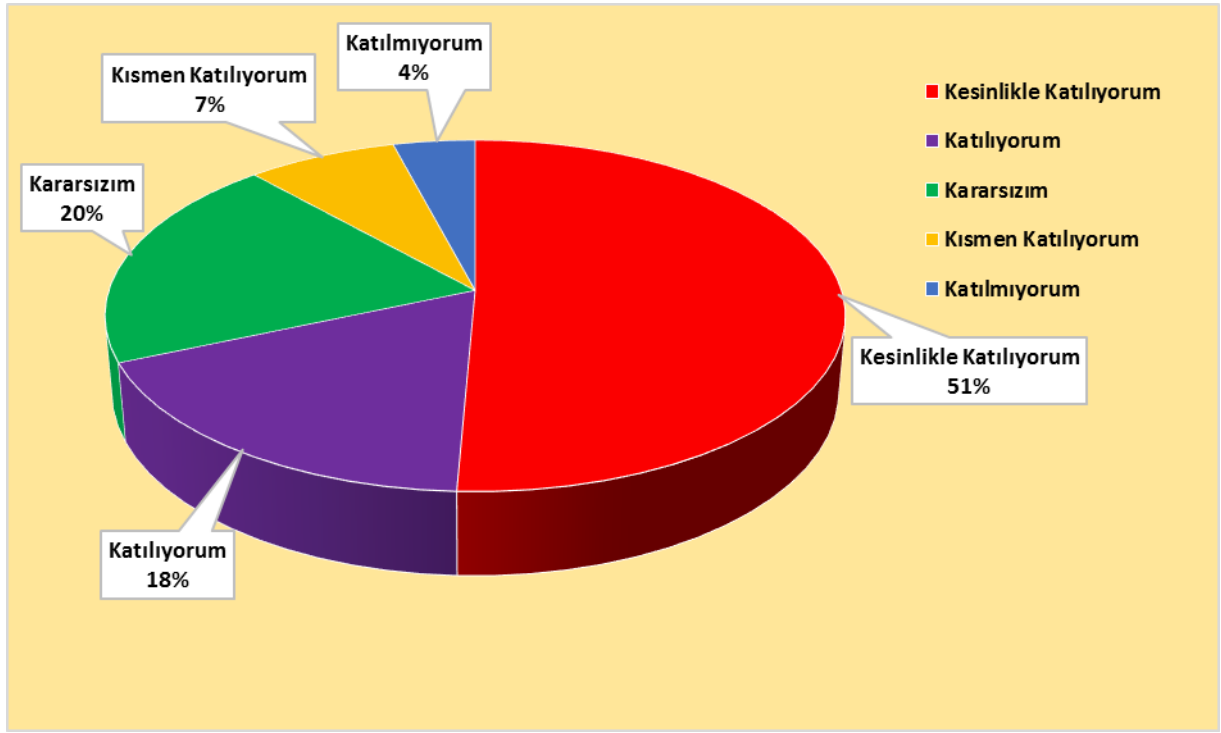
## 11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 52
Katılıyorum	% 22
Kararsızım	% 18
Kismen Katılıyorum	% 5
Katılmıyorum	% 3

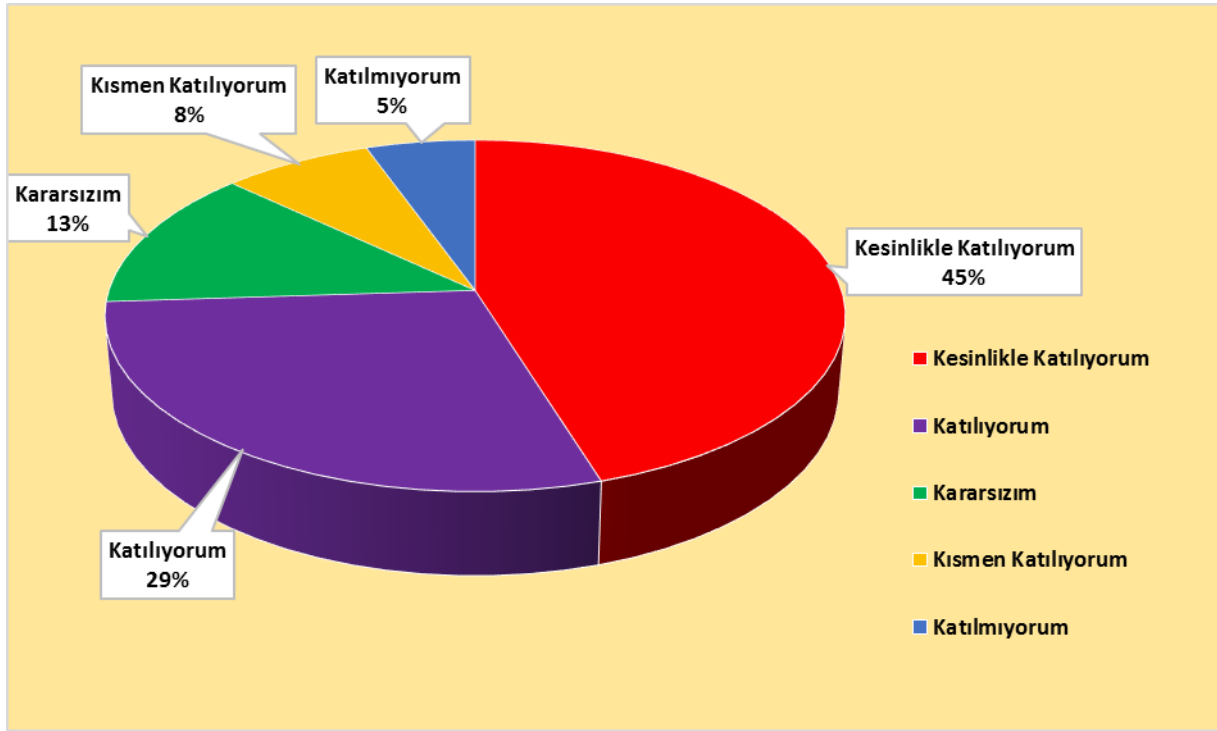
## 12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 51
Katılıyorum	% 18
Kararsızım	% 20
Kısmen Katılıyorum	% 7
Katılmıyorum	% 4

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzelere göre görüş belirtmişlerdir.

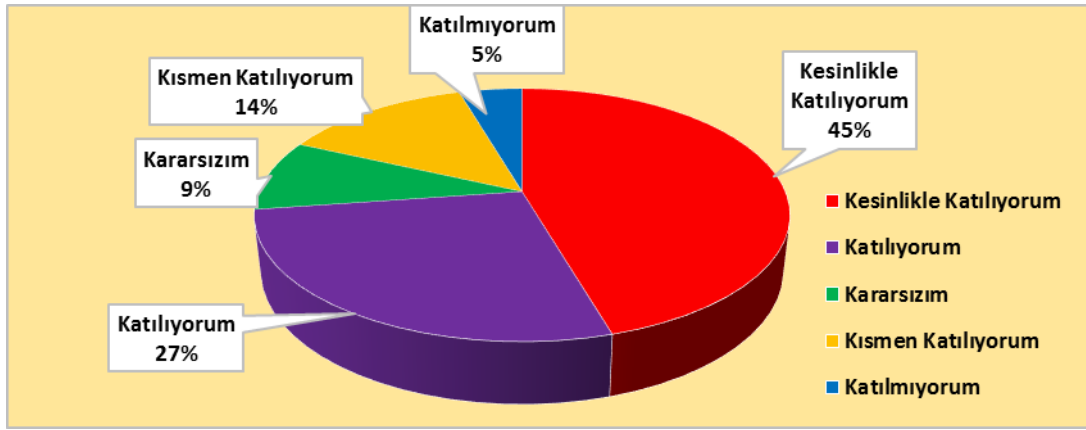
Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 45
Katılıyorum	% 29
Kararsızım	% 13
Kısım Katılıyorum	% 8
Katılmıyorum	% 5

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenlerine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

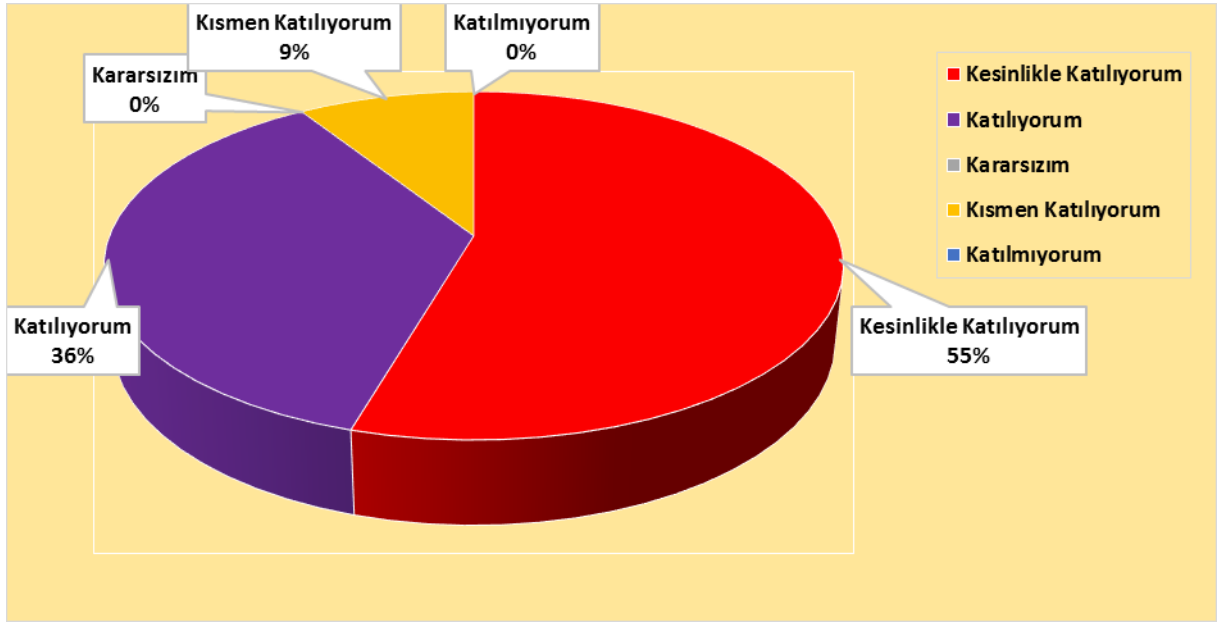
### 1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 45
Katılıyorum	% 27
Kararsızım	% 9
Kısmen Katılıyorum	% 14
Katılmıyorum	% 5

## 2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

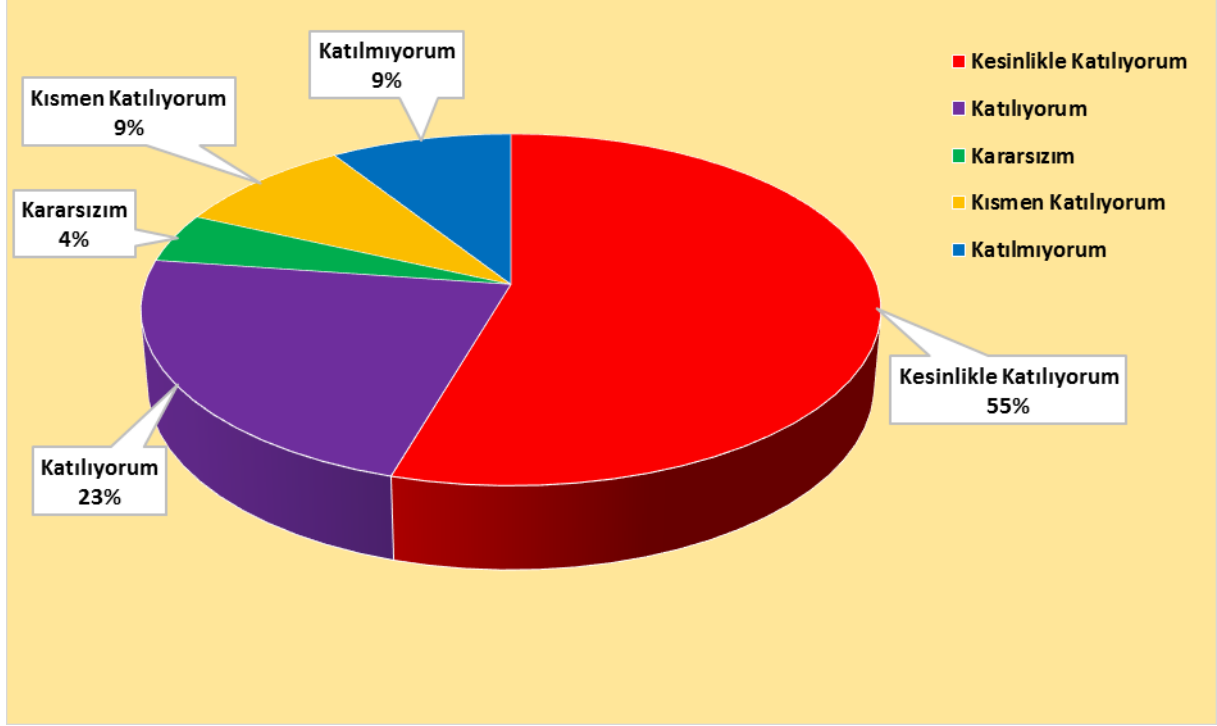


“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 55
Katılıyorum	% 36
Kararsızım	% 0
Kısım Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 0



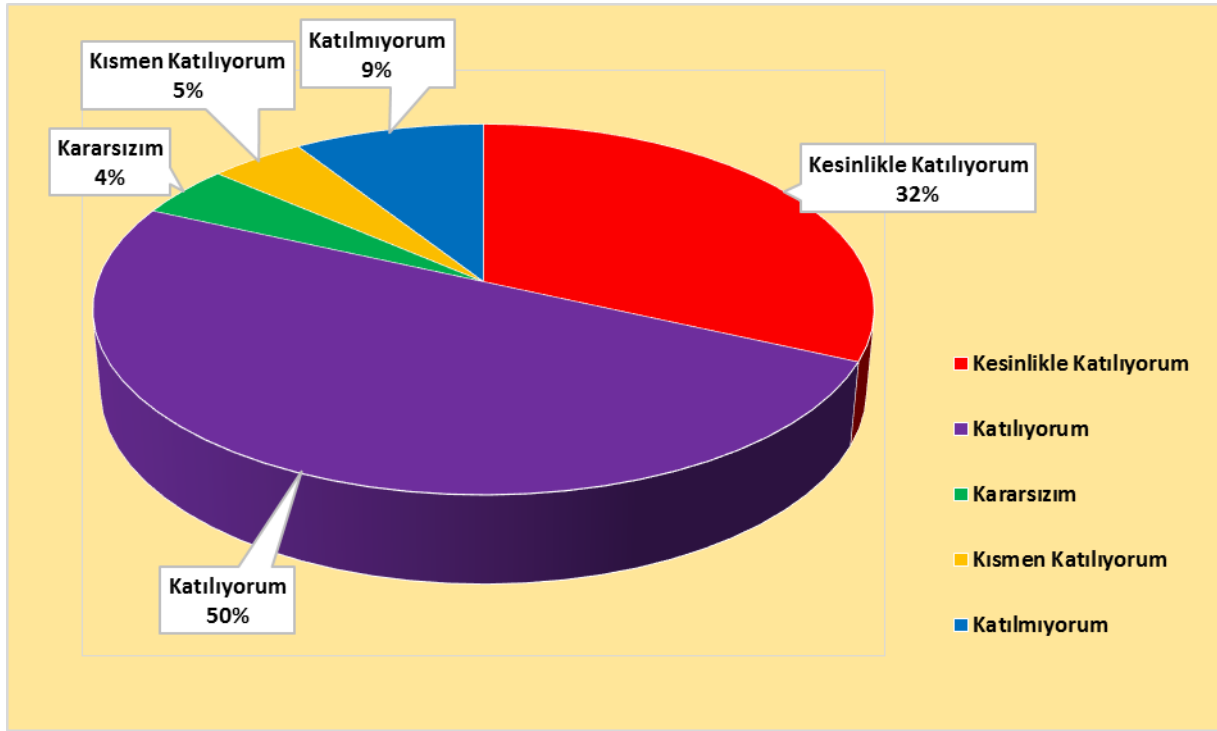
### 3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdelere aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 55
Katılıyorum	% 23
Kararsızım	% 4
Kısmen Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 9

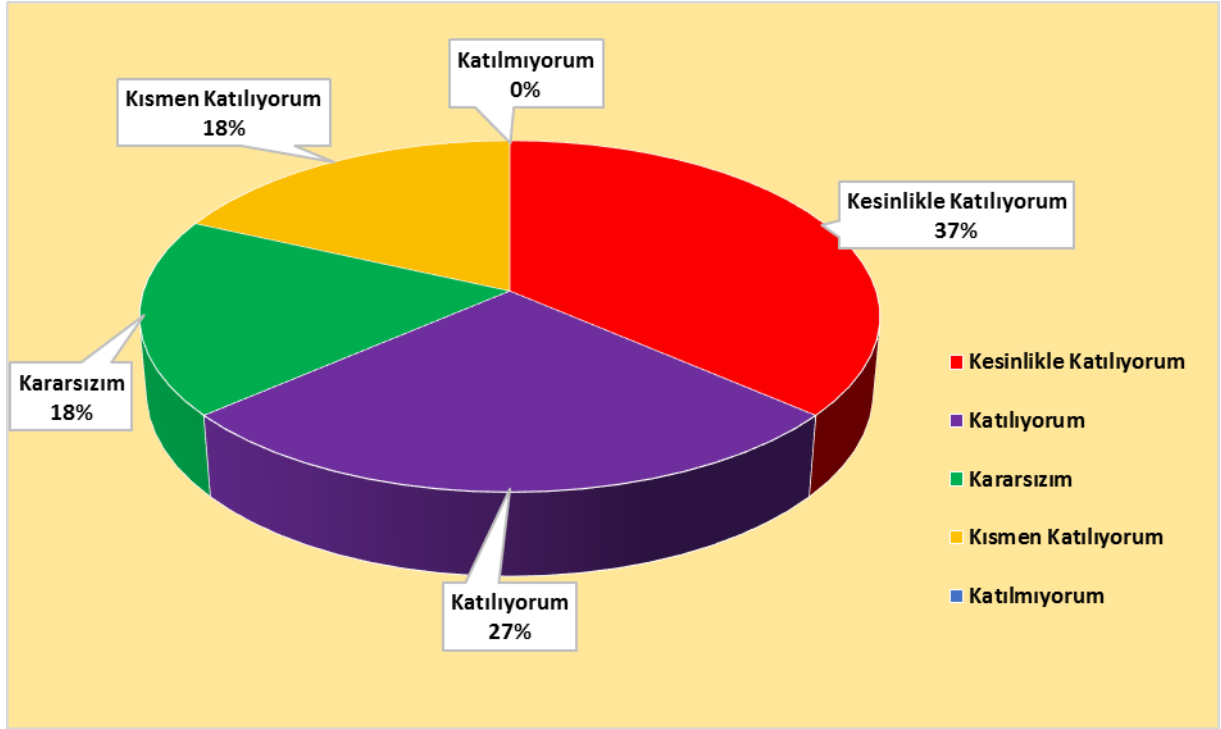
#### 4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 32
Katılıyorum	% 50
Kararsızım	% 4
Kısmen Katılıyorum	% 5
Katılmıyorum	% 9

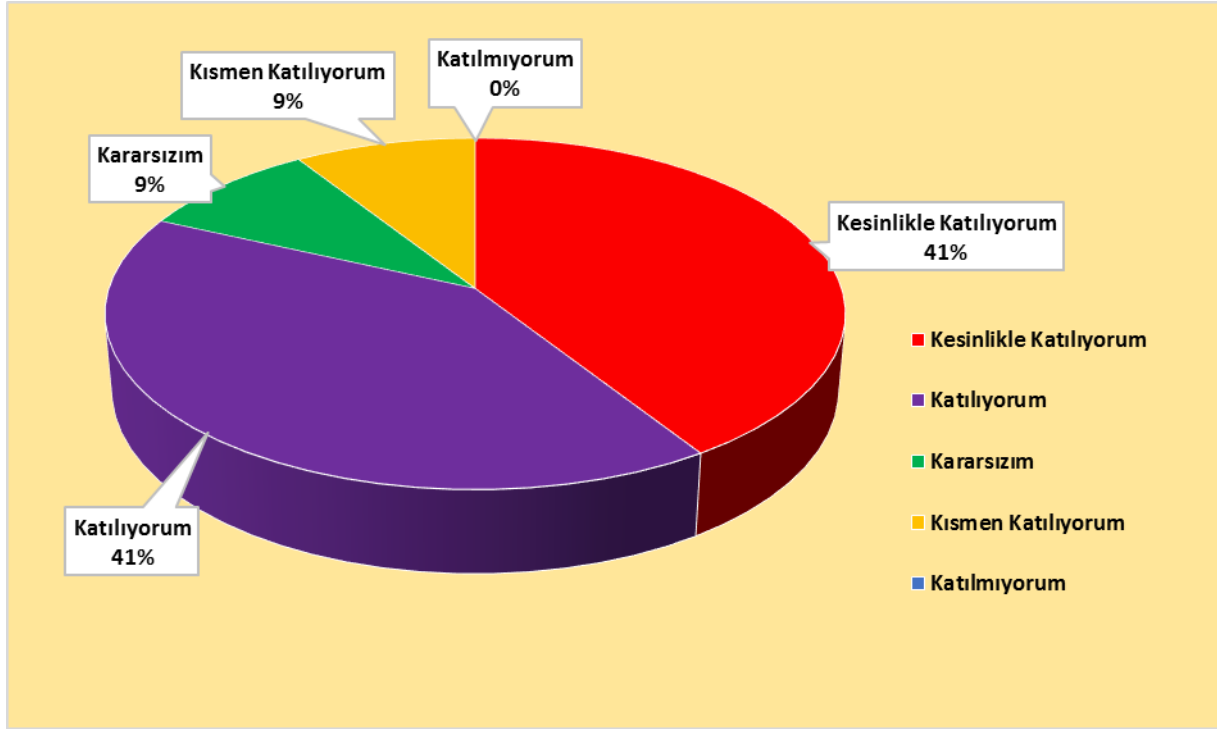
## 5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 37
Katılıyorum	% 27
Kararsızım	% 18
Kismen Katılıyorum	% 18
Katılmıyorum	% 0

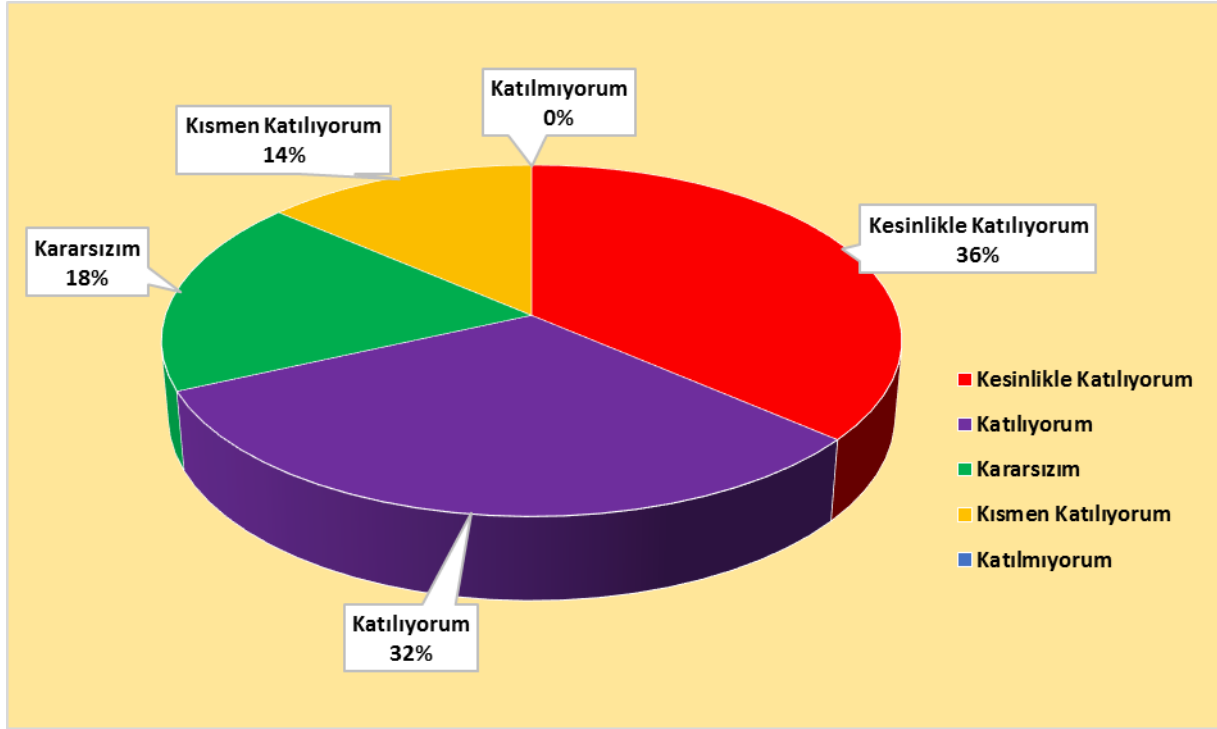
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 41
Katılıyorum	% 41
Kararsızım	% 9
Kısım Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 0

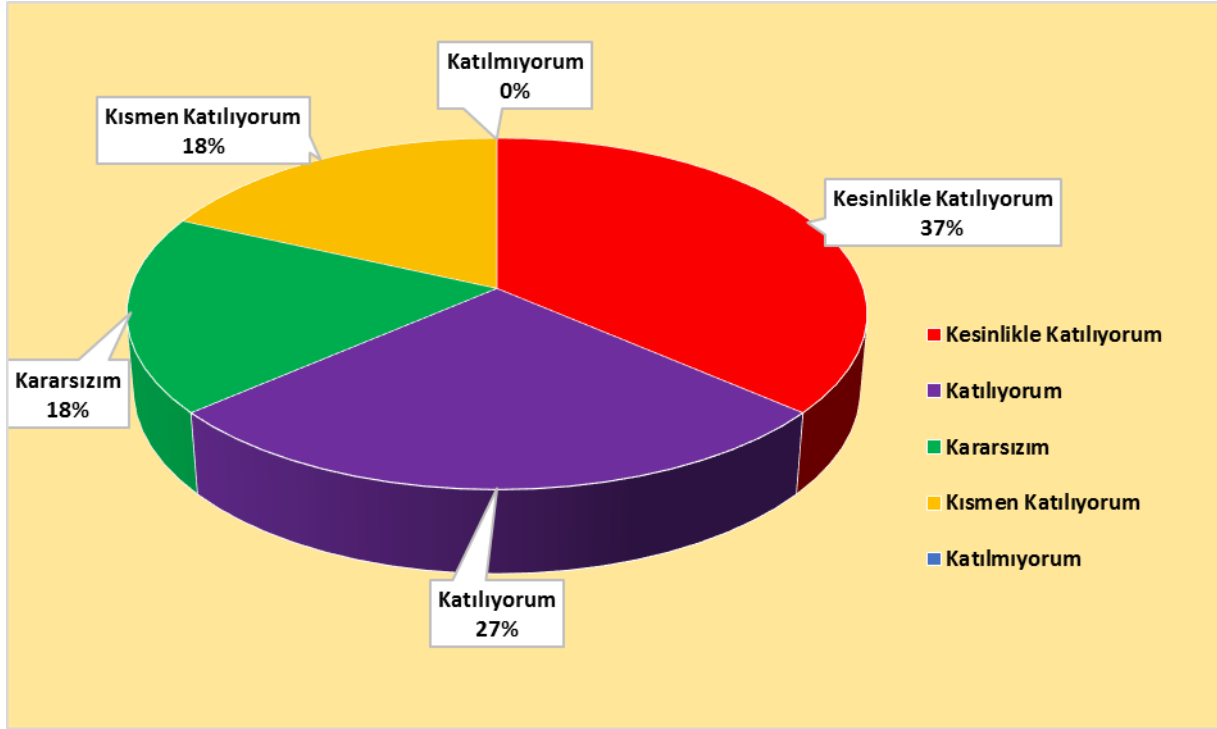
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 36
Katılıyorum	% 32
Kararsızım	% 18
Kısmen Katılıyorum	% 14
Katılmıyorum	% 0

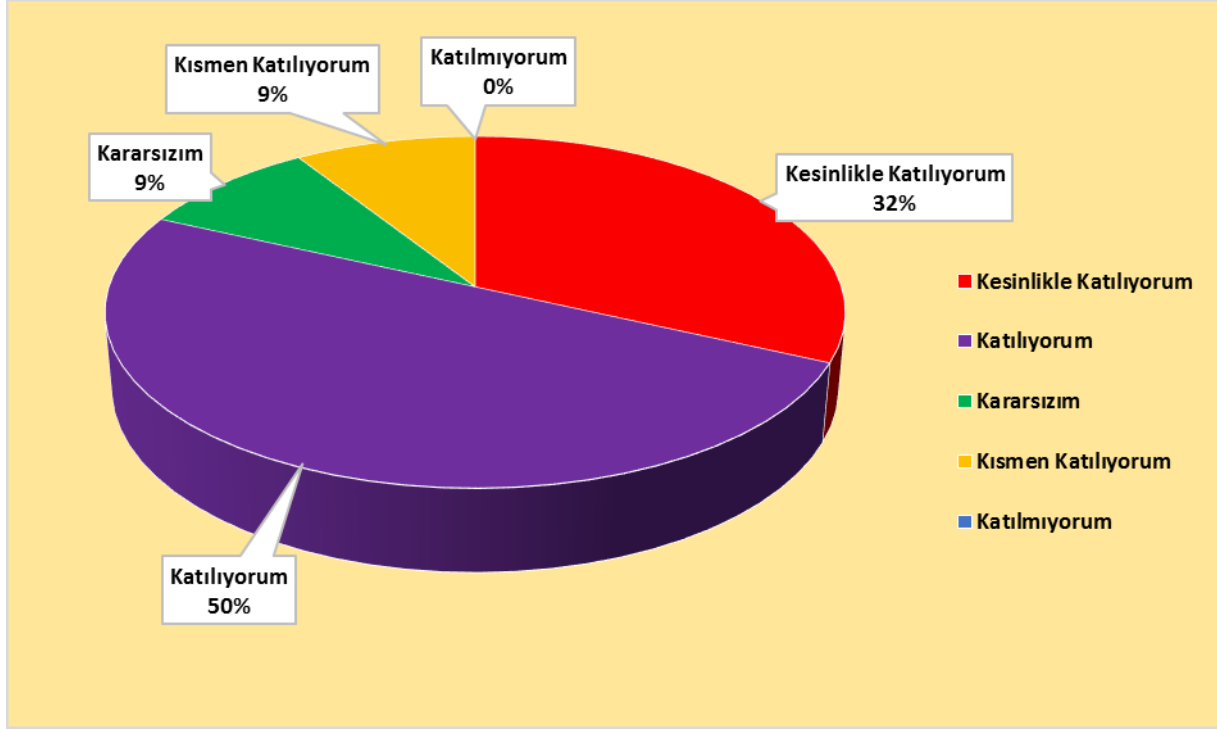
## 8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 37
Katılıyorum	% 27
Kararsızım	% 18
Kısmen Katılıyorum	% 18
Katılmıyorum	% 0

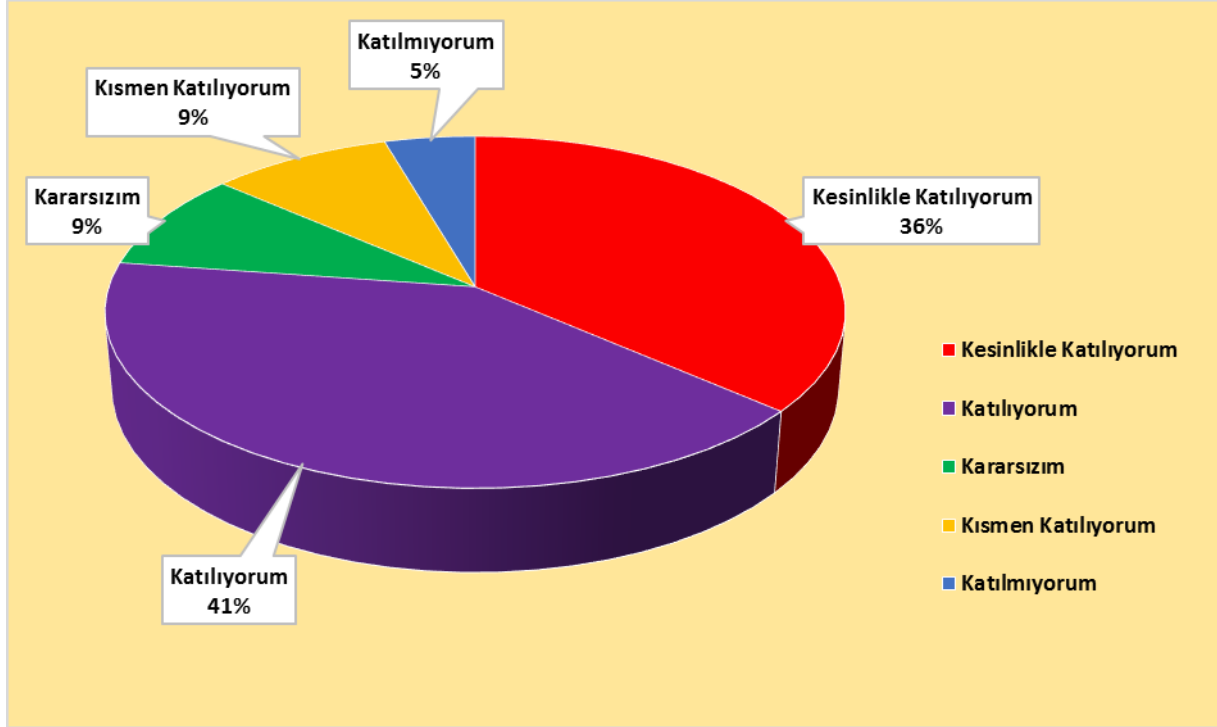
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 32
Katılıyorum	% 50
Kararsızım	% 9
Kısmen Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 0

10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

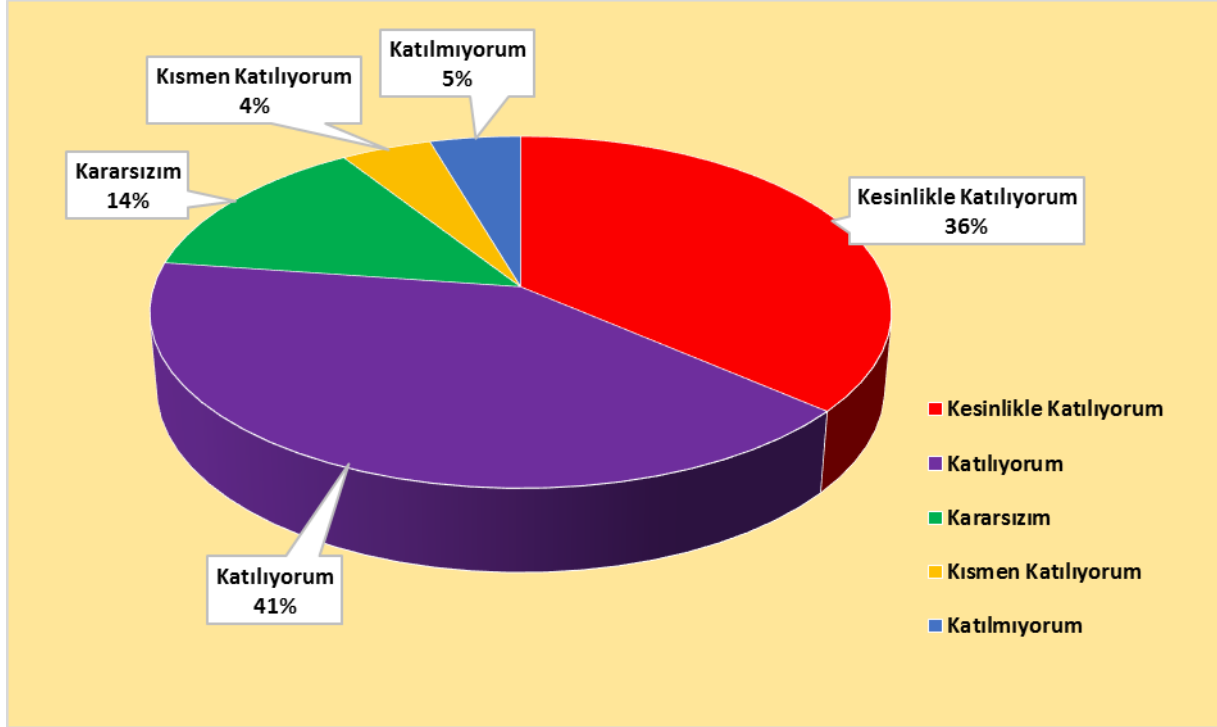


“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 36
Katılıyorum	% 41
Kararsızım	% 9
Kısım Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 5



11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

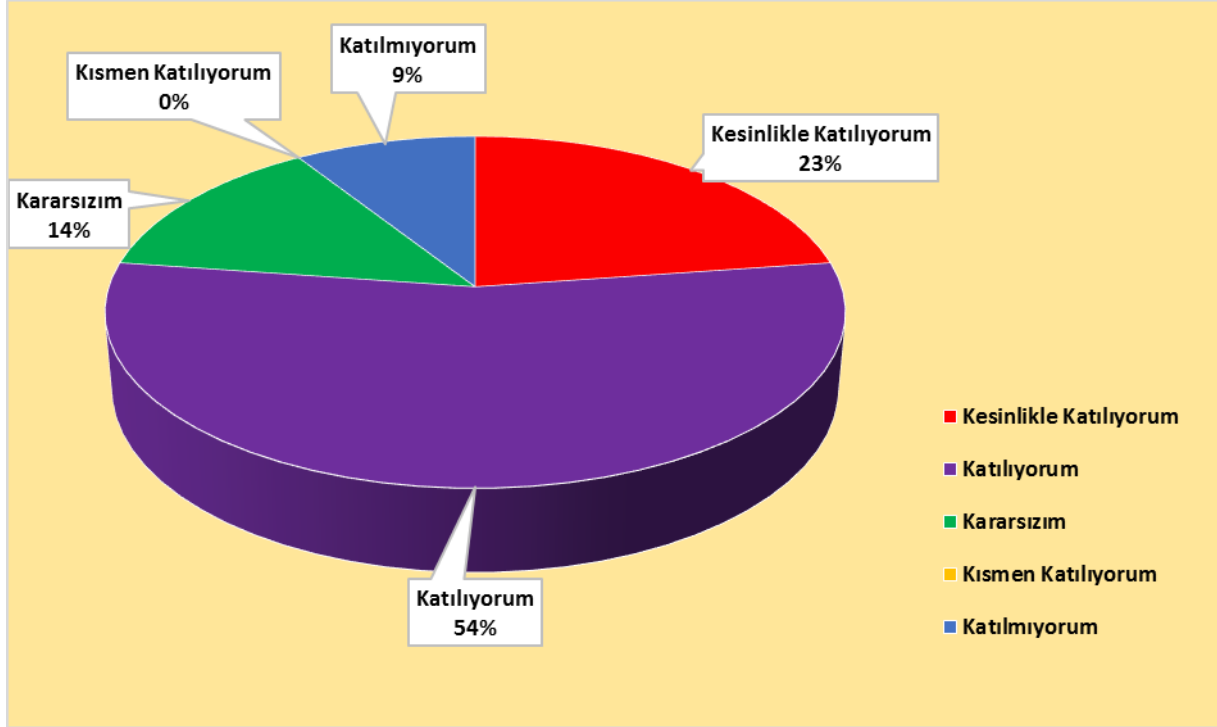


“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.”

sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 36
Katılıyorum	% 41
Kararsızım	% 14
Kismen Katılıyorum	% 4
Katılmıyorum	% 5

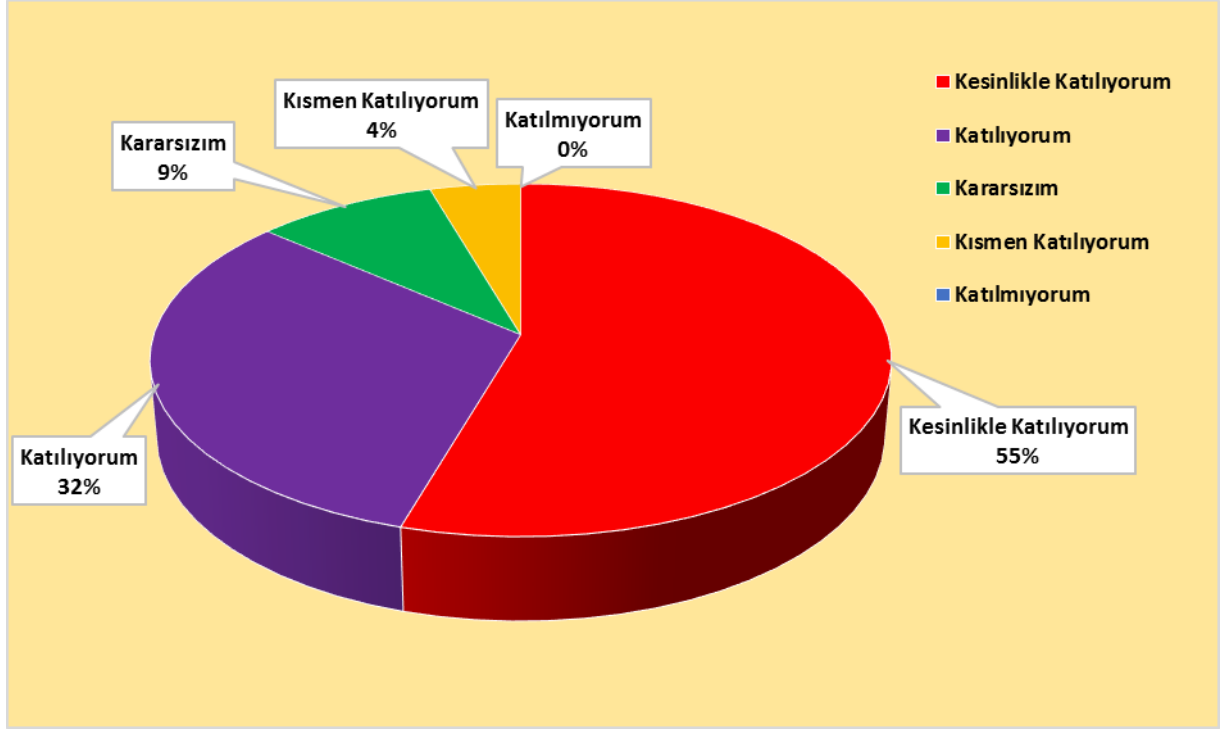
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 23
Katılıyorum	% 54
Kararsızım	% 14
Kismen Katılıyorum	% 0
Katılmıyorum	% 9

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



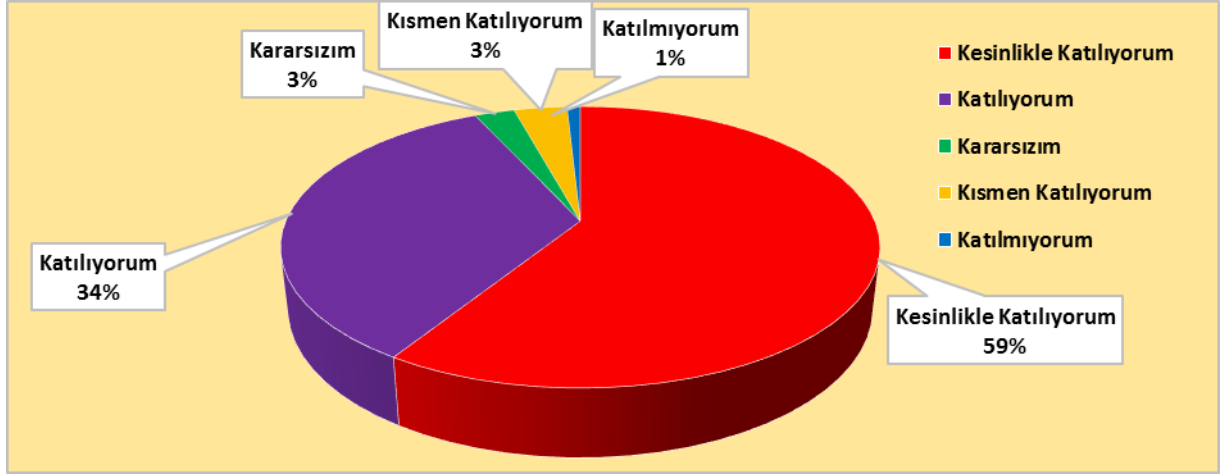
“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 55
Katılıyorum	% 32
Kararsızım	% 9
Kısmen Katılıyorum	% 4
Katılmıyorum	% 0

## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz velilerine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

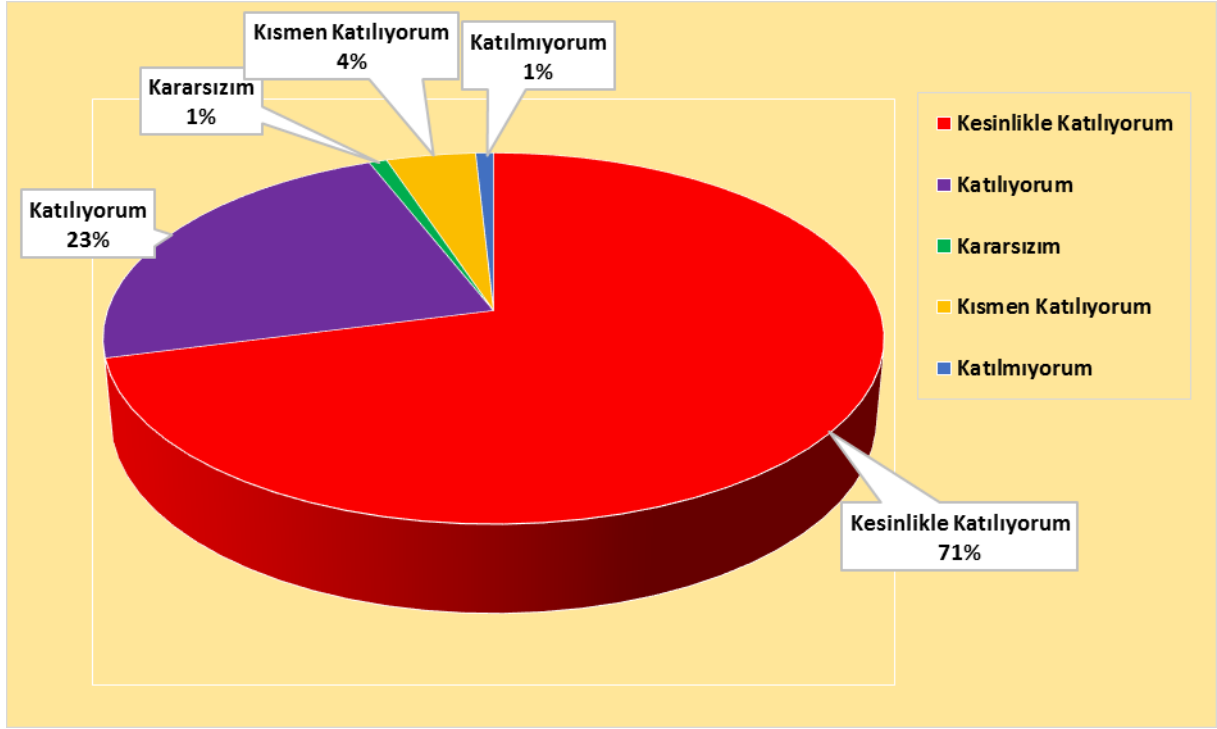
### 1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 59
Katılıyorum	% 34
Kararsızım	% 3
Kismen Katılıyorum	% 3
Katılmıyorum	% 1

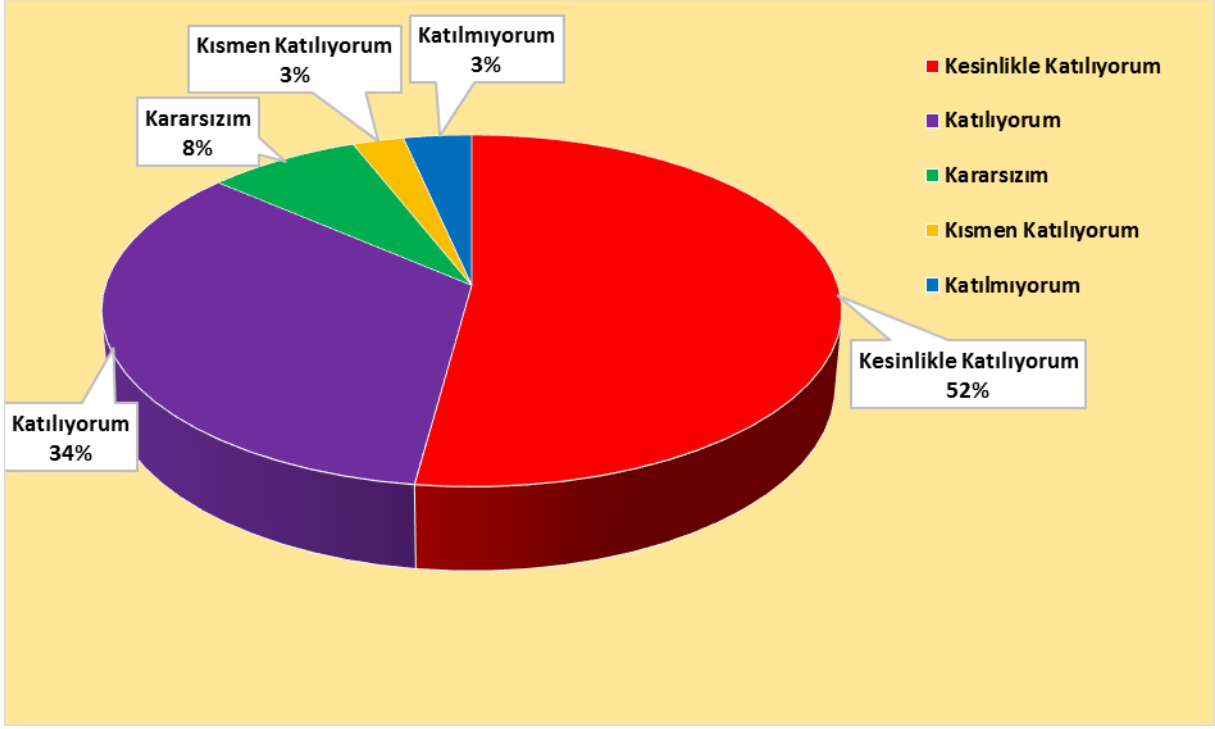
## 2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 71
Katılıyorum	% 23
Kararsızım	% 1
Kismen Katılıyorum	% 4
Katılmıyorum	% 1

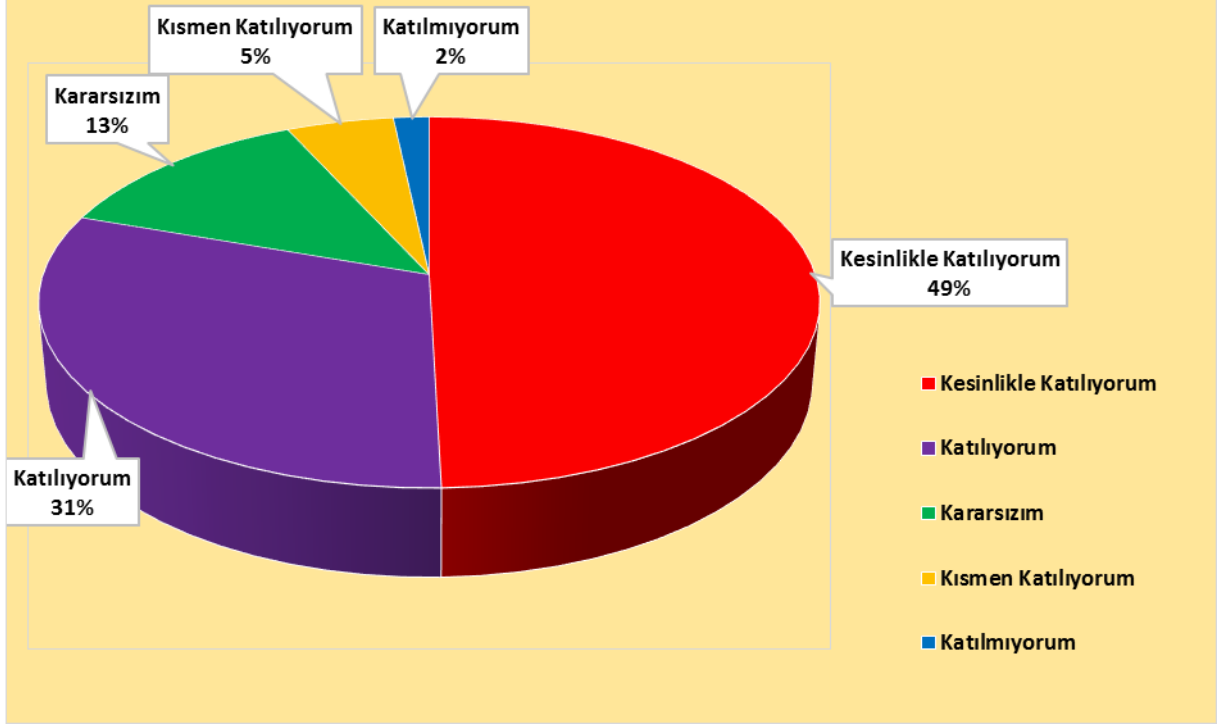
### 3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 52
Katılıyorum	% 34
Kararsızım	% 8
Kismen Katılıyorum	% 3
Katılmıyorum	% 3

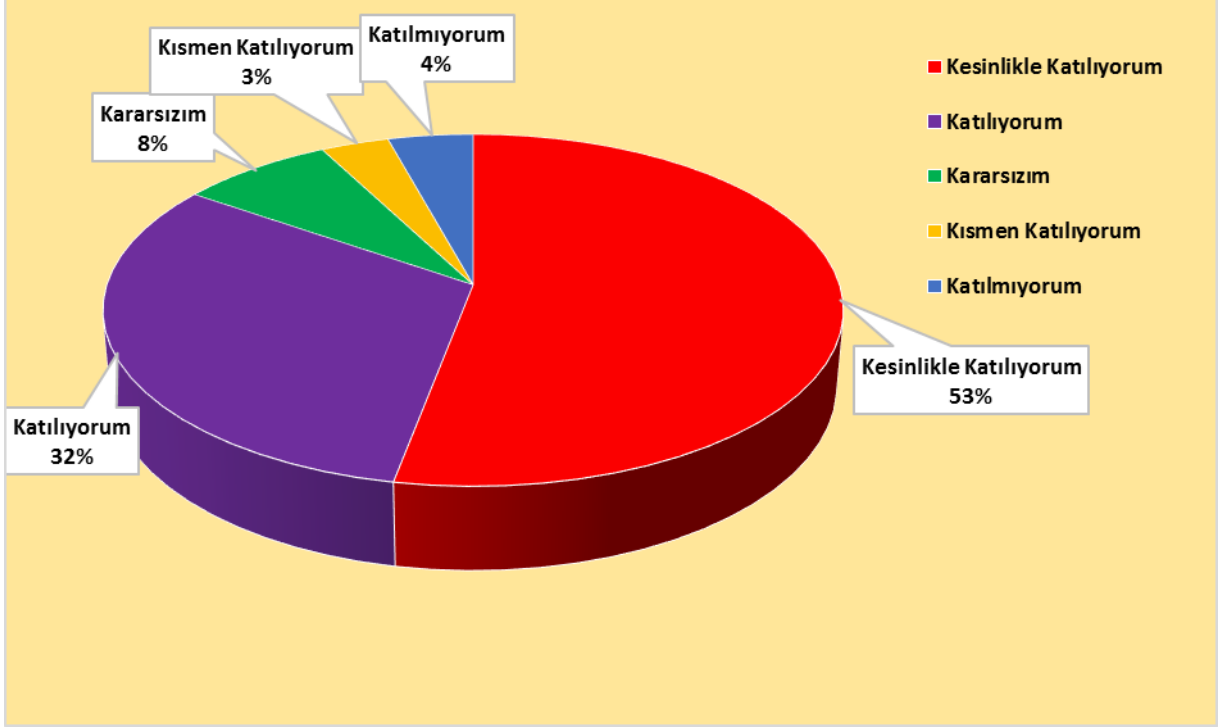
#### 4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.



“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 49
Katılıyorum	% 31
Kararsızım	% 13
Kısmen Katılıyorum	% 5
Katılmıyorum	% 2

5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

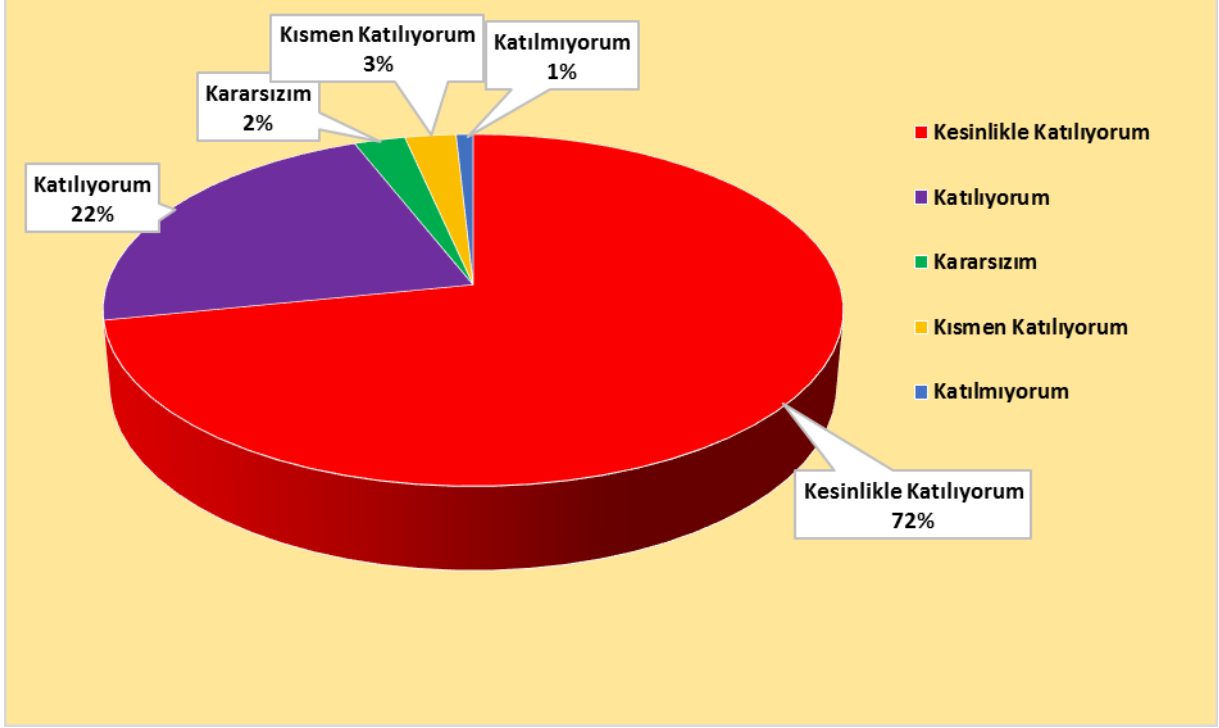


“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 53
Katılıyorum	% 32
Kararsızım	% 8
Kismen Katılıyorum	% 3
Katılmıyorum	% 4



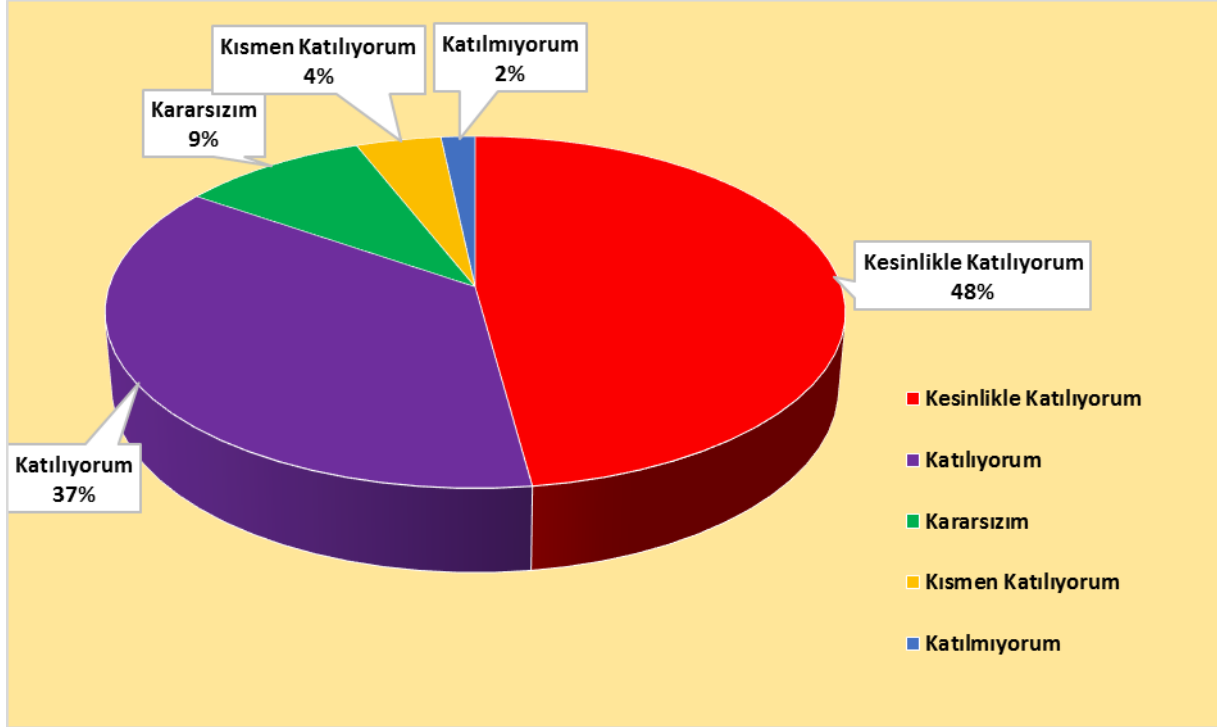
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 72
Katılıyorum	% 22
Kararsızım	% 2
Kısmen Katılıyorum	% 3
Katılmıyorum	% 1

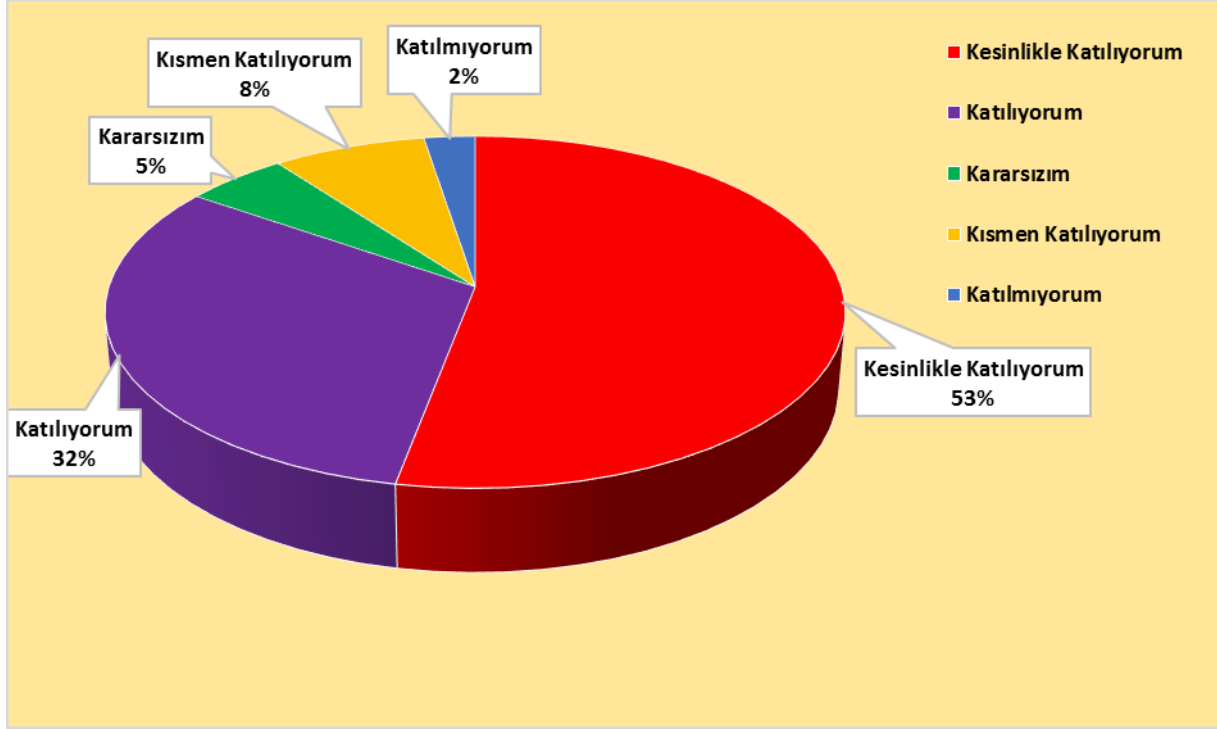
## 7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.



“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalıŖmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüŖ belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aŖğıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 48
Katılıyorum	% 37
Kararsızım	% 9
Kismen Katılıyorum	% 4
Katılmıyorum	% 2

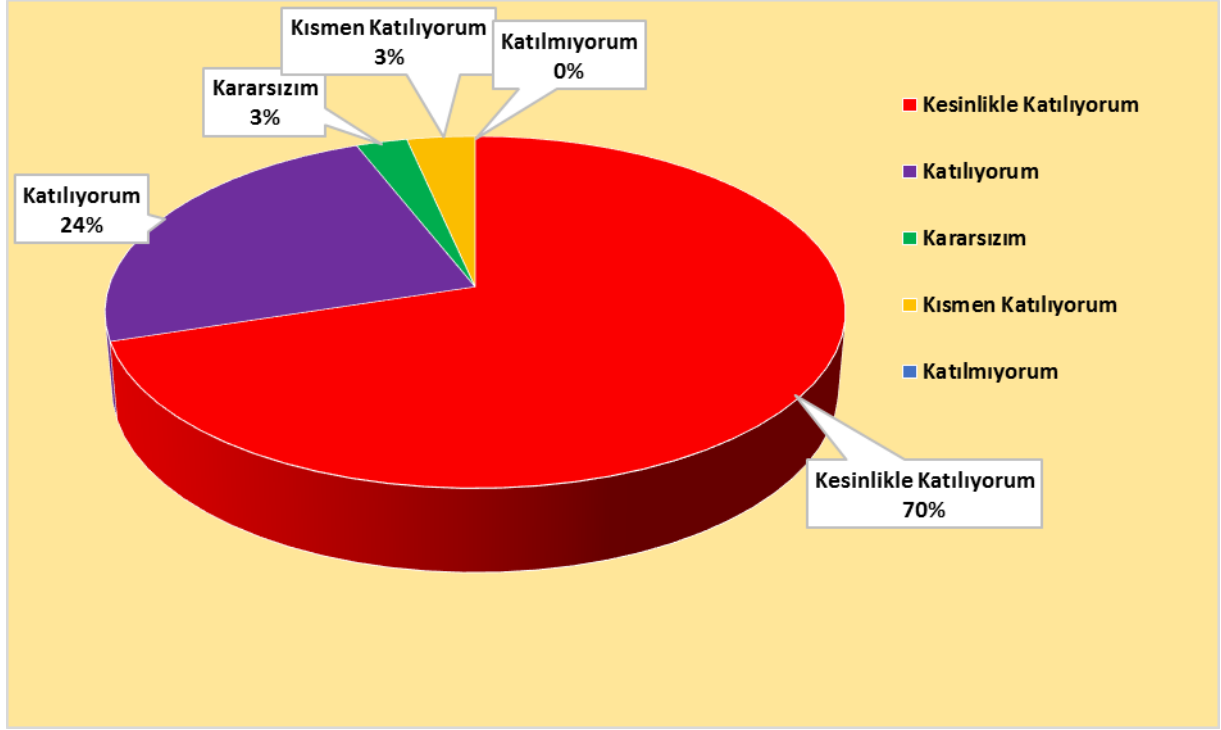
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 53
Katılıyorum	% 32
Kararsızım	% 5
Kısmen Katılıyorum	% 8
Katılmıyorum	% 2

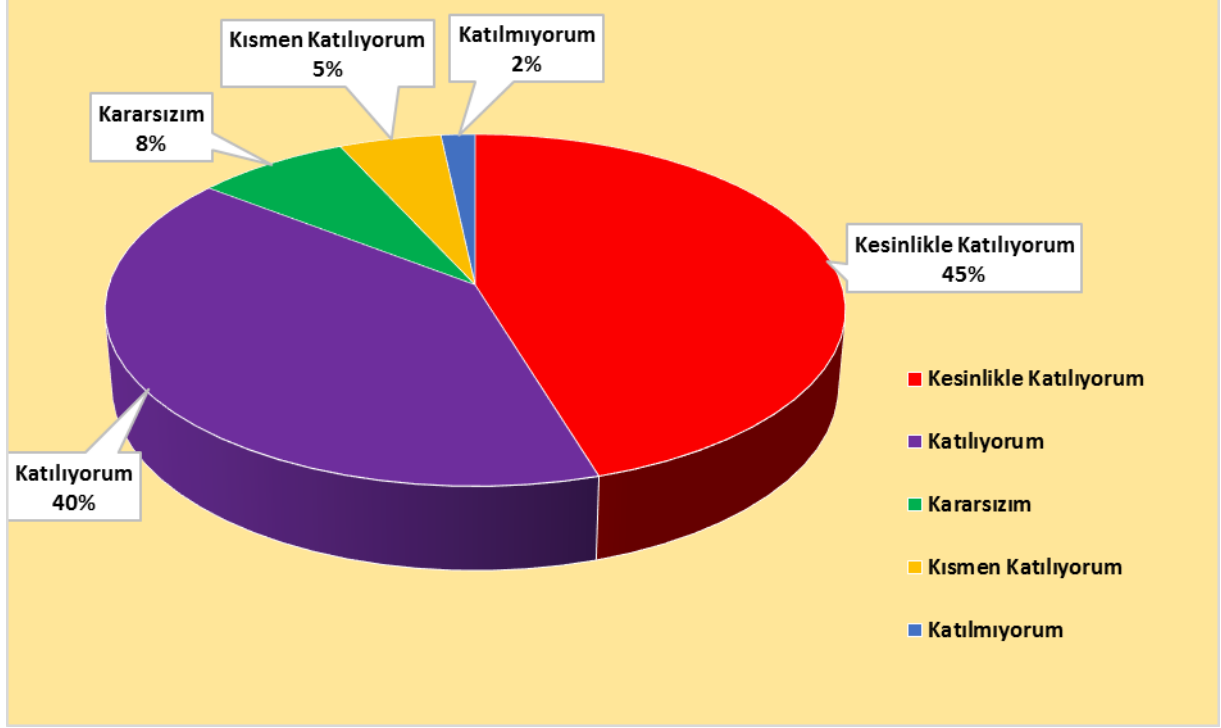
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.



“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 70
Katılıyorum	% 24
Kararsızım	% 3
Kısmen Katılıyorum	% 3
Katılmıyorum	% 0

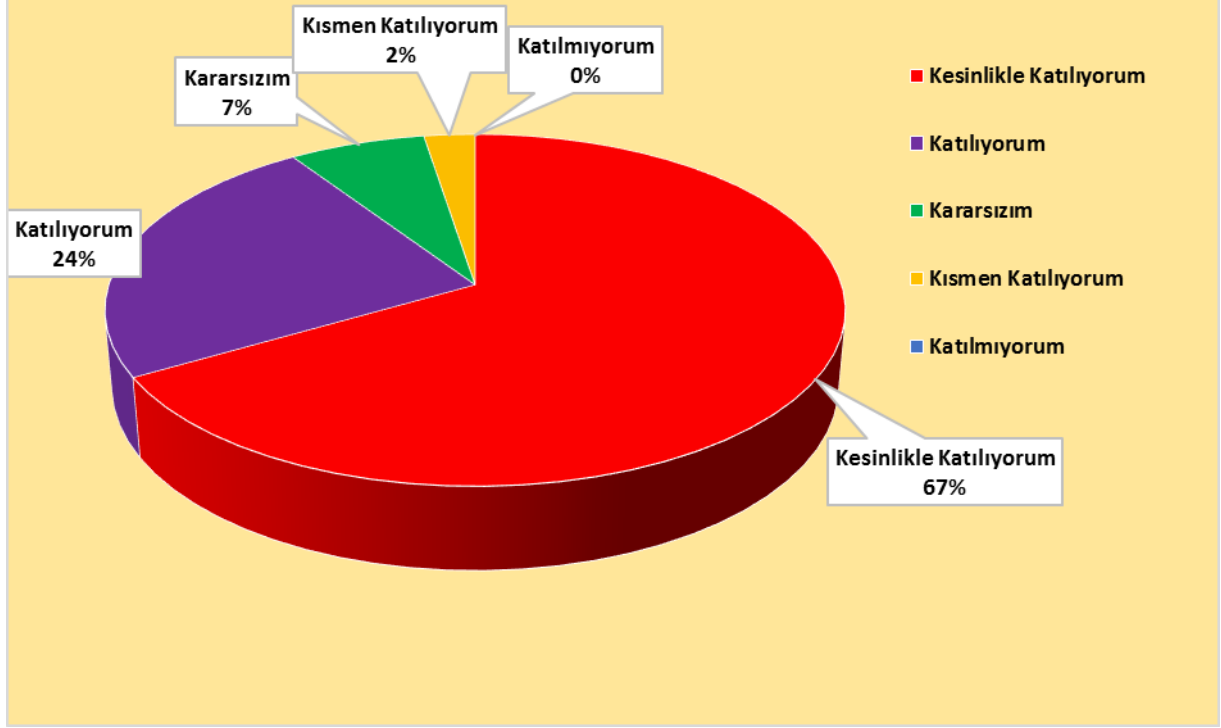
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 45
Katılıyorum	% 40
Kararsızım	% 8
Kısmen Katılıyorum	% 5
Katılmıyorum	% 2

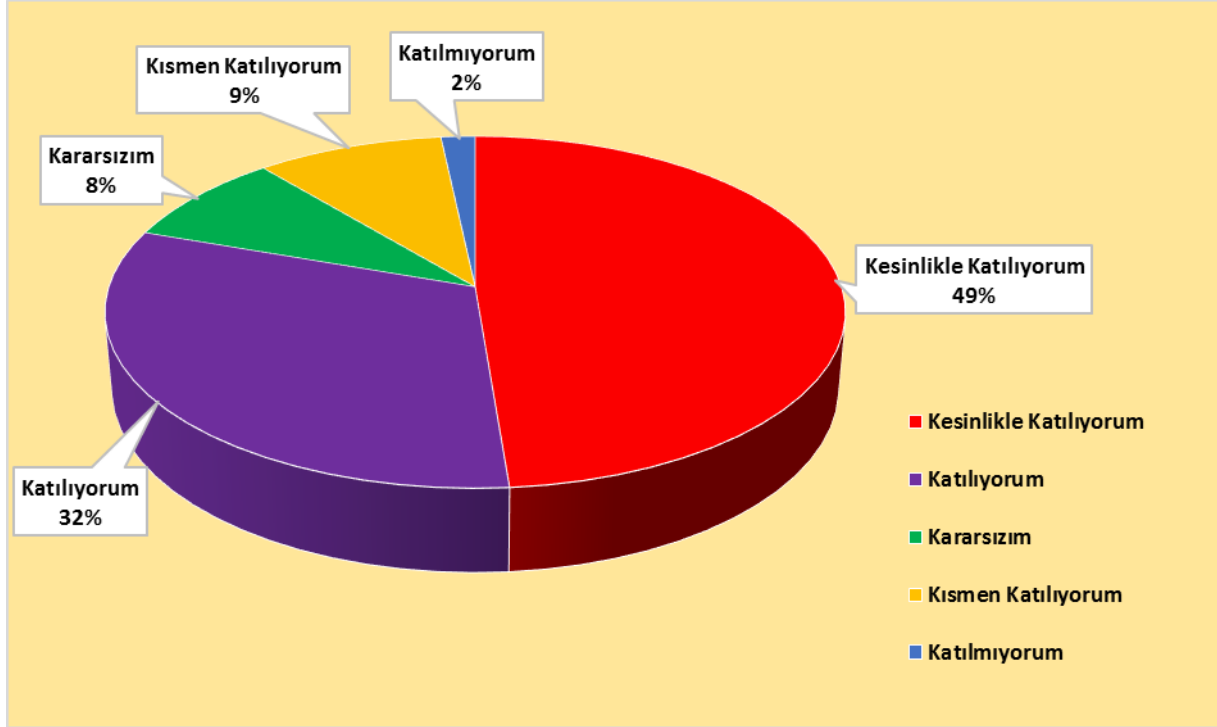
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 67
Katılıyorum	% 24
Kararsızım	% 7
Kismen Katılıyorum	% 2
Katılmıyorum	% 0

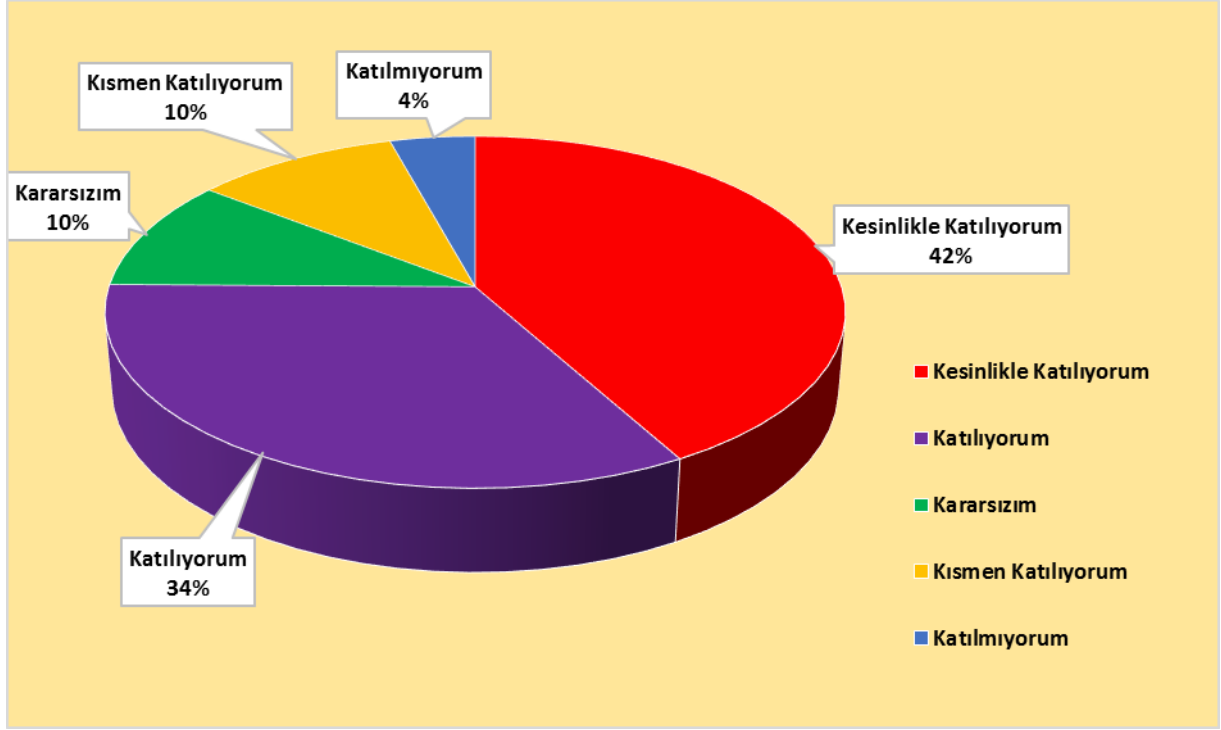
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 49
Katılıyorum	% 32
Kararsızım	% 8
Kismen Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 2

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 42
Katılıyorum	% 34
Kararsızım	% 10
Kısmen Katılıyorum	% 10
Katılmıyorum	% 4



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Saygılı, öğretmenini dinleyen, disiplin sorunları göstermeyen, görevlerini tamamlamaya çalışan.
Çalışanlar	Grup çalışmalarında yüksek motivasyon.
Veliler	Okula ve eğitim durumuna destek.
Bina ve Yerleşke	Yeni yapılmış olması ve merkeze yakınlık.
Donanım	Günümüz teknolojisini karşılayacak düzeydedir.
Bütçe	Okul aile birliği desteği ve milli eğitim ödenekleri.
Yönetim Süreçleri	Düzenli ve disiplinli işleyiş kültürü.
İletişim Süreçleri	Sms bilgilendirme, veli görüşmeleri, veli toplantıları, öğrenci ile bireysel görüşmeler.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyoekonomik durum zayıf ve ders çalışma yöntemlerini bilmeyen, akademik hedefi planlamakta zorlanan.
Veliler	Parçalanmış aile yapısı, ilgi eksikliği ve gelir düzeyi düşüklüğü.
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salon kapasitesinin yetersiz olması ve atölye eksikliği.
Donanım	Fiber bağlantı hızının zaman zaman ihtiyacı karşılayamaması.
Bütçe	Temel giderler haricinde genel bütçeden katkı sağlanmaması.
İletişim Süreçleri	Zaman zaman yaşanan yanlış anlaşılmalarda.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Devlet kurumlarının desteği.
Ekonomik	Hayırsever vatandaşlar
Sosyolojik	Muhtarlık ve derneklerden destek sağlanması.
Teknolojik	EBA-Fatih projesi-Fiber Altyapı vb.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul çevresinin kentsel dönüşümü

#### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sürekli değişmesi.
Ekonomik	Eğitim öğretime yeterince maddi destek sağlanamaması.
Sosyolojik	Toplumsal yapının manevi değerlerden uzaklaşarak bozulması.
Teknolojik	Teknolojinin yanlış kullanımı sonucu oluşan teknoloji bağımlılığı.
Mevzuat-Yasal	Yönetmelik ve mevzuatın zaman zaman yoruma açık olması.
Ekolojik	Alt yapı çalışmalarının tamamlanma aşamasında olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranı hedefe yakın düzeydedir.
2	Devam-devamsızlık problemi yaşanmamaktadır.
3	Eğitim öğretim süreci başında ve sonrasında dahil olan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi verilmektedir.
4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik RAM ile işbirliği doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz destek eğitim odasından yararlanmaktadır.
5	Yabancı öğrenci sayısı çok olmamakla birlikte okula uyumları konusunda gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Veli ve öğrenci profilinin gelişerek değişmesi sebebiyle akademik başarı oranında yükselme gözlemlenmiştir.
2	Fiziksel kapasite ihtiyaçlara cevap verebilecek niteliktedir. Sportif çalışmalar, okul gezileri, tören ve kutlamalar sosyal etkinlikler olarak yerini almıştır.
3	Sınıf tekrarına kalan öğrenci %0,7 olarak hesaplanmıştır.
4	Özellikle 8.sınıf öğrencilere rehberlik servisi liderliğinde ilgili kuruluşlarla işbirliği yapılarak meslek tanıtımı ve yönlendirmeleri yapılmaktadır.
5	Öğrencilerin ihtiyaçlarına ve seviyelerine göre öğretim yöntemi kullanılmaktadır.
6	Dersin özellik ve içeriğine göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. Laboratuvarlarımız bu konuda yeterlidir.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Öğrenci veli bilgilendirmesinde sms sistemi ve okul web sitesi gibi kanallar kullanılmaktadır.
2	Okul idaresi ve öğretmenler uyum içerisinde çalışmakta aynı zamanda veli görüşü de dikkate alınarak ilerlenmektedir.
3	Bina ve yerleşke açısından ihtiyaçları karşılayabilecek düzeydedir.
4	Fatih projesi kapsamında teknolojik anlamda destek sağlanmakla birlikte, bilgisayar ve yazıcı eksiklerimiz olmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarımızda bilgisayara ihtiyaç duyulmaktadır.
5	Okulumuz temizlik ve hijyen konusunda sorunsuz bir şekilde ilerlemektedir. Sorumlu personel görevini yapmakta ve öğrenciler bu konuda yeterli bilince ulaşmıştır.
6	İşyeri sağlık ve güvenlik birimi tarafından gerekli çalışmalar yapılmıştır. Okul güvenliği okul personeline ek olarak TYP kapsamında çalışan özel güvenlikçi tarafından sağlanmaktadır.
7	Okulumuz taşınmalı eğitim kapsamında değildir. Servis araçları ile okula ulaşan öğrenci bulunmamaktadır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimi'nin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, bilim ve teknolojinin imkânlarını etkili ve verimli kullanarak, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın; fikrî, ahlâkî ve bedenî gelişimlerine katkıda bulunarak, onları toplumsal değerlere sahip çıkan, yüreği insan ve vatan sevgisiyle dolu, her zaman çalışan, üreten, kendine güvenen sağlam bir kişilik ve karakter sahibi bireyler olarak bir üst öğretime ve hayata hazırlamak temel hedefimizdir.

### VİZYONUMUZ

Akıl ve bilimin ışığında bilgi, beceri ve iç disipline sahip, araştıran, sorgulayan, eleştirel düşünebilen, üretken; milli ve manevi değerlere bağlı bireyler yetiştiren, bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin her alanda gerçekleştiği, eğitim ve öğretimde lider, yaptıkları ve yapacaklarıyla aranan, anlatılan ve öncelikli tercih edilen örnek bir okul olmak vizyonumuzdur.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygulama, çalışan ve hizmet alan kişilerin duygu ve düşüncelerine değer verme
- 2) Sabırlı, hoşgörülü ve sağlıklı iletişim
- 3) Tarafsız, adil ve şeffaf olma
- 4) Sorumluluk bilinci ile yetişme
- 5) Akademik başarı ve bilimsellik doğrultusunda eğitim
- 6) Bireysel farklılıkları dikkate alma

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Bulduğumuz bölgede okullaşma oranını en yüksek düzeye ulaştırma amacıyla devam izleme çalışmalarının sürekli hale getirilmesi böylece akademik anlamda da yükselişin sağlanmaya çalışılması.

*Stratejik Hedef 1.1.* Bulduğumuz çevre itibariyle dezavantajlı durumda olan öğrencileri eğitimden yüzde yüz faydalandırarak değişen dünya ve gelişen teknolojiye ayak uydurabilmelerini sağlama.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 92	% 94	% 96	% 97	% 98	% 100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 2	% 1	% 1	% 1	% 1	% 1
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 5	% 4	% 3	% 2	% 1	% 1
<b>PG.1.1.e</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizi değerler eğitimi doğrultusunda yetiştirerek vatanına, bayrağına sahip çıkan ve bilimin ışığında ilerleyen bireyler olmalarını sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Bu doğrultuda öğrencilerimizin eğitim öğretim ve bilimle ilgili projelere katılımı konusunda teşvik edilmesi ve desteklenmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır. Böylece öğrencilerin okul öğrenmelerini günlük hayatlarına taşıyabilecekleri ortamlar sağlanmış olacaktır.

***Öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimlerini ve farkındalığını artırmak amacıyla öğrencilerin ürünlerinden resim sergisi, teknoloji tasarım sergisi, bilim fuarı çalışmaları düzenlenecektir. Ayrıca şiir okuma yarışması, tören ve kutlamalarda tiyatro etkinlikleri ve gösteriler düzenlenecektir.***

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	LGS deki başarı oranı	% 95	% 96	% 97	% 98	% 99	% 100
<b>PG.1.1.b</b>	Sportif faaliyetlere katılım oranı	% 35	% 37	% 39	% 42	% 45	% 50
<b>PG.1.1.c.</b>	Sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılım oranı	% 60	% 62	% 65	% 67	% 70	% 75



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	LGS ye yönelik değerlendirme sınavları düzenlenecektir	Matematik, Fen grubu ve Sözel dersler branş öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.2	Okul takım çalışmaları artırılabacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.3	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artırılabacaktır	Okul Kulüp Öğretmenleri ve İdareciler	Eylül 2019

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, yetiştirme kursları, sınav kaygısı gibi konular, okul rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri ve idarenin birlikte çalışmasıyla gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda ilgili kurumlarla görüşülerek lise tanıtım gezileri planlanacaktır, yetiştirme kursları açılacaktır, çocukların sınav kaygısını nasıl kontrol edebilecekleri konusunda rehberlik servisince çalışmalar yapılacaktır.*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer oranı	% 95	% 96	% 97	% 98	% 99	% 100
<b>PG.1.1.b</b>	LGS'ye hazırlık kurslarının oranı	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül 2019
1.1.2	LGS'ye hazırlık kurslarının düzenli devam etmesi	Müdür ve Müdür Yardımcısı	Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul binasının bakım ve onarımı	% 95	100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.3.2.b</b>	Okul bahçesinin kullanım oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.3.3.c</b>	Laboratuvar malzemelerinin oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul binasının eksiklerinin giderilmesi	Okul İdaresi	Eylül 2019
1.1.2	Laboratuvar malzeme sayısının ve kullanım oranının artırılması	Okul idaresi ve Laboratuvar öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.3	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eylül 2019
1.1.4	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	Okul idaresi	Eylül 2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7.000	9.000	10.000	12.000	13.000	51.000
<b>TOPLAM</b>	7.000	9.000	10.000	12.000	13.000	51.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi kapsamında hazırlanan Atatürk Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce onaylanmıştır.

Yusuf YALÇIN  
Müdür a.  
Şube Müdürü