

T.C  
ISPARTA VALİLİĞİ  
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celaf?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve gerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladları! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Bireyler ve toplum için eğitim hayati önem arz eder. Eğitim, toplumu yeniden oluşturmanın, şekil vermenin en temel ve önemli bir aracıdır. Bu yüzden eğitim çalışmalarının planlı ve belli hedefler doğrultusunda düzenlenmesi gerekir. Bu kapsamda eğitim görevini yerine getiren okulların faaliyetlerini daha verimli bir şekilde yürütebilmelerinde stratejik plan önemli bir kılavuzdur. Bu kılavuz; okulumuz için olduğu gibi tüm okullar için önemlidir. Türk milli eğitim sisteminin genel amaçları doğrultusunda, çevre ve okul imkânlarımız göz önünde bulundurularak kapsamlı ve özgün bir çalışma sonucu hazırlanan stratejik planımız, okulumuzun eğitim çalışmalarını daha etkili yürütmesinde bir rehber olarak kullanılacaktır.

Okul personelimizin planımızın her aşamasına etkili katılımları, görev ve sorumluluklarını yerine getirilmesi ile anlam kazanacaktır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır. Stratejik planın; amacına ulaşması ekip çalışması ve ruhu ile olacaktır.

Okulumuz tarihi yapısı itibari ile 50 yılı aşkın süreden beri ilimiz için büyük bir vizyonu yerine getirmiştir. Bundan sonra da bu konudaki görev ve sorumluluğunu daha da arttıracaktır. Yarınlarımızın teminatı olan sevgili yavrularımızın daha iyi yetişmeleri, onların gelişen ve değişen dünyamızda söz sahibi bireyler olmaları en büyük dileğimizdir.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına ve emeği geçen herkese teşekkür ediyorum, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyorum, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Hüseyin AKIN  
Okul Müdürü



## **İÇİNDEKİLER**

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜREC.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
KURUMSAL TARİHÇE.....	8
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	54
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	56
GELECEĞE BAKIŞ.....	57
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	58
MİSYONUMUZ.....	58
VİZYONUMUZ.....	58
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	58
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	59
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE.....	59
TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE.....	66
TEMA III: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM.....	71
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	73
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	74

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin AKIN	Başkan	Nurullah YILMAZ	Başkan
Özkan KAYALAR	Üye	Hasan Şahin ÇİÇEK	Üye
Şükrü ESER	Üye	Naile Kapçı KÖSE	Üye
Osman TÜREDİ	Üye	Selçuk DEMİREKİN	Üye
Sevgi ERTÜRK	Üye	Tülin KARAMAN	Üye

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Kurumsal Tarihçe**

Atatürk İlkokulu Yaptırma ve Yardım Derneği tarafından, metruk mezarlık olan, Isparta Belediyesi'ne ait arsa üzerine inşa edilmeye başlanmış, toprak seviyesine kadar dernek tarafından yaptırılmıştır. 1962 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Müteahhit Kemal ÇAĞLAR' a ihale edilmiş ve aynı sene içerisinde inşaat bitirilmiştir. Okul, 7 dershaneli, 1 idare odası, 1 öğretmenler odası, mutfak, depo, müze, çok amaçlı salondan ibaret 10.12.1962 tarihinde 2. Ordu Komutanı Org. Sayın Cemal TURAL' ın bulunduğu bir törenle Atatürk İlkokulu adı ile öğretime açılmıştır. Daha sonraki yıllarda 2 derslik ilave edilmiş, salonda bölmeler suretiyle 1 idareci, 1 memur, 1 hizmetli odası yapılmıştır. 1981 -1982 Öğretim yılında okulumuzun Temel Eğitim Okulu olarak açılması düşünülmüş, bu amaçla okula öğrenci alınmıştır. Ancak Milli Eğitim Bakanlığı'nca uygun görülmediği için Gülkent Ortaokulu'nun şubesi olarak öğretime devam etmiştir. 1982 -1983 öğretim yılında Temel Eğitim Okulu olması Milli Eğitim Bakanlığı'nca kabul edilmiş olup, bir önceki yıl okula alınan öğrenciler Gülkent Ortaokulu'ndan okulumuza devralınmıştır. Aynı yıl yeni öğrenci kaydedilmiştir. Okulun adı 1983 yılında İlköğretim Okulu olarak değiştiği için Atatürk İlköğretim Okulu adını almıştır. 1984 yılında okul, orta kısmından ilk mezunlarını vermiştir. 1998 -1999 Eğitim-öğretim yılında 6. 7. 8. sınıf öğrencilerinin tamamı Gülbirlik İlköğretim Okulu'na nakledilerek, okulun ilk 5 sınıf seviyesinde eğitim-öğretim verir hale getirmek suretiyle, normal öğretime geçmesi sağlanmıştır. Okulda, 1999 – 2000 eğitim-öğretim yılında ilk 6. sınıf seviyesinde, 2000 -2001 eğitim-öğretim yılında ilk 7. sınıf seviyesinde, 2001 - 2002 eğitim-öğretim yılından itibaren de 8. sınıf seviyesinde eğitim-öğretime devam edilmiştir. 2014 / 2015 Eğitim öğretim yılı başında okulumuzun eski binası yıkılmış, yerine 24 derslikli yeni ortaokul binamız yapılarak, FATİH Projesi alt yapısının tüm imkânlarıyla birlikte 2016 Mart ayı itibariyle hizmete girmiştir.

Şehir merkezine ve spor tesislerine çok yakın olması nedeniyle öğrencilerimizin kültürel ve sportif faaliyetlere erişimi noktasında avantajlı olan okulumuz sportif faaliyetlere katılım ve başarı oranıyla dikkat çekmektedir. Genç öğretmen kadrosu, değişen ve gelişen çevre, veli ve öğrenci profiliyle birlikte akademik anlamda da her yıl artan bir başarı grafiği yakalayan okulumuzun önümüzdeki süreçte adından söz ettireceğine olan inancımız tamdır.

*Atatürk Ortaokulu*

*Stratejik Plan Hazırlama Ekibi*

## Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi:

2019 yılında yürürlüğe giren Isparta Merkez Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, misyon, vizyon ve temel değerler, amaç, hedef ve eylemler, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere altı bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe bakış bölümü eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere temalar halinde yapılandırılmıştır. Söz konusu temalar altında 3 amaç, 3 hedef ve 10 performans göstergesine yer verilmiştir. Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 2019 yılı verilerinde Eğitim Öğretime Erişim Temasına göre okul kayıt bölgesine düşen öğrencilerin %100 'üne ulaşılmış ve okul kayıtları yapılmıştır. Okulumuza yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımı %100 sağlanmıştır. Öğrencilerin 20 günden fazla devamsızlık oranı oldukça düşürülmüştür. Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 2019 yılı verilerinde Eğitim Öğretimde Kalitenin Arttırılması Temasına göre Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %80 lere ulaşmıştır. Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı %90'a ulaşmıştır. Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri kapsamında verilen seminer sayısı istenilen sayılara ulaşmıştır. Öğretmenlerin yıl içinde aldığı hizmet içi eğitimi sayısı 5-10 ile sınırlarken 2023 yılında 85'e ulaşmıştır. Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 2019 yılı verilerinde Kurumsal Kapasite Temasına göre Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı % 85 olmuştur. Okul web sitemizin ortalama ziyaret oranı %61 olmuştur. Sene başı öğretmenler kurullarında belirtilen malzeme, ihtiyaçların karşılanma oranları %100 artmıştır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA		İlçesi: Merkez			
Adres:	Sermet Mah. 1901. Sok. No:51	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/9iBHQW2xwjz">https://goo.gl/maps/9iBHQW2xwjz</a>		
Telefon Numarası:	0(246) 2022241	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	702077@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://ispartaataturkoo.meb.k12.tr/">http://ispartaataturkoo.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	702077	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: Mart 2016		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	130	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	159		Erkek	13
	Toplam	289		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		$30.000/289 = 103$	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>2</b>		<b>2</b>
Okul Öncesi Öğretmeni		<b>4</b>	<b>4</b>
Branş Öğretmeni	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>27</b>
Rehber Öğretmen		<b>1</b>	<b>1</b>
İdari Personel			<b>0</b>
Yardımcı Personel	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Güvenlik Personeli			<b>0</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>38</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	775	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	65	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	4286	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4036			
Okul Kapalı Alan (m2)	250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı A	8	11	19	6/C	8	6	14
Anasınıfı B	8	13	21	6/D	6	6	12
Anasınıfı C	7	8	15	7/A	7	11	18
Anasınıfı D	6	8	14	7/B	7	10	17
5/A	3	11	14	7/C	8	14	22
5/B	6	6	12	7/D	7	9	16
5/C	6	5	11	8/A	8	9	17
6/A	9	8	17	8/B	10	7	17
6/B	10	7	17	8/C	6	10	16

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB/Sn

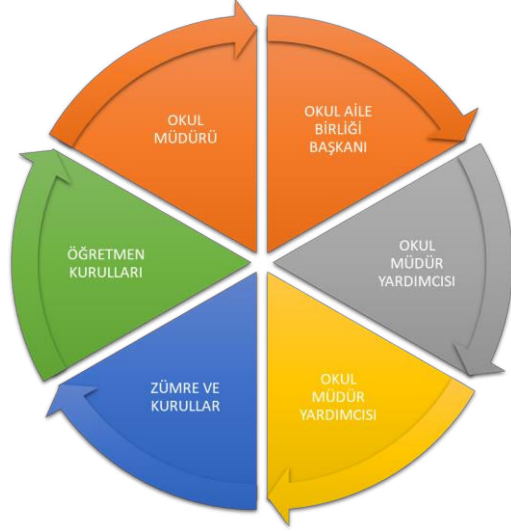
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	10.104.00	8.500
2023	30.107,00	18.313

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

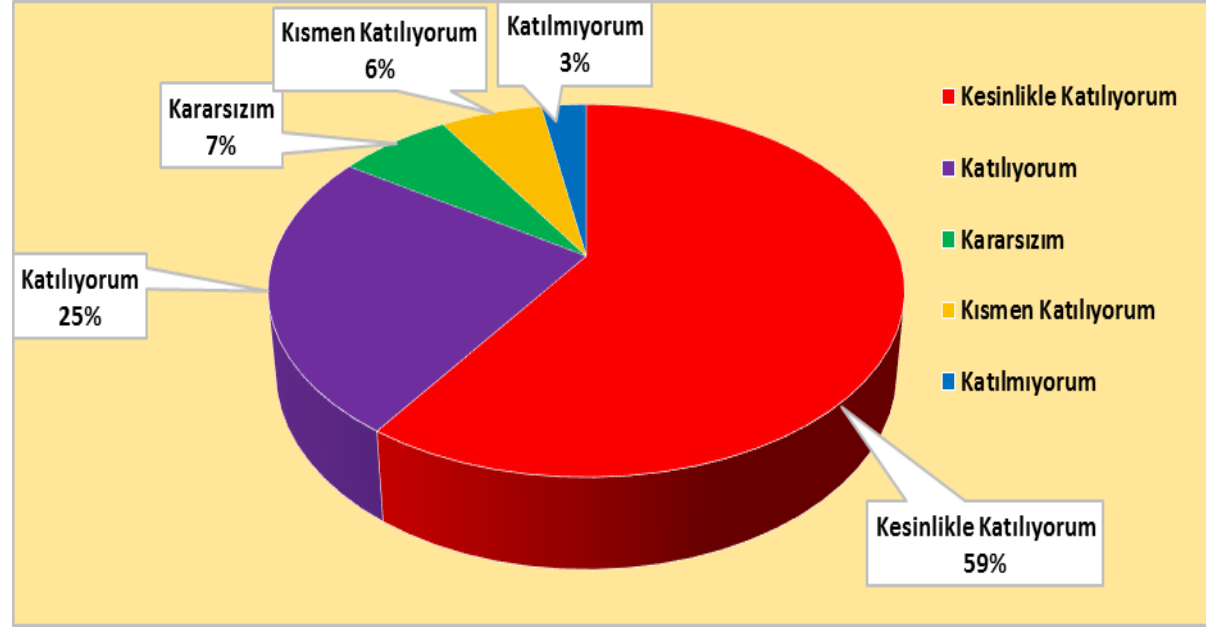


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrencilerine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

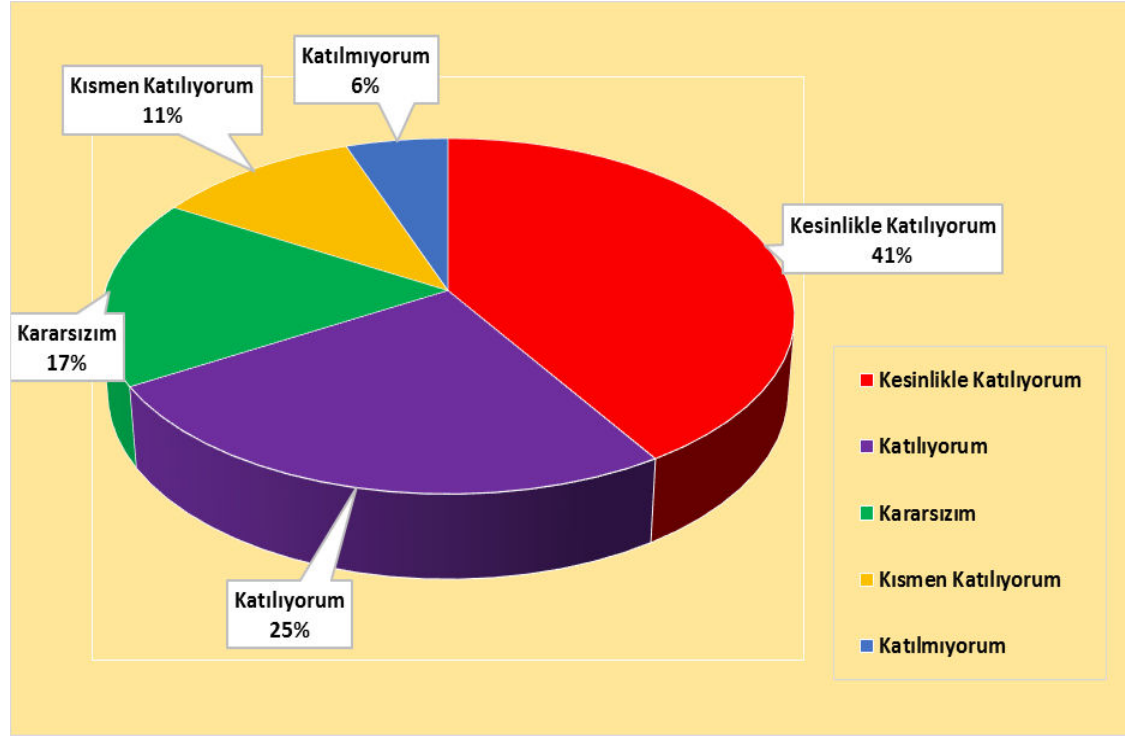
### 1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 59
Katılıyorum	% 25
Kararsızım	% 7
Kısmen Katılıyorum	% 6
Katılmıyorum	% 3

## 2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

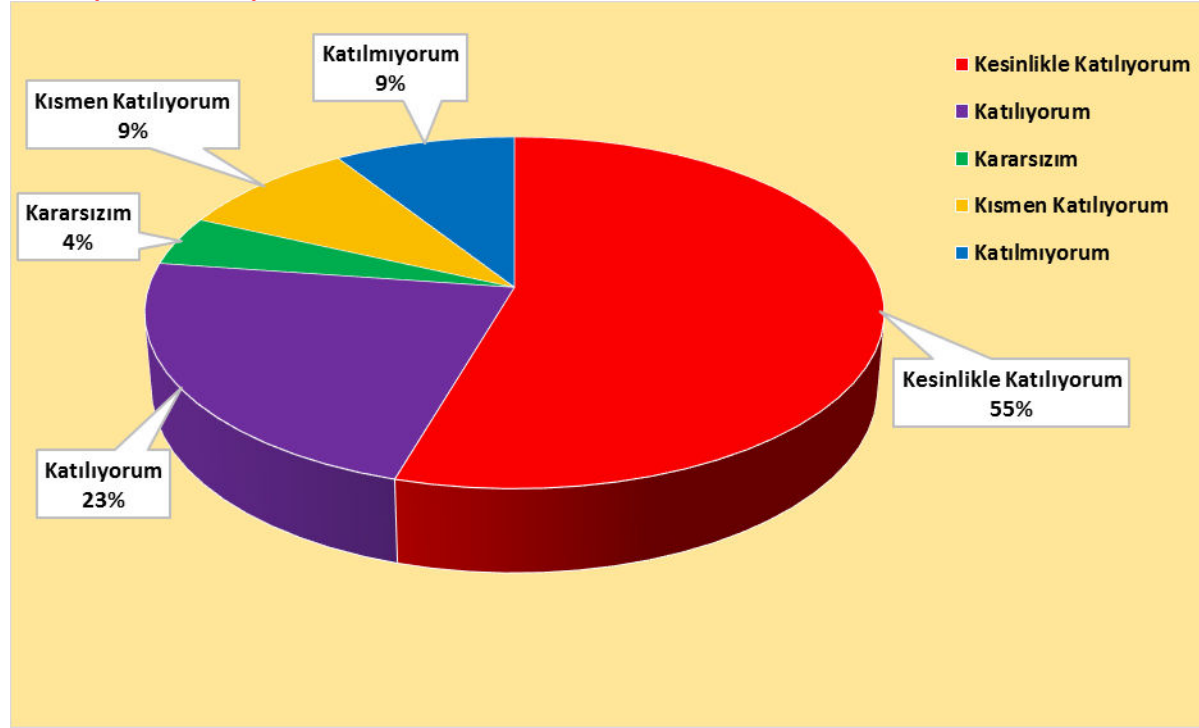


“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 41
Katılıyorum	% 25
Kararsızım	% 17
Kismen Katılıyorum	% 11
Katılmıyorum	% 6



### 3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

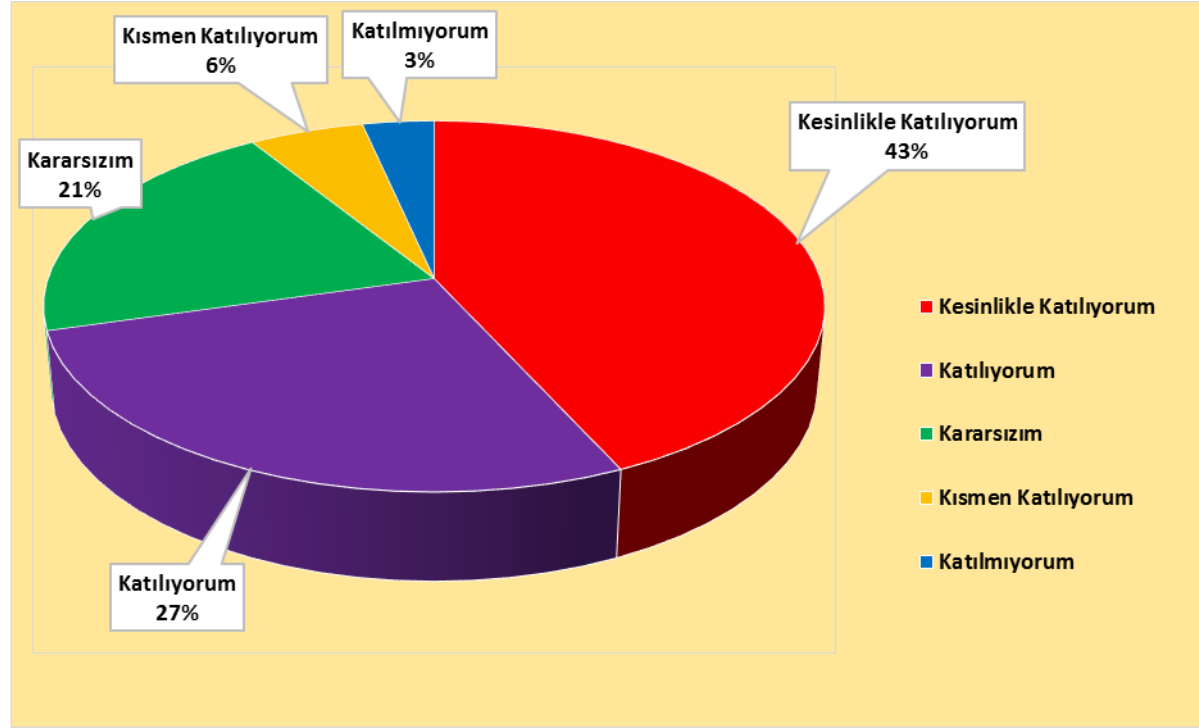


“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir.

Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 55
Katılıyorum	% 23
Kararsızım	% 4
Kismen Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 9

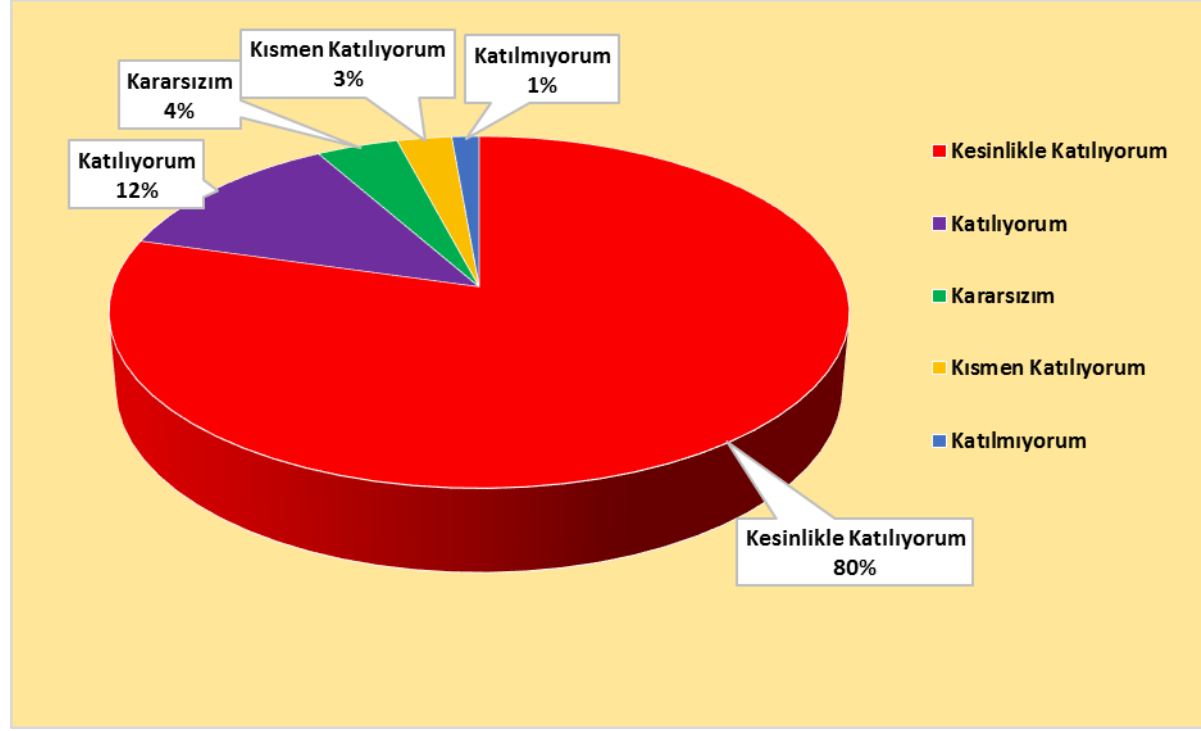
#### 4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdelere aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 43
Katılıyorum	% 27
Kararsızım	% 21
Kismen Katılıyorum	% 6
Katılmıyorum	% 3

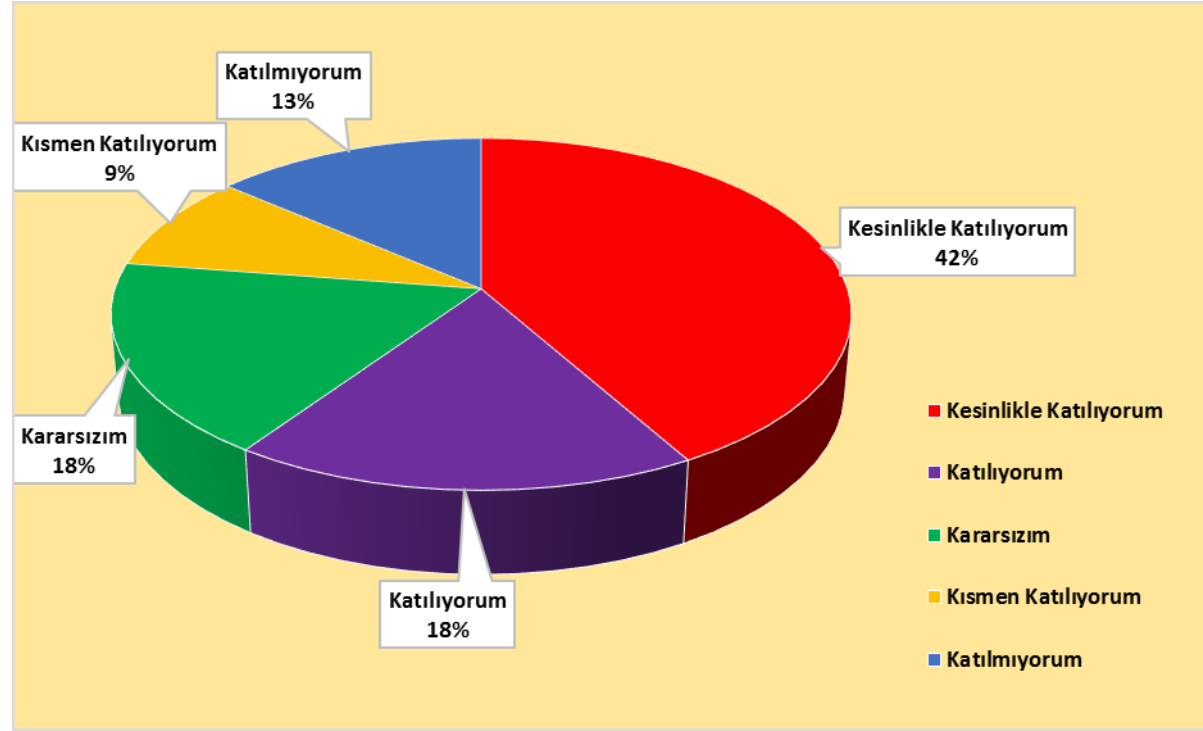
## 5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 80
Katılıyorum	% 12
Kararsızım	% 4
Kısmen Katılıyorum	% 3
Katılmıyorum	% 1

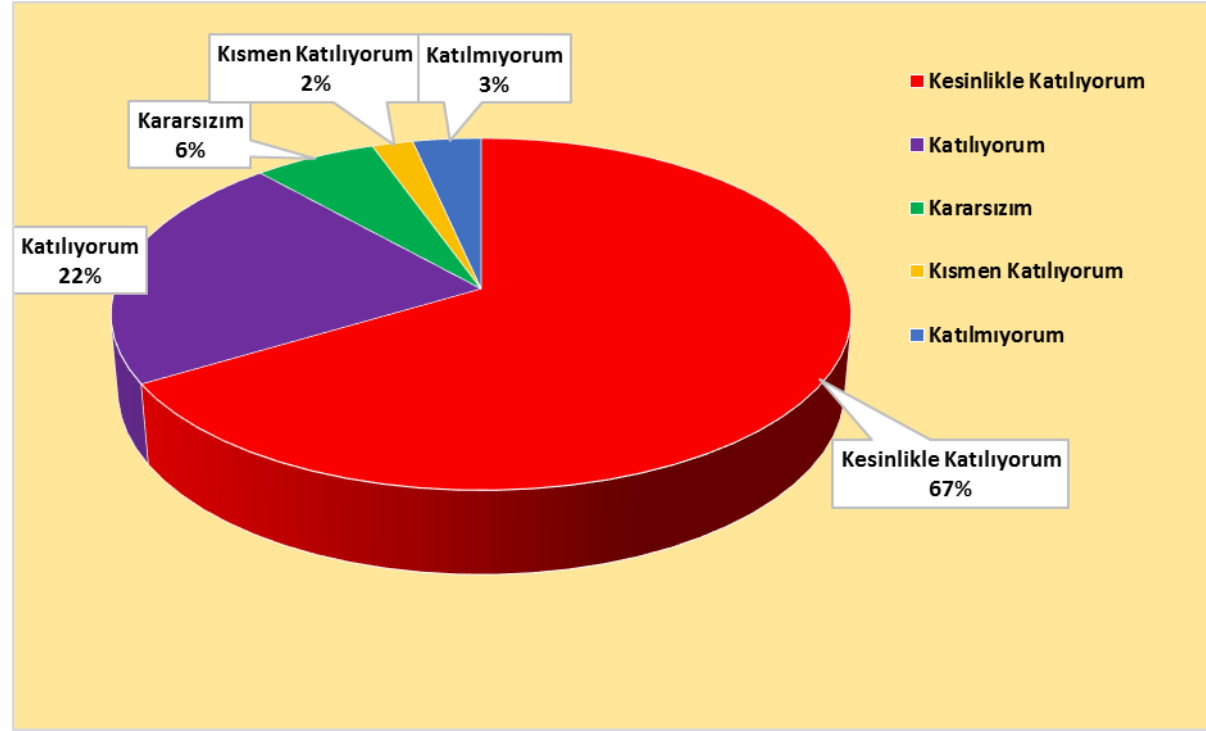
## 6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 42
Katılıyorum	% 18
Kararsızım	% 18
Kısım Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 13

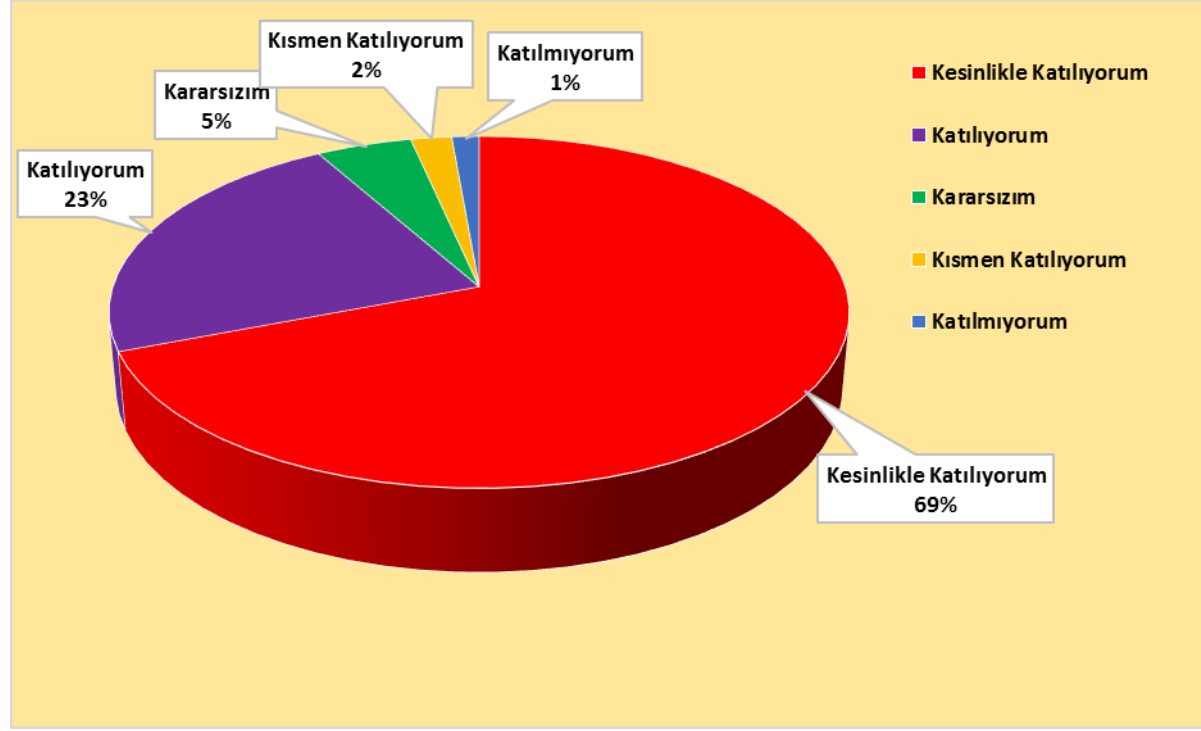
**7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 67
Katılıyorum	% 22
Kararsızım	% 6
Kismen Katılıyorum	% 2
Katılmıyorum	% 3

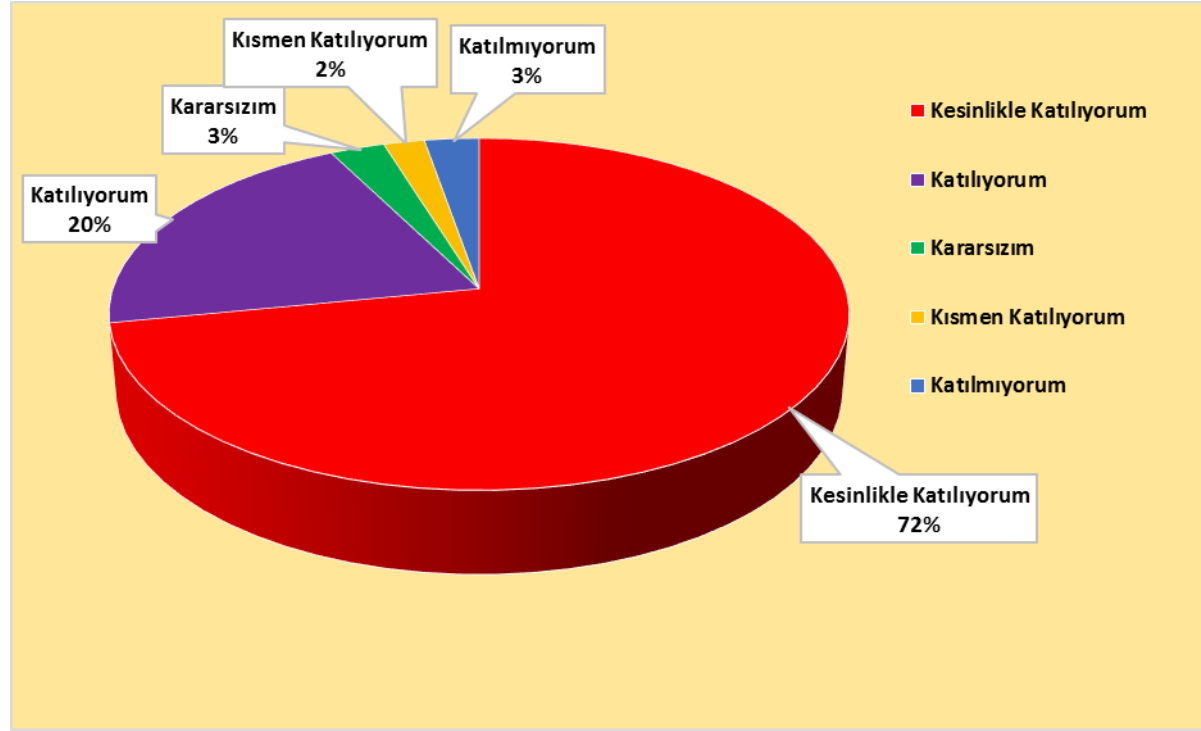
**8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**



“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 69
Katılıyorum	% 23
Kararsızım	% 5
Kısmen Katılıyorum	% 2
Katılmıyorum	% 1

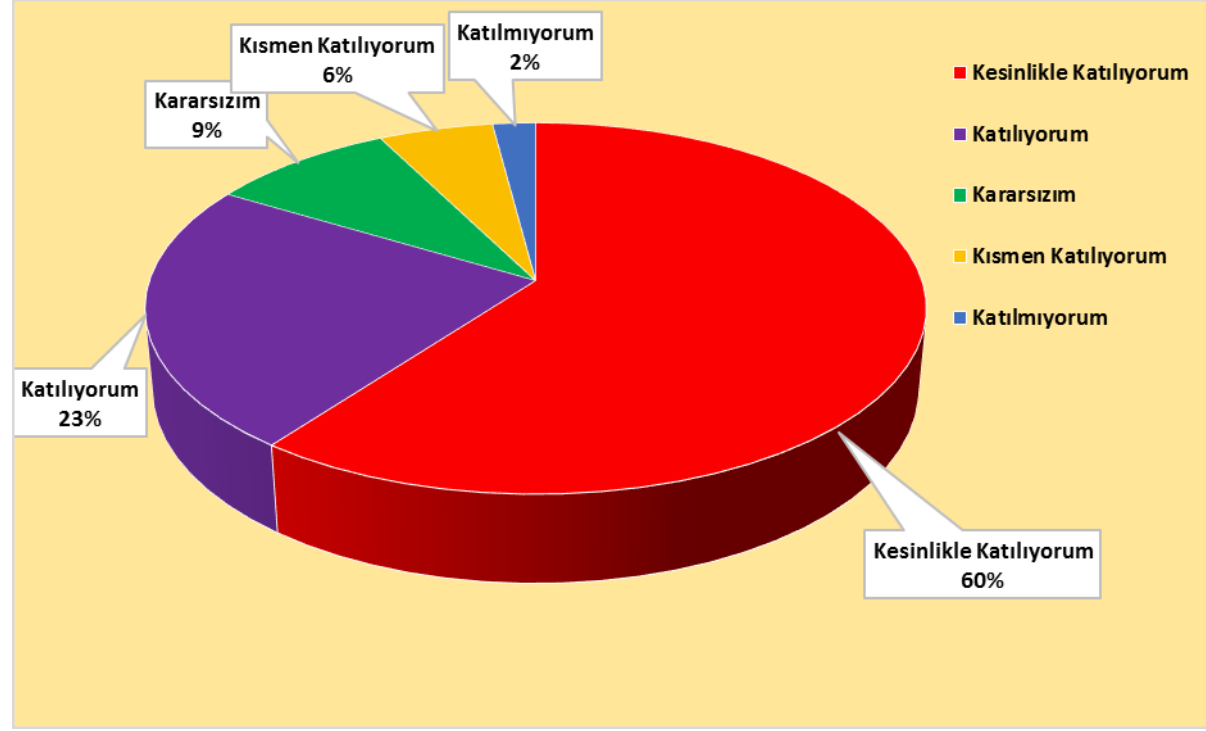
## 9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzelere aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 72
Katılıyorum	% 20
Kararsızım	% 3
Kısmen Katılıyorum	% 2
Katılmıyorum	% 3

## 10. Okulun içi ve dışı temizdir.

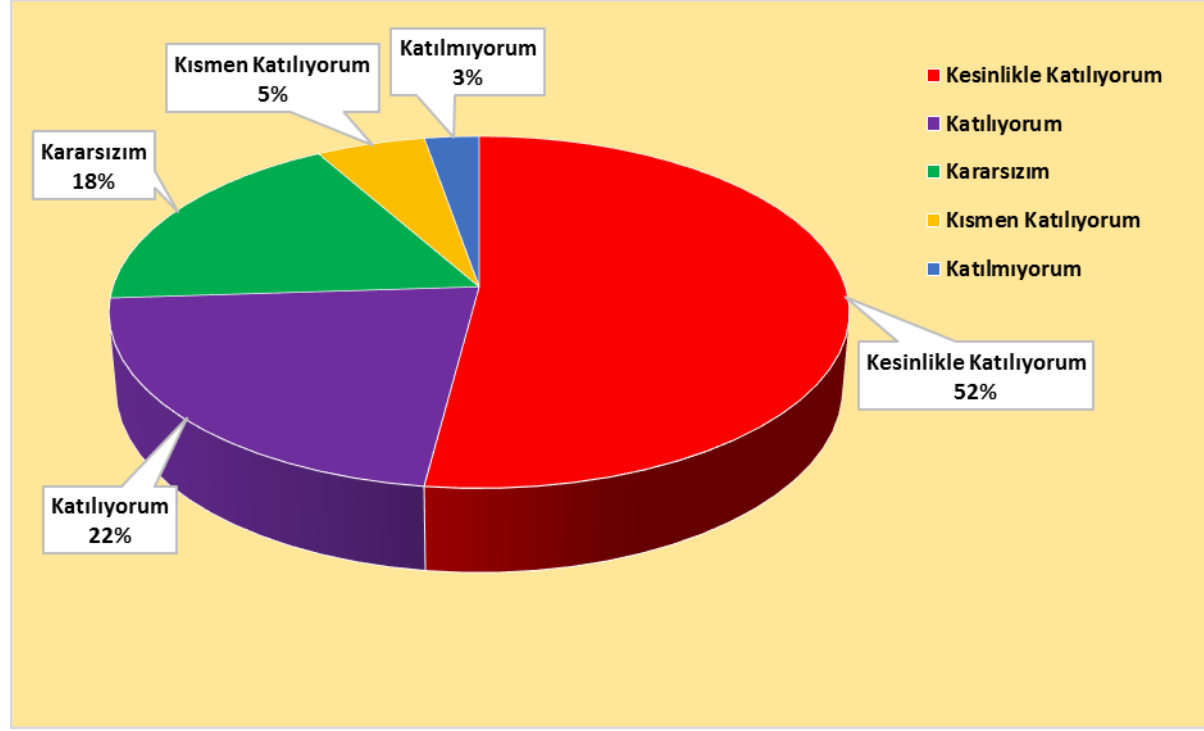


“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdeler göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 60
Katılıyorum	% 23
Kararsızım	% 9
Kismen Katılıyorum	% 6
Katılmıyorum	% 2



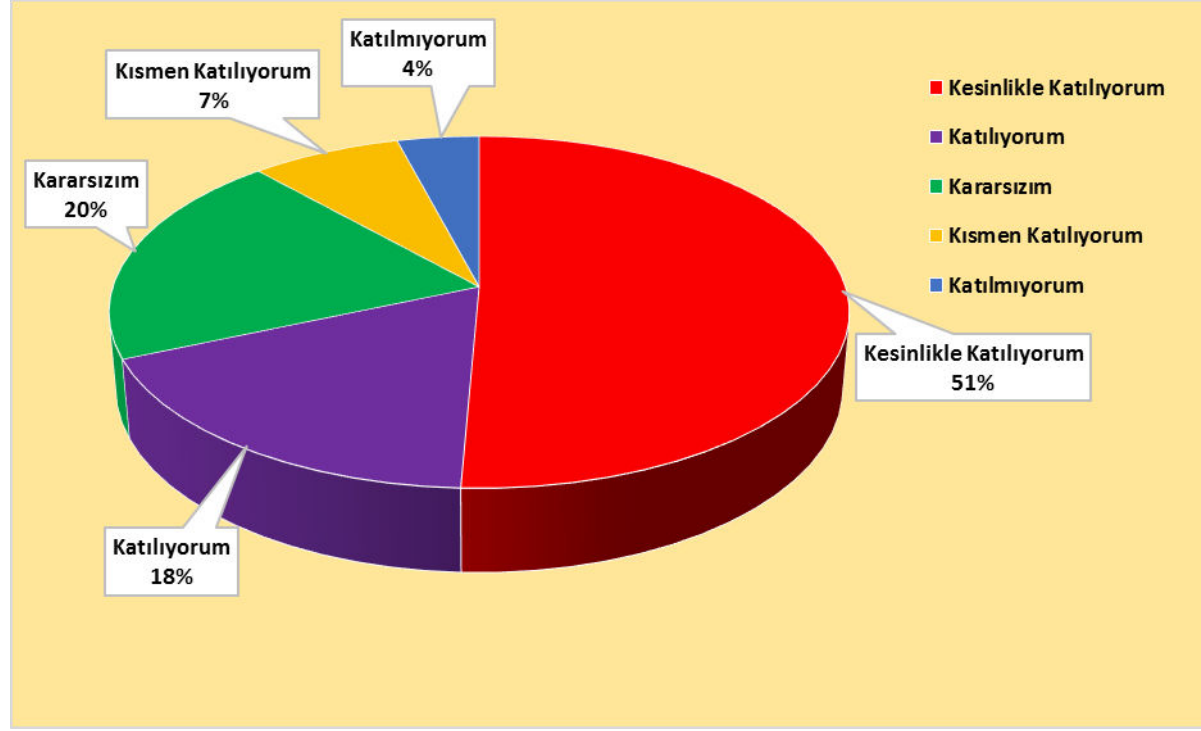
### 11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 52
Katılıyorum	% 22
Kararsızım	% 18
Kismen Katılıyorum	% 5
Katılmıyorum	% 3

## 12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

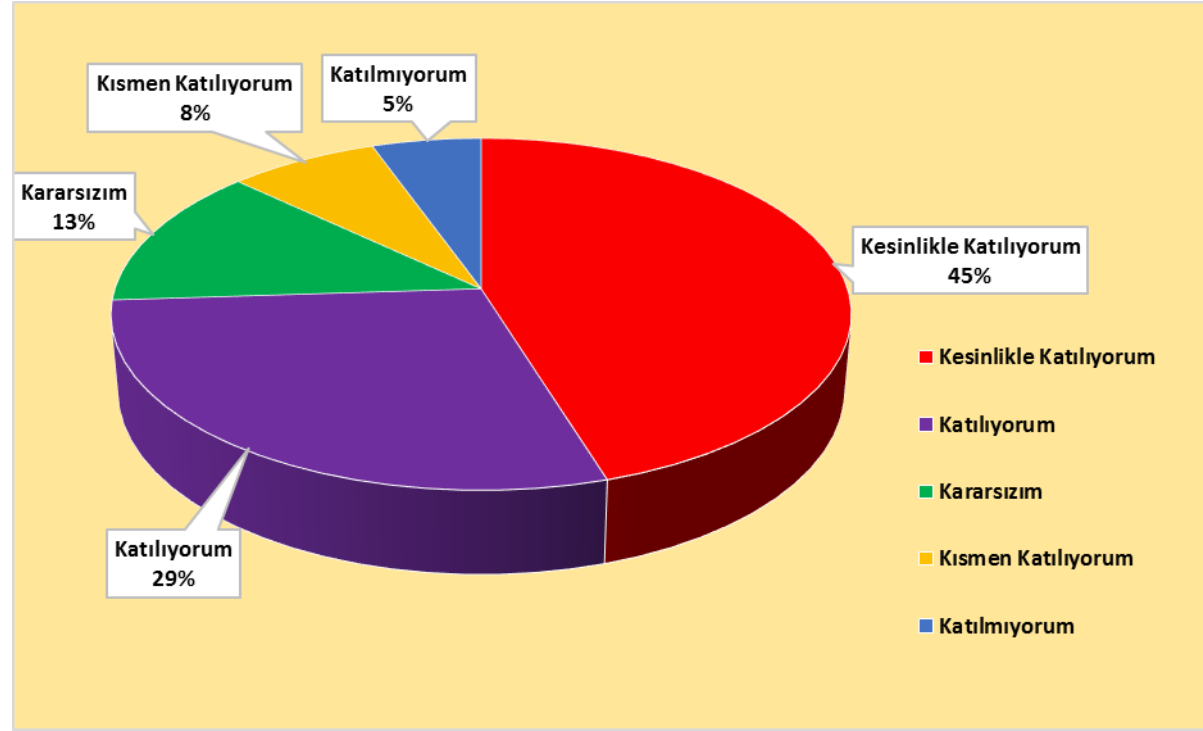


“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelere göre görüş belirtmişlerdir.

Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 51
Katılıyorum	% 18
Kararsızım	% 20
Kısmen Katılıyorum	% 7
Katılmıyorum	% 4

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



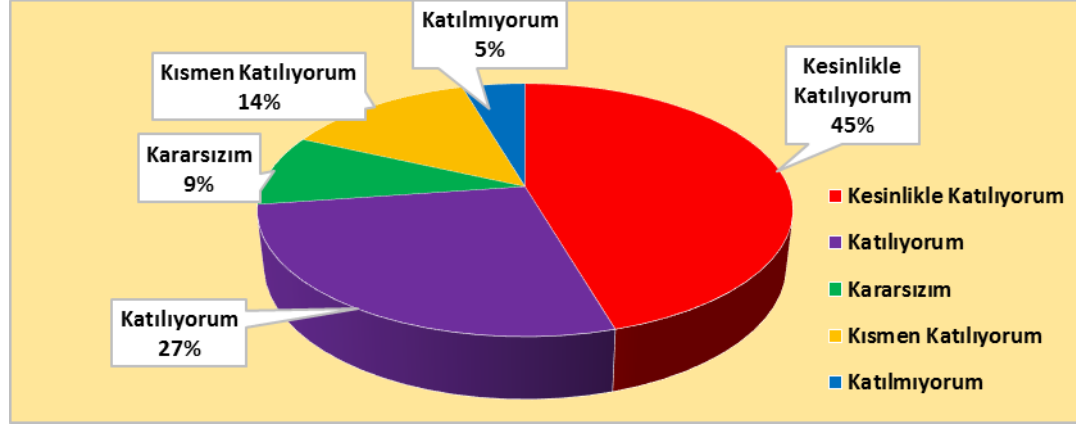
“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğrencilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdeler göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 45
Katılıyorum	% 29
Kararsızım	% 13
Kısım Katılıyorum	% 8
Katılmıyorum	% 5

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenlerine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

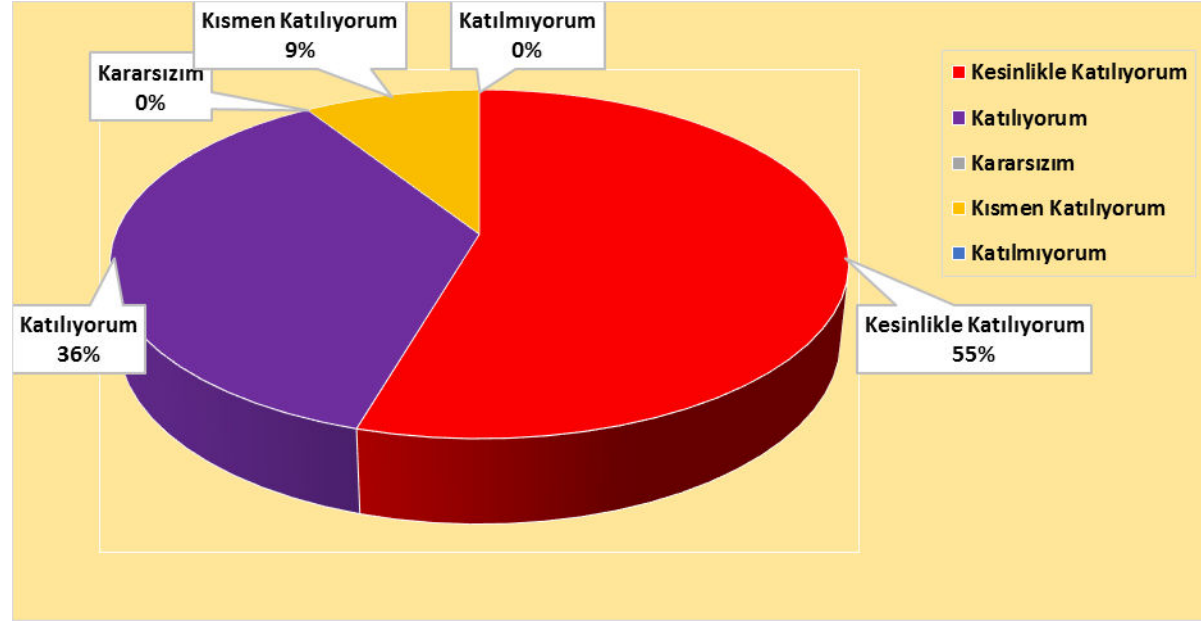
### 1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 45
Katılıyorum	% 27
Kararsızım	% 9
Kismen Katılıyorum	% 14
Katılmıyorum	% 5

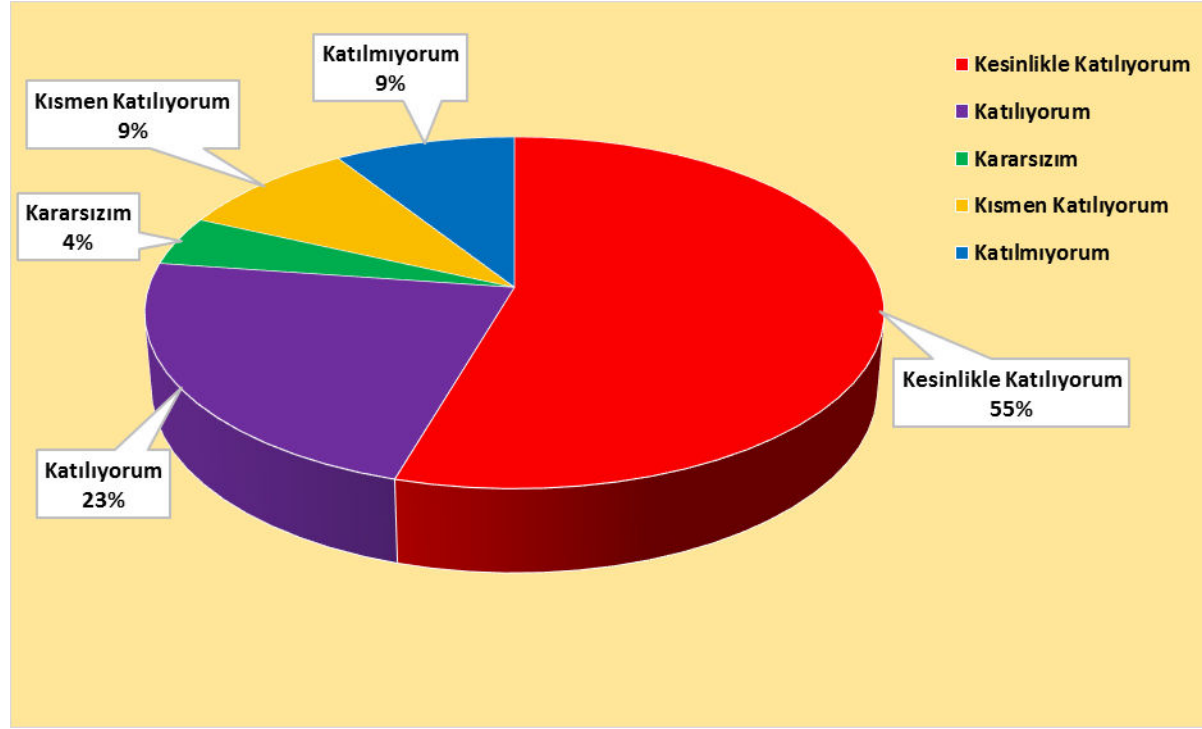
## 2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 55
Katılıyorum	% 36
Kararsızım	% 0
Kısmen Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 0

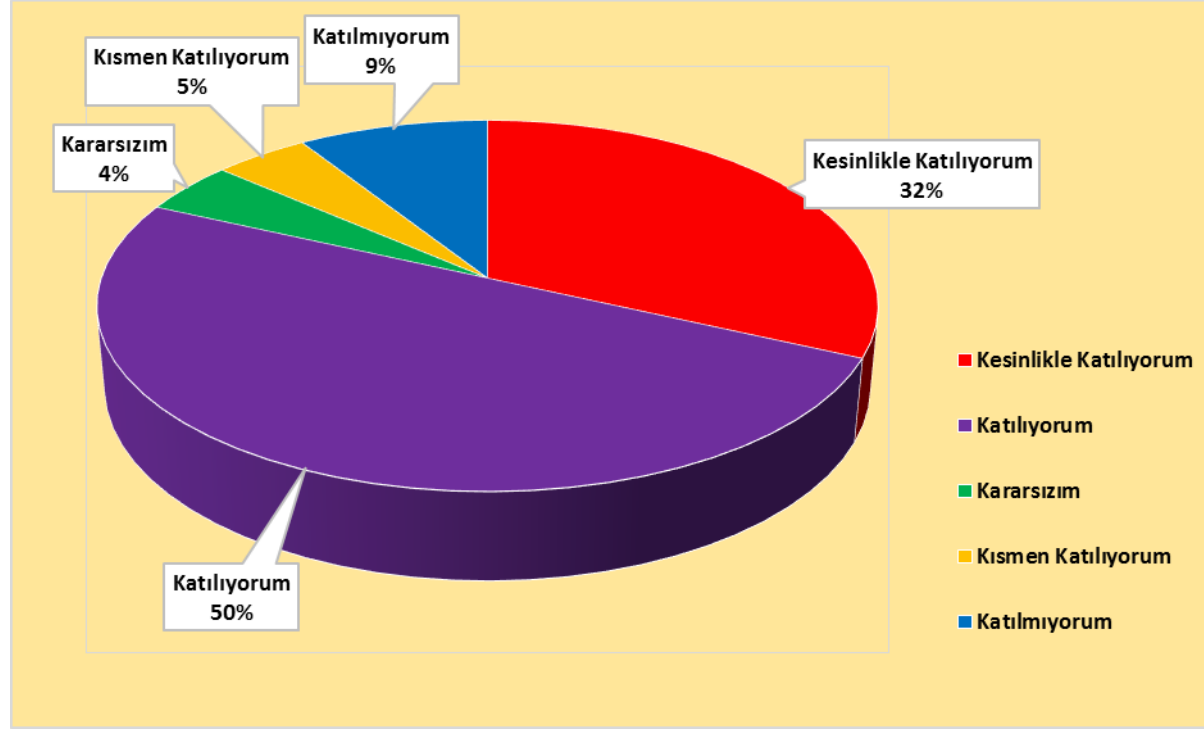
### 3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 55
Katılıyorum	% 23
Kararsızım	% 4
Kismen Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 9

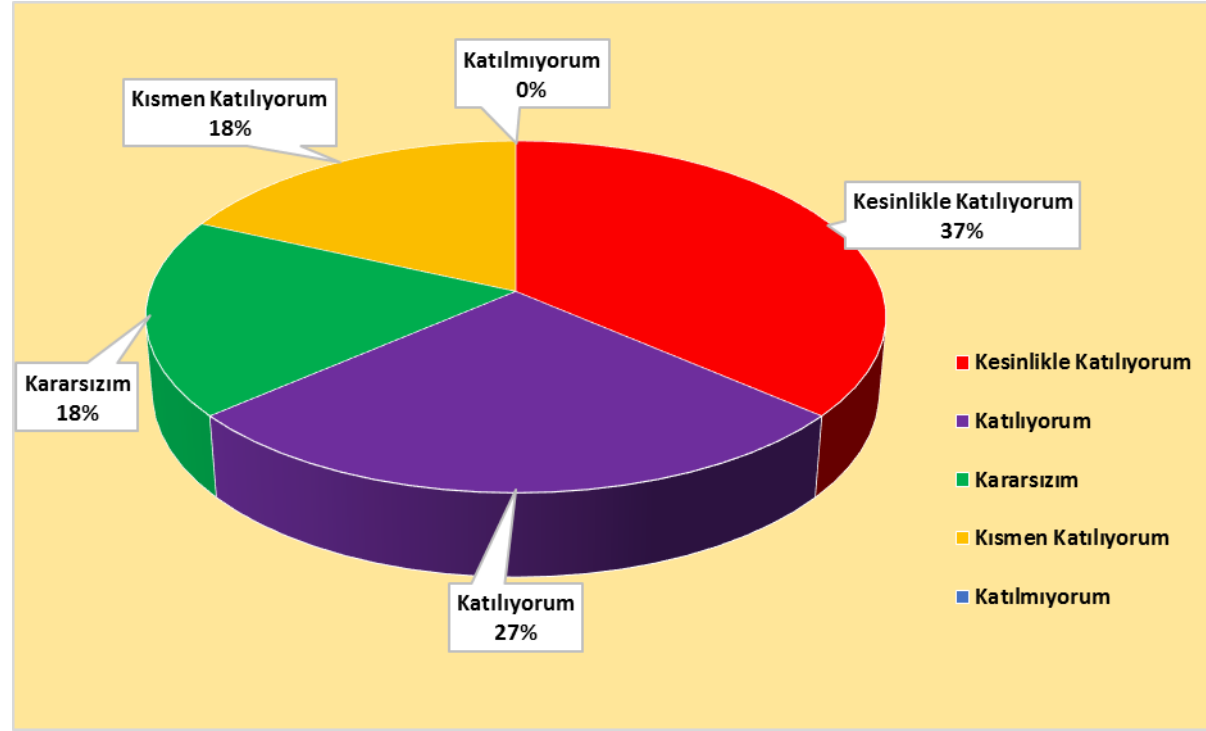
#### 4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 32
Katılıyorum	% 50
Kararsızım	% 4
Kismen Katılıyorum	% 5
Katılmıyorum	% 9

**5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.**

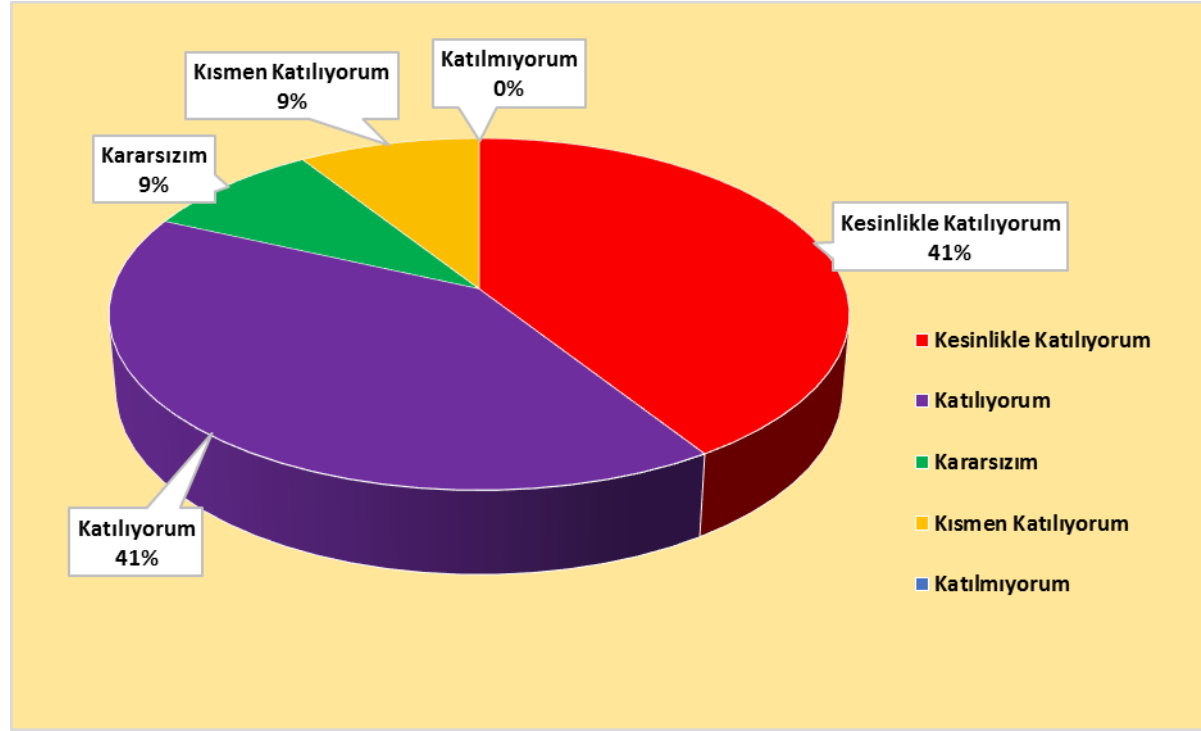


“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 37
Katılıyorum	% 27
Kararsızım	% 18
Kısım Katılıyorum	% 18
Katılmıyorum	% 0



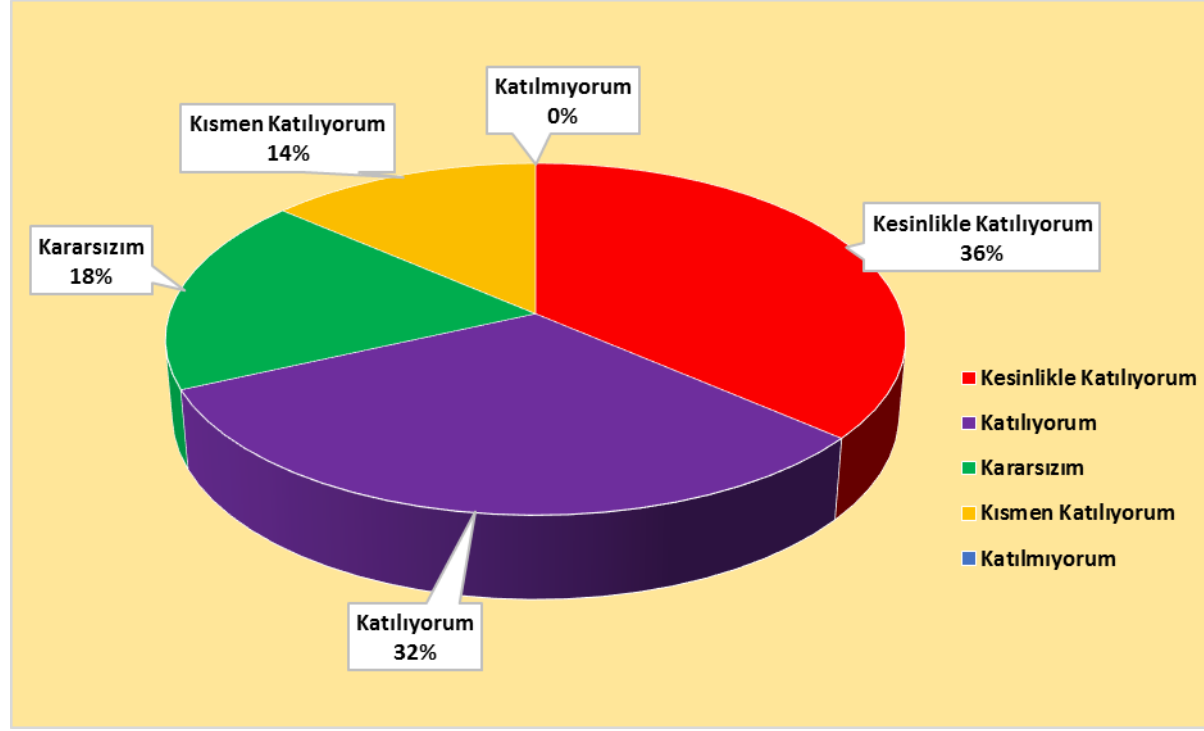
**6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.**



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 41
Katılıyorum	% 41
Kararsızım	% 9
Kısmen Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 0

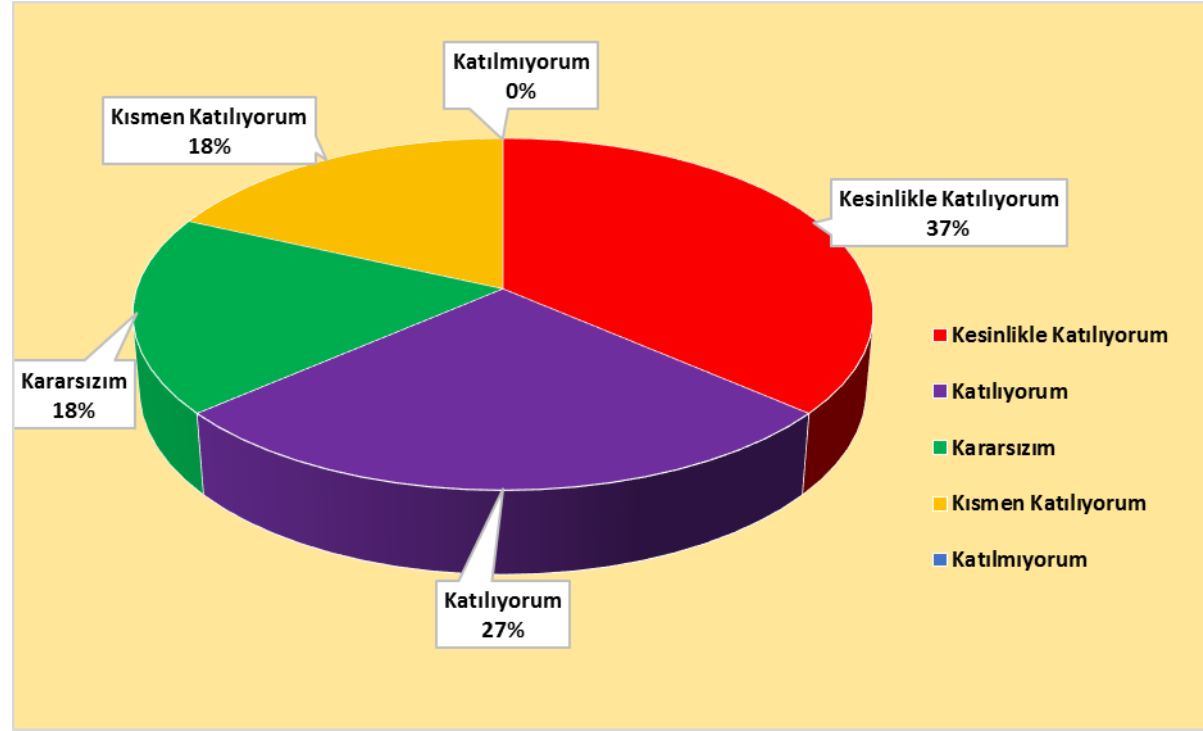
## 7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 36
Katılıyorum	% 32
Kararsızım	% 18
Kısım Katılıyorum	% 14
Katılmıyorum	% 0

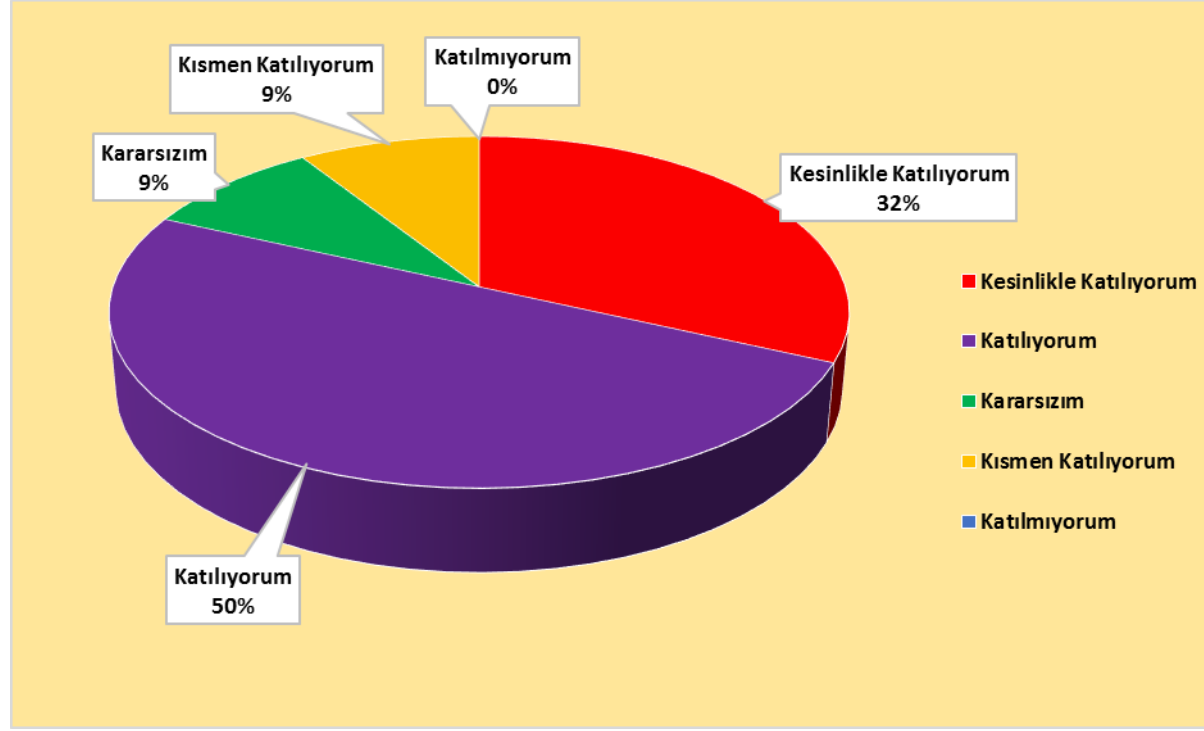
## 8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdelere aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 37
Katılıyorum	% 27
Kararsızım	% 18
Kısmen Katılıyorum	% 18
Katılmıyorum	% 0

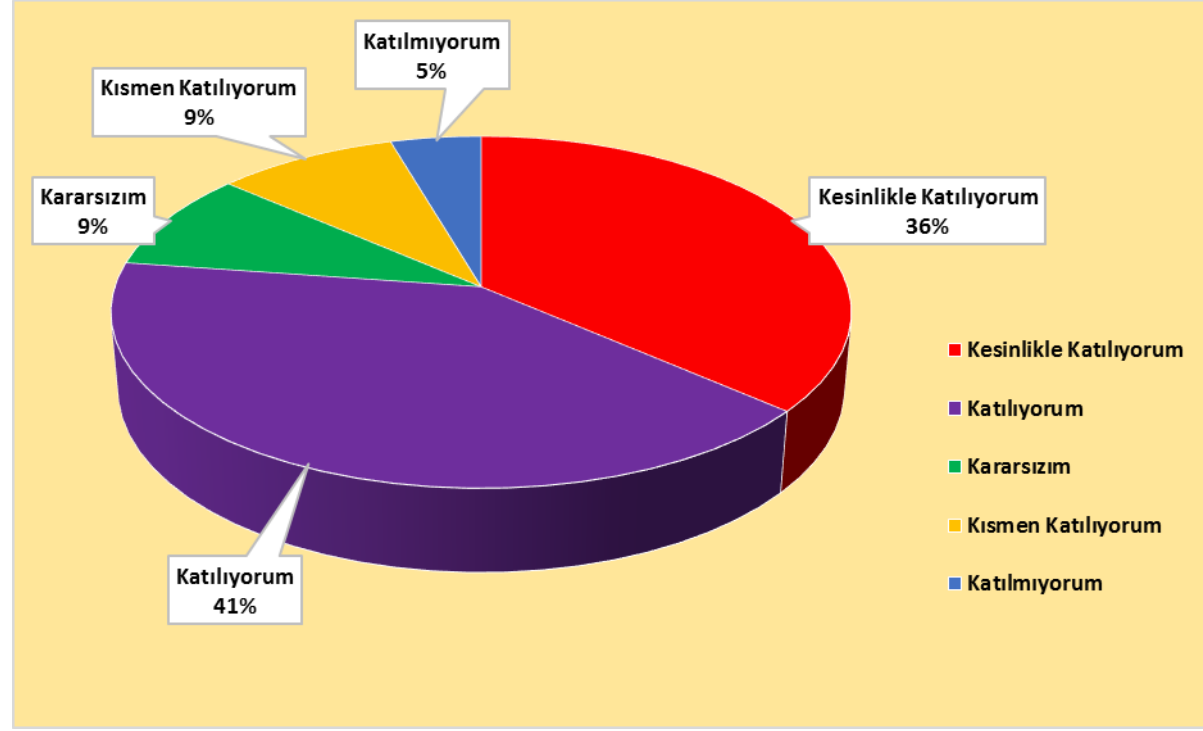
**9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.**



“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 32
Katılıyorum	% 50
Kararsızım	% 9
Kısmen Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 0

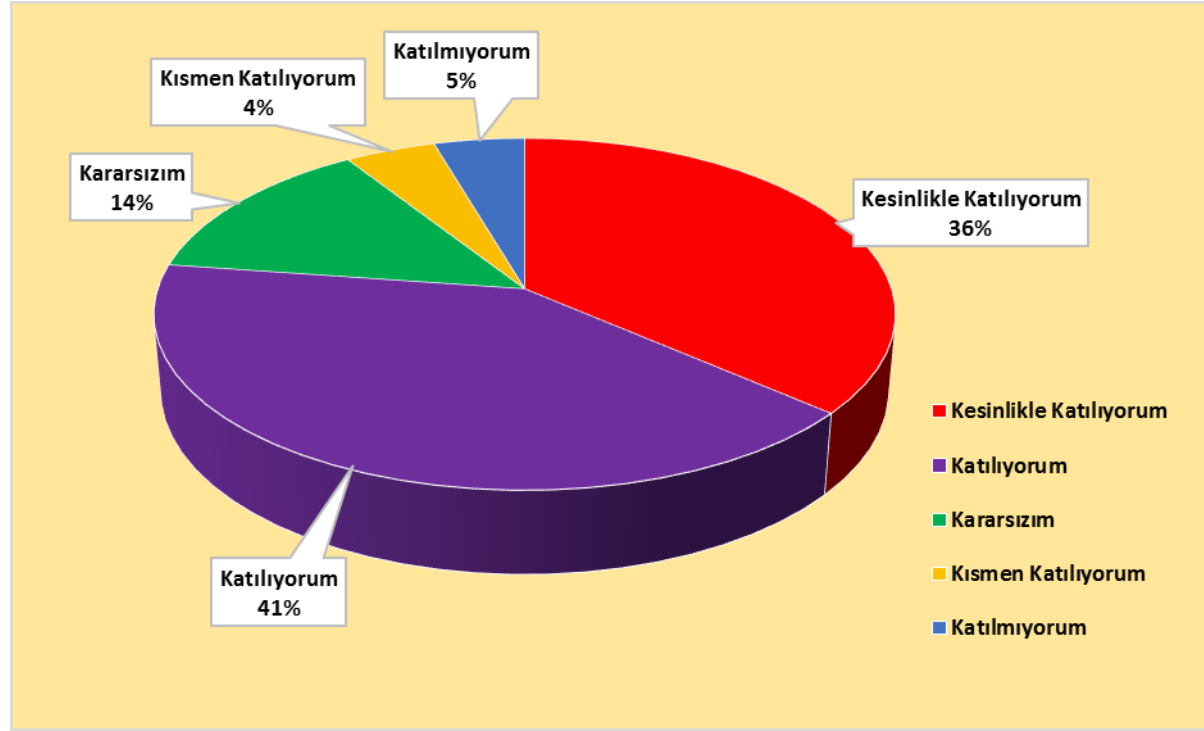
**10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**



“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 36
Katılıyorum	% 41
Kararsızım	% 9
Kısmen Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 5

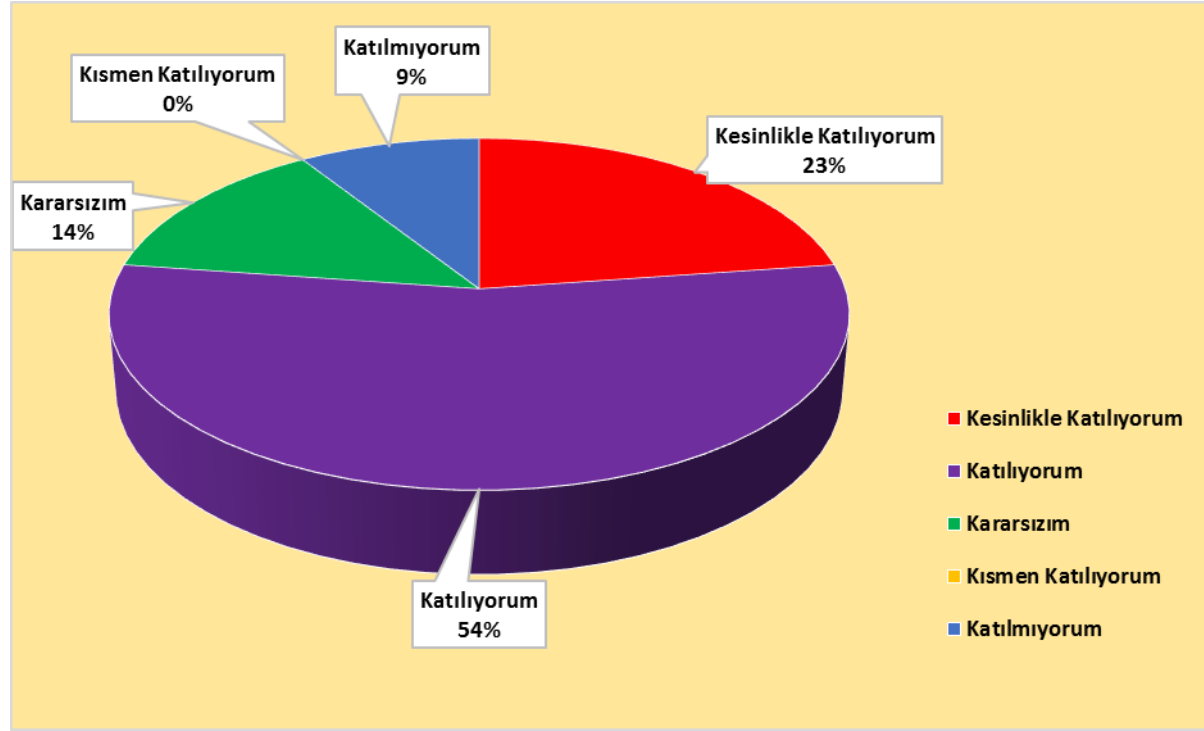
**11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 36
Katılıyorum	% 41
Kararsızım	% 14
Kısım Katılıyorum	% 4
Katılmıyorum	% 5

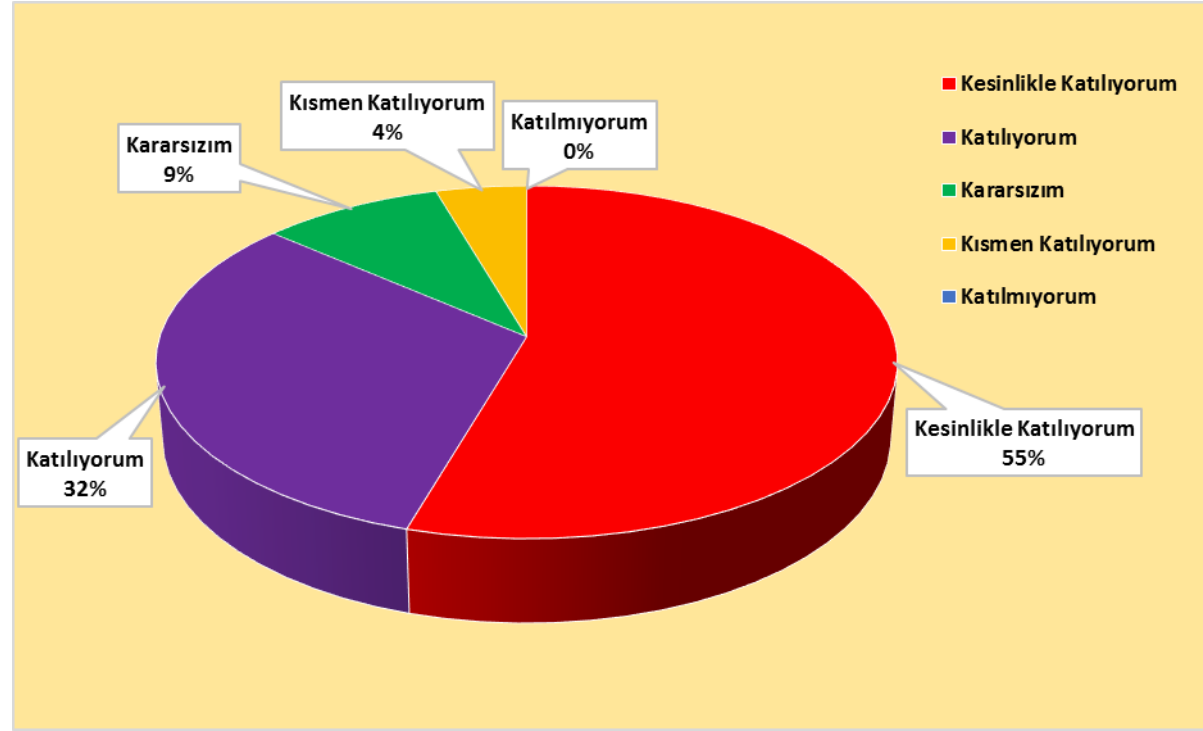
**12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 23
Katılıyorum	% 54
Kararsızım	% 14
Kismen Katılıyorum	% 0
Katılmıyorum	% 9

### 13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan öğretmenlerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

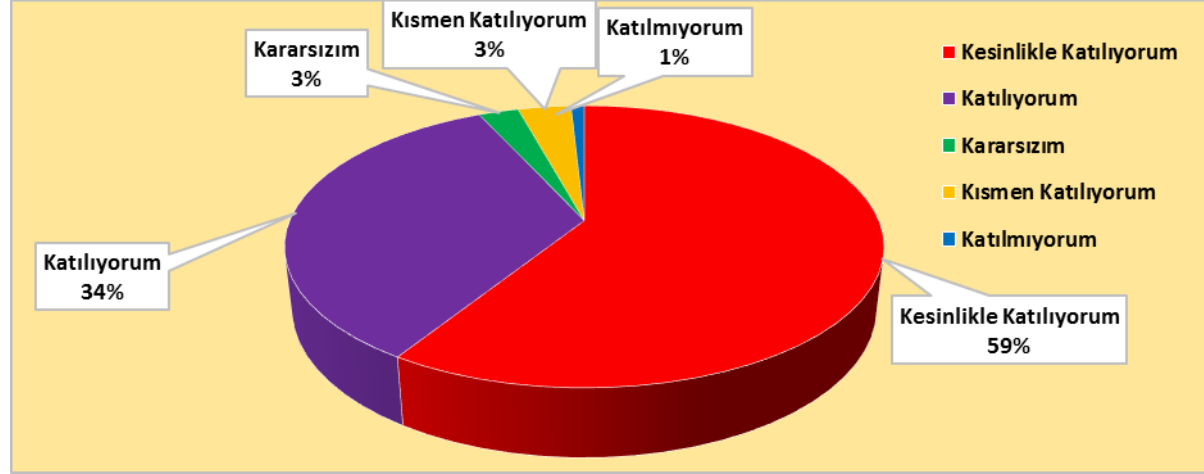
Kesinlikle Katılıyorum	% 55
Katılıyorum	% 32
Kararsızım	% 9
Kısmen Katılıyorum	% 4
Katılmıyorum	% 0



## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz velilerine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

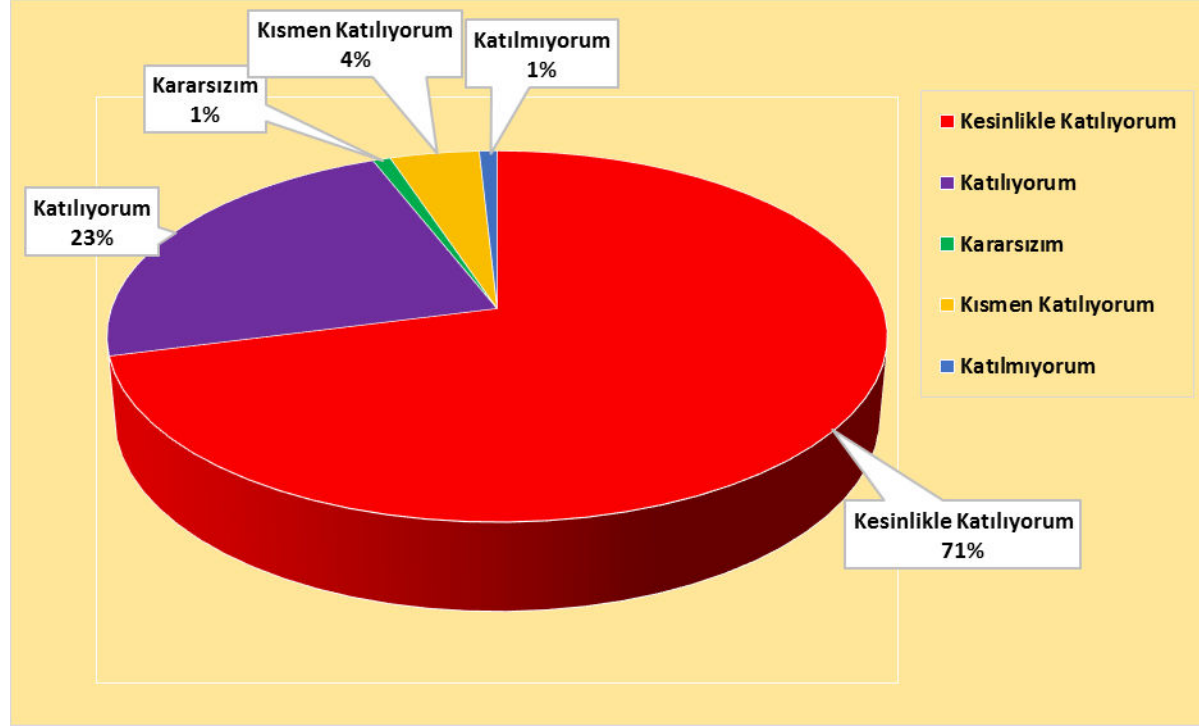
### 1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 59
Katılıyorum	% 34
Kararsızım	% 3
Kısmen Katılıyorum	% 3
Katılmıyorum	% 1

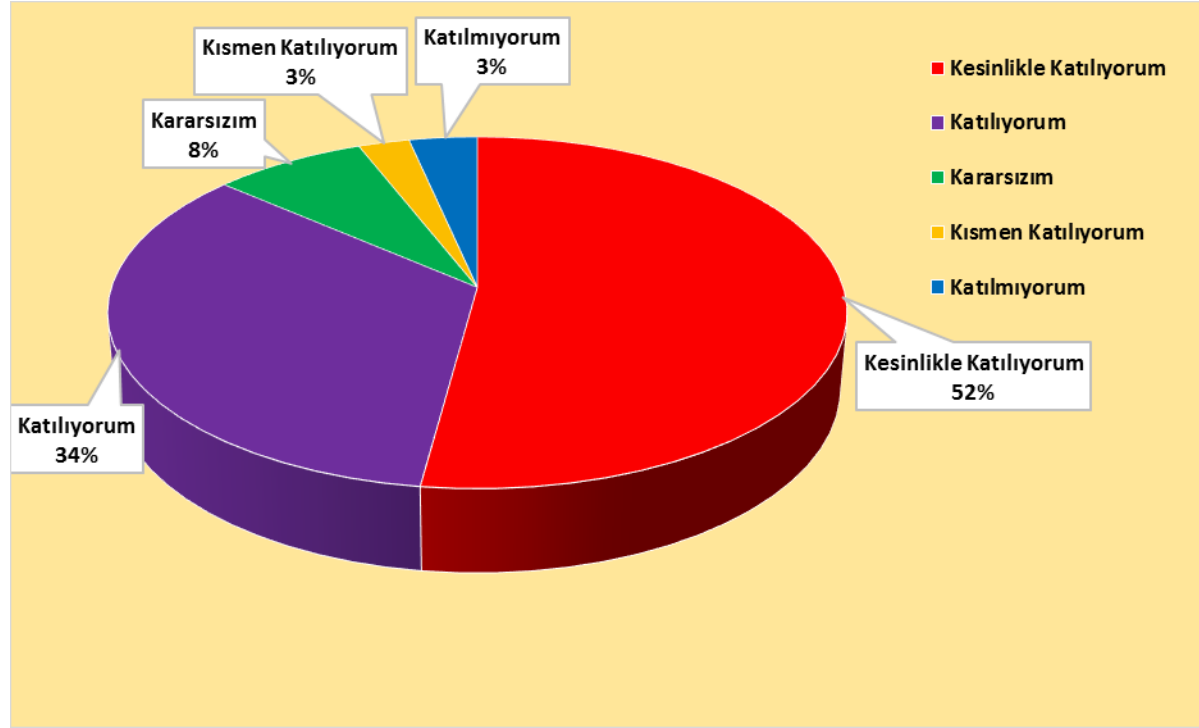
## 2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 71
Katılıyorum	% 23
Kararsızım	% 1
Kismen Katılıyorum	% 4
Katılmıyorum	% 1

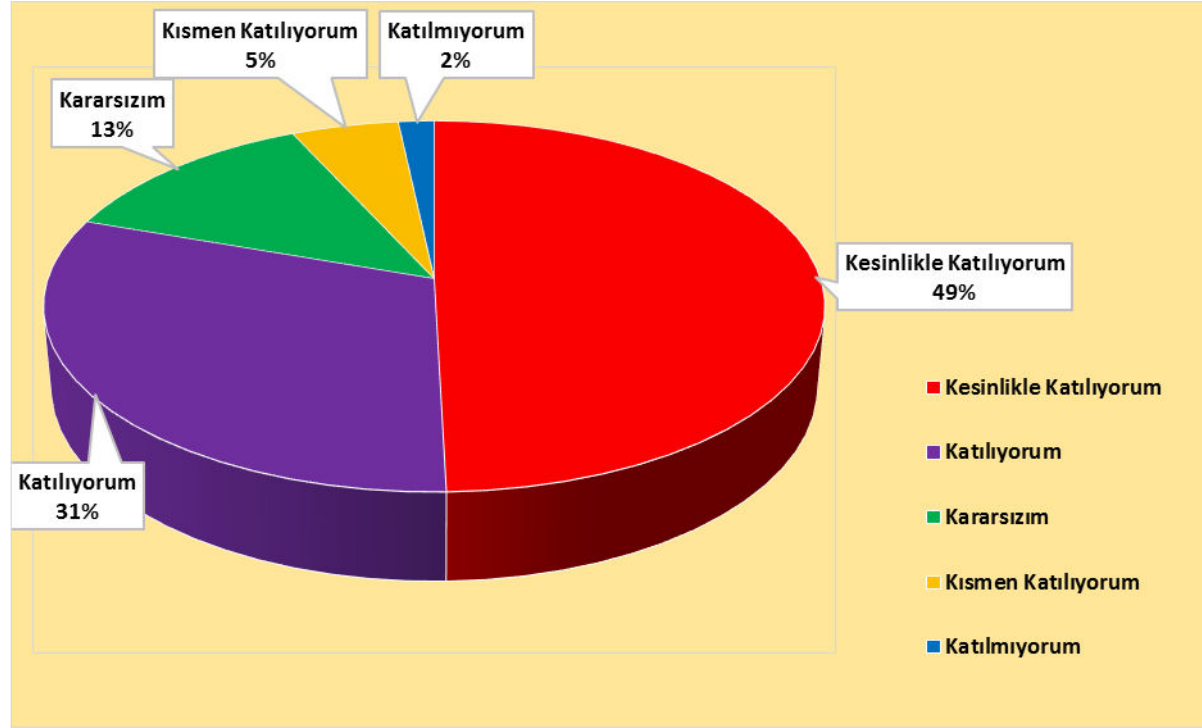
### 3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 52
Katılıyorum	% 34
Kararsızım	% 8
Kismen Katılıyorum	% 3
Katılmıyorum	% 3

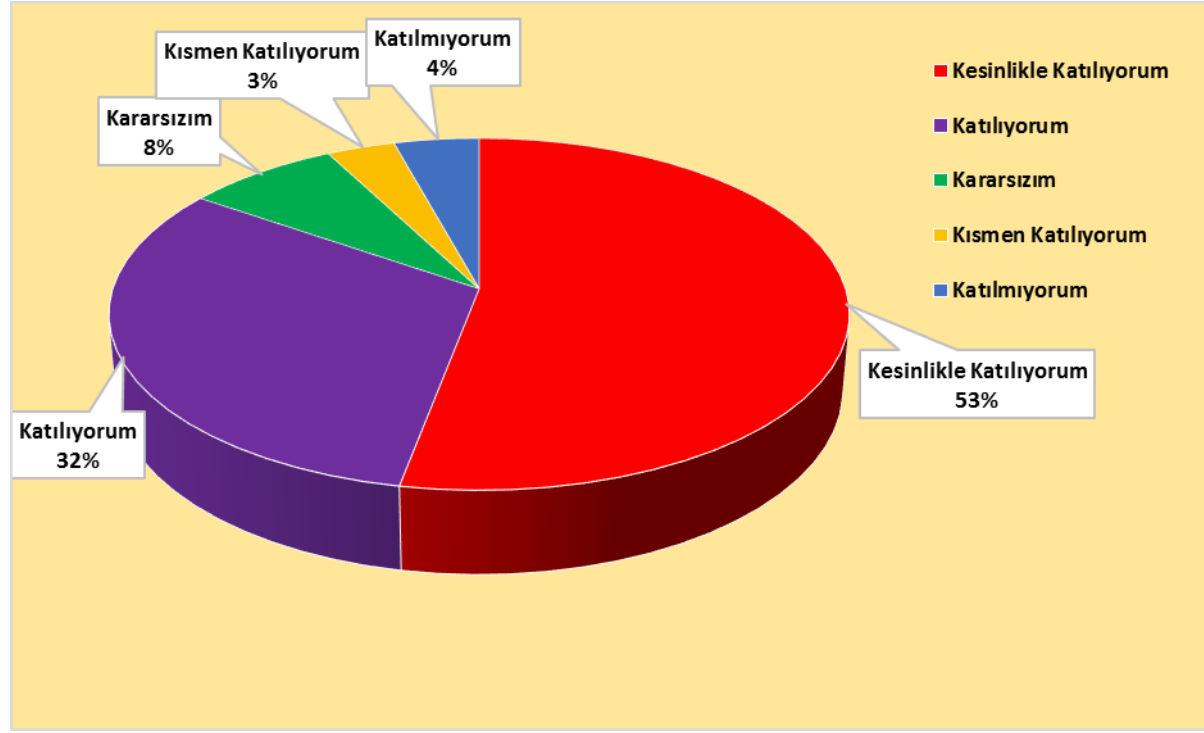
#### 4. Okula iletteğim istek ve Őikâyetlerim dikkate almıyor.



“Okula iletteğim istek ve Őikâyetlerim dikkate almıyor.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzelere aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 49
Katılıyorum	% 31
Kararsızım	% 13
Kismen Katılıyorum	% 5
Katılmıyorum	% 2

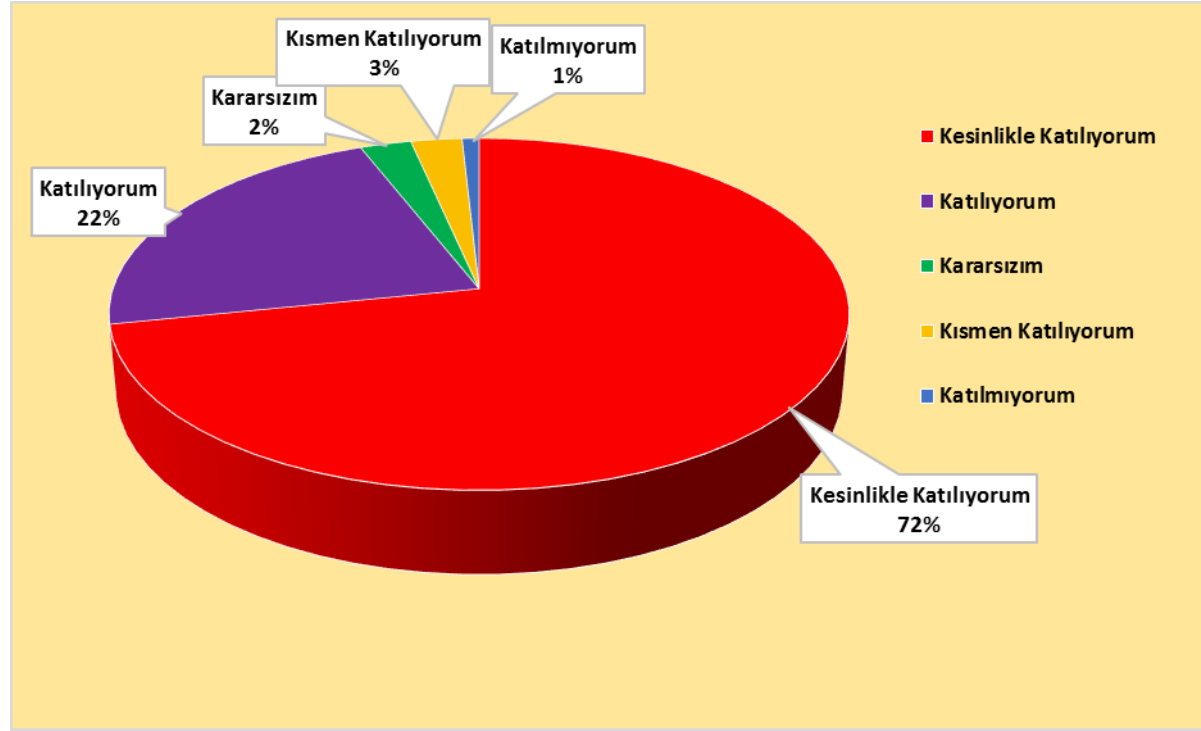
**5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 53
Katılıyorum	% 32
Kararsızım	% 8
Kısmen Katılıyorum	% 3
Katılmıyorum	% 4

## 6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

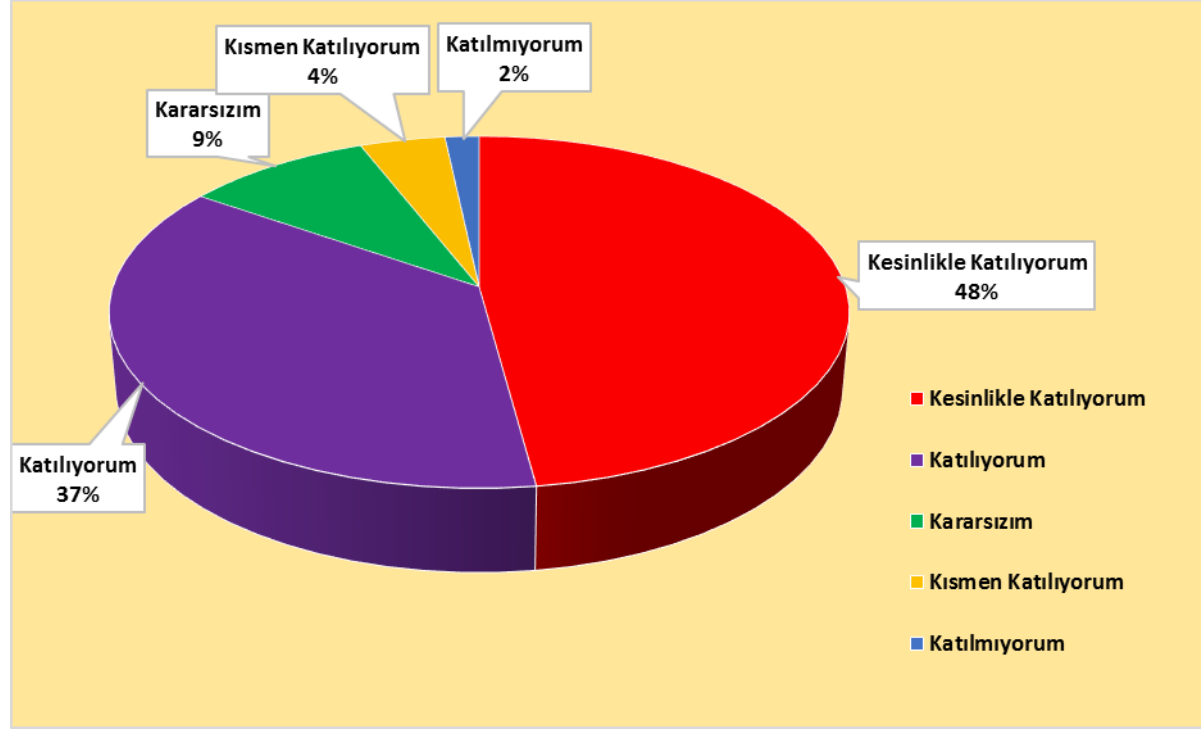


“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir.

Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 72
Katılıyorum	% 22
Kararsızım	% 2
Kısmen Katılıyorum	% 3
Katılmıyorum	% 1

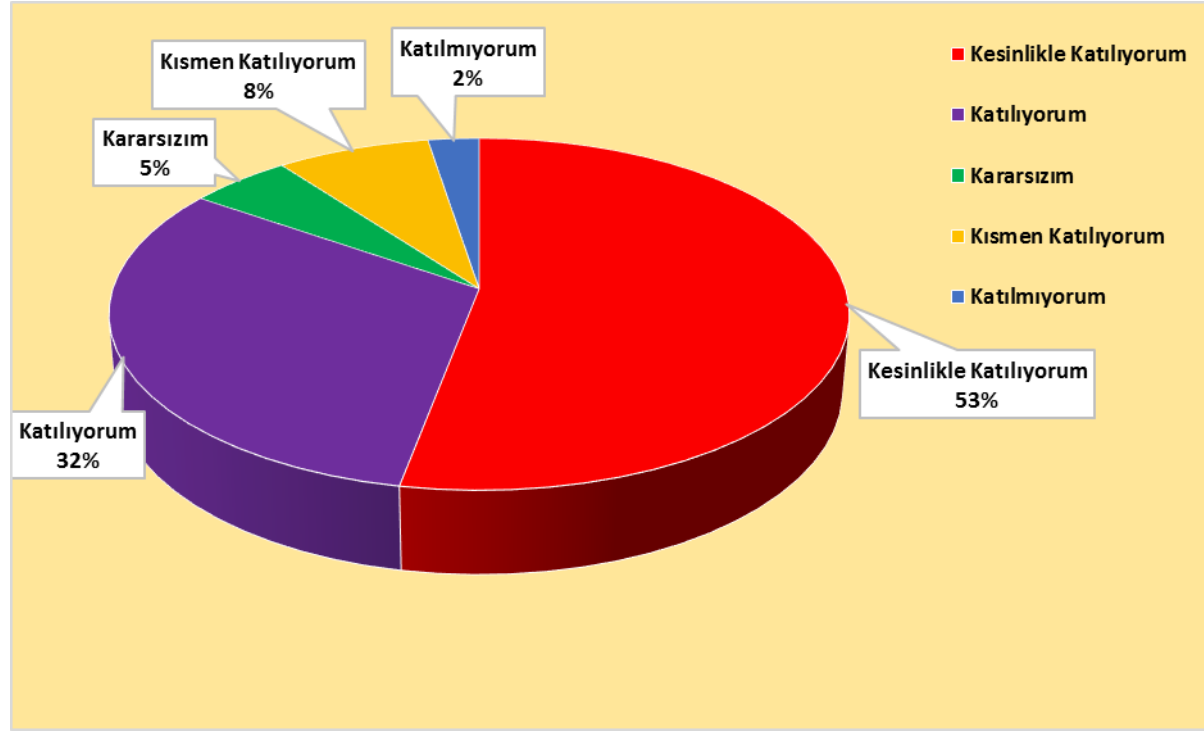
## 7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 48
Katılıyorum	% 37
Kararsızım	% 9
Kismen Katılıyorum	% 4
Katılmıyorum	% 2

## 8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

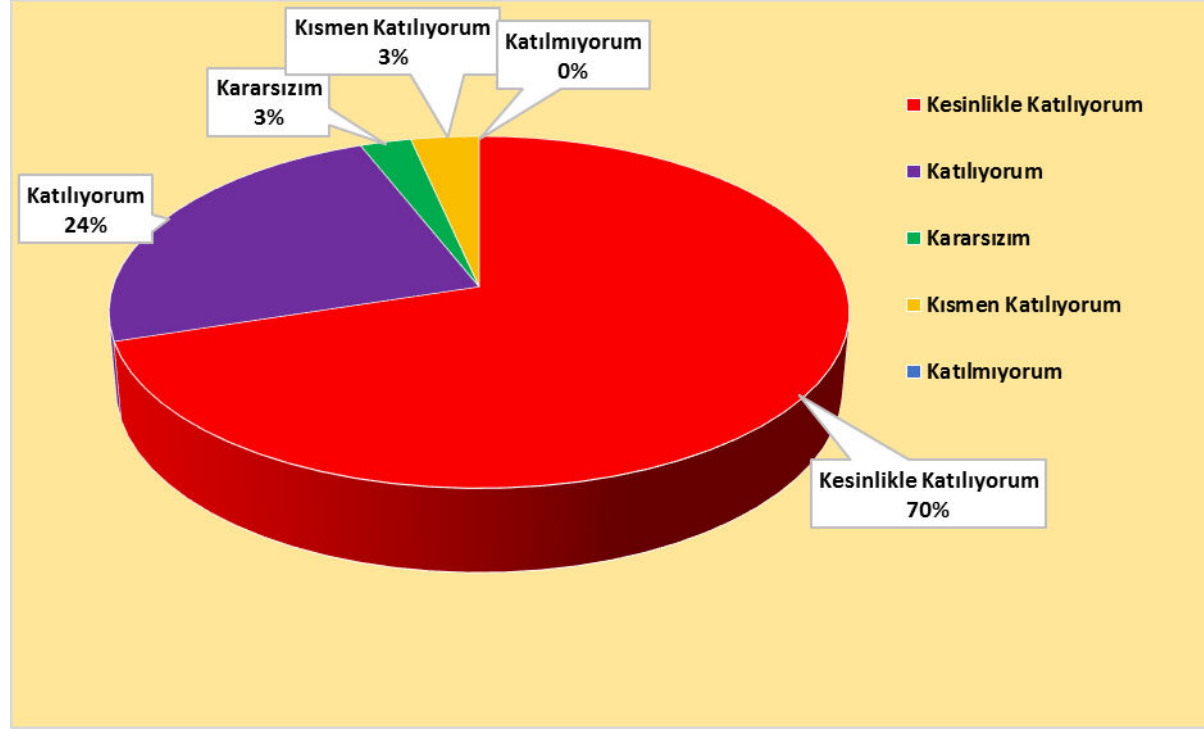


“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelere göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 53
Katılıyorum	% 32
Kararsızım	% 5
Kısım Katılıyorum	% 8
Katılmıyorum	% 2



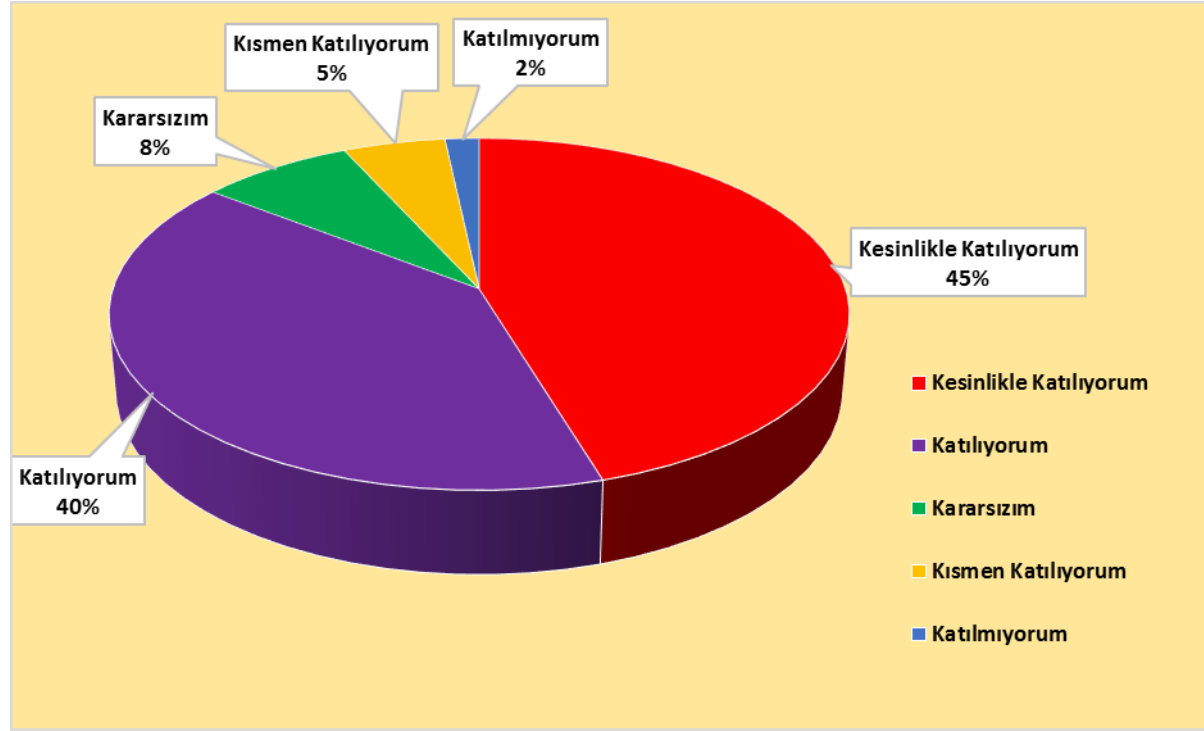
## 9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 70
Katılıyorum	% 24
Kararsızım	% 3
Kısmen Katılıyorum	% 3
Katılmıyorum	% 0

**10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.**

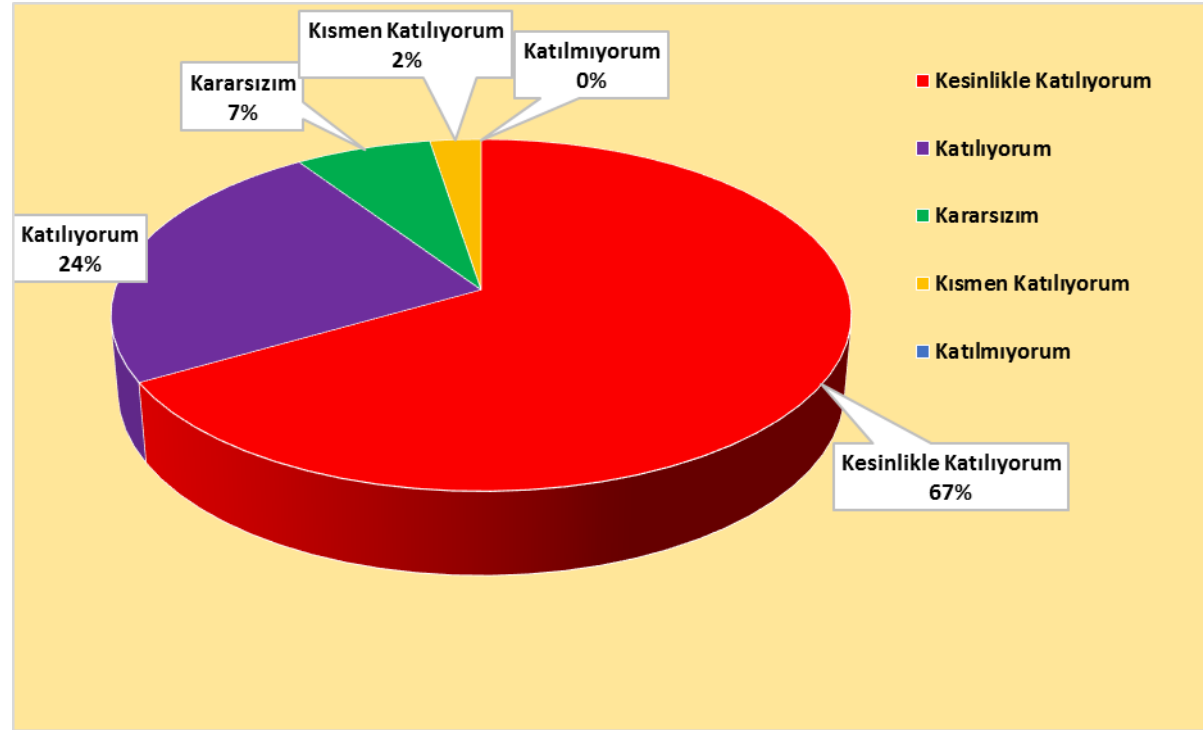


“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir.

Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 45
Katılıyorum	% 40
Kararsızım	% 8
Kısmen Katılıyorum	% 5
Katılmıyorum	% 2

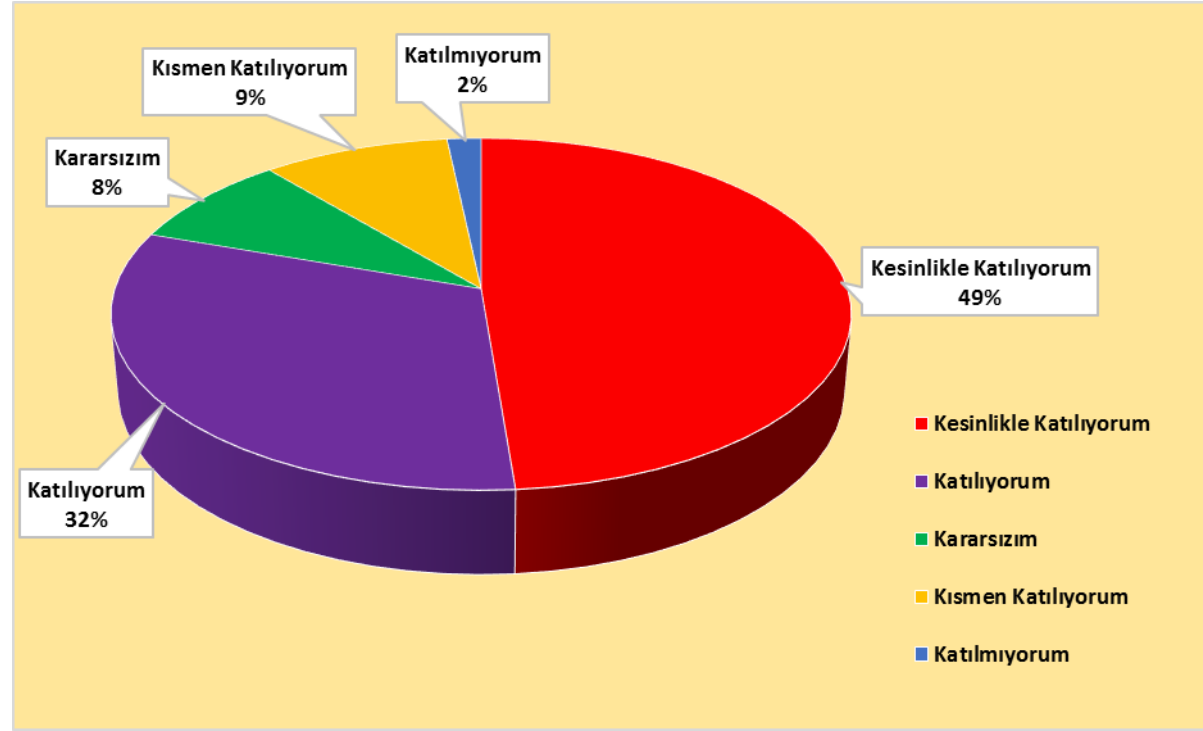
## 11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 67
Katılıyorum	% 24
Kararsızım	% 7
Kismen Katılıyorum	% 2
Katılmıyorum	% 0

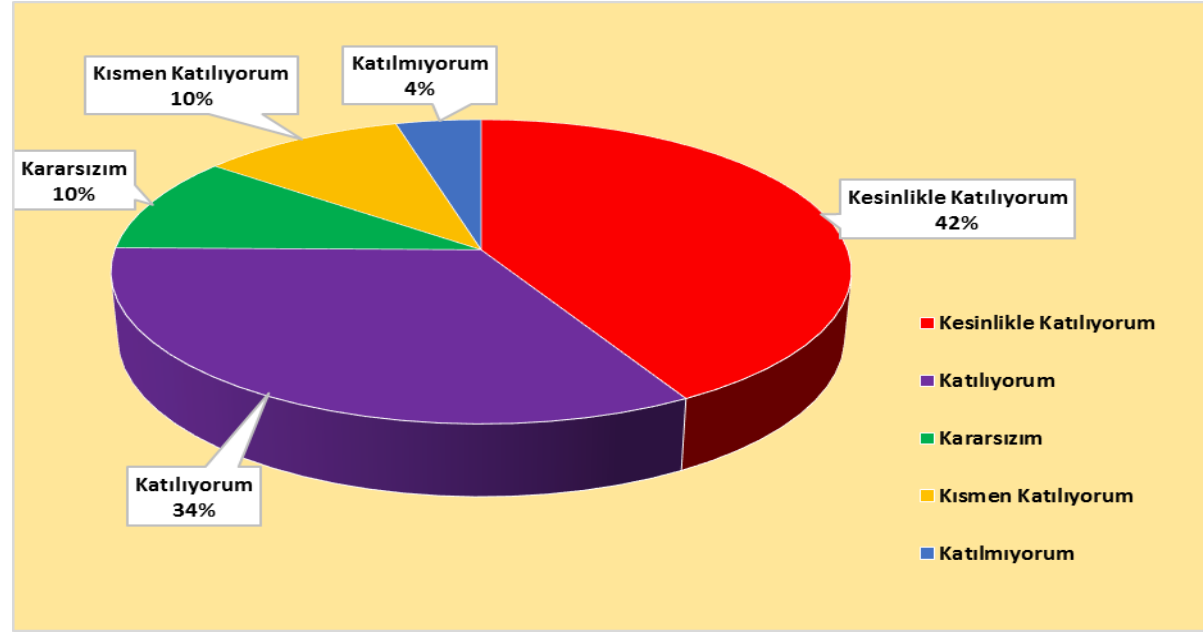
## 12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 49
Katılıyorum	% 32
Kararsızım	% 8
Kismen Katılıyorum	% 9
Katılmıyorum	% 2

### 13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan velilerimiz, yukarıda gösterilen grafikte verilen yüzdelerle göre görüş belirtmişlerdir. Bu yüzdeler aşağıdaki tabloda da yer almaktadır.

Kesinlikle Katılıyorum	% 42
Katılıyorum	% 34
Kararsızım	% 10
Kısım Katılıyorum	% 10
Katılmıyorum	% 4

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Saygılı, öğretmenini dinleyen, disiplin sorunları göstermeyen, görevlerini tamamlamaya çalışan.
Çalışanlar	Grup çalışmalarında yüksek motivasyon.
Veliler	Okula ve eğitim durumuna destek.
Bina ve Yerleşke	Yeni yapılmış olması ve merkeze yakınlık.
Donanım	Günümüz teknolojisini karşılayacak düzeydedir.
Bütçe	Okul aile birliği desteği ve milli eğitim ödenekleri.
Yönetim Süreçleri	Düzenli ve disiplinli işleyiş kültürü.
İletişim Süreçleri	Sms bilgilendirme, veli görüşmeleri, veli toplantıları, öğrenci ile bireysel görüşmeler.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyoekonomik durum zayıf ve ders çalışma yöntemlerini bilmeyen, akademik hedefi planlamakta zorlanan.
Veliler	Parçalanmış aile yapısı, ilgi eksikliği ve gelir düzeyi düşüklüğü.
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salon kapasitesinin yetersiz olması ve atölye eksikliği.
Donanım	Fiber bağlantı hızının zaman zaman ihtiyacı karşılayamaması.
Bütçe	Temel giderler haricinde genel bütçeden katkı sağlanmaması.
İletişim Süreçleri	Zaman zaman yaşanan yanlış anlaşılmalarda.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Devlet kurumlarının desteği.
Ekonomik	Hayırsever vatandaşlar
Sosyolojik	Muhtarlık ve derneklerden destek sağlanması.
Teknolojik	EBA-Fatih projesi-Fiber Altyapı vb.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul çevresinin kentsel dönüşümü

#### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sürekli değişmesi.
Ekonomik	Eğitim öğretime yeterince maddi destek sağlanamaması.
Sosyolojik	Toplumsal yapının manevi değerlerden uzaklaşarak bozulması.
Teknolojik	Teknolojinin yanlış kullanımı sonucu oluşan teknoloji bağımlılığı.
Mevzuat-Yasal	Yönetmelik ve mevzuatın zaman zaman yoruma açık olması.
Ekolojik	Alt yapı çalışmalarının tamamlanma aşamasında olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



## Geleceğe Bakış

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.
3	Devam-devamsızlık

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri
4	Yardımcı personel
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Okuma kültürü
7	Öğrenci sayısının azaltılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimi'nin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, bilim ve teknolojinin imkânlarını etkili ve verimli kullanarak, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın; fikrî, ahlâkî ve bedenî gelişimlerine katkıda bulunarak, onları toplumsal değerlere sahip çıkan, yüreği insan ve vatan sevgisiyle dolu, her zaman çalışan, üreten, kendine güvenen sağlam bir kişilik ve karakter sahibi bireyler olarak bir üst öğretime ve hayata hazırlamak temel hedefimizdir.

### VİZYONUMUZ

Akıl ve bilimin ışığında bilgi, beceri ve iç disipline sahip, araştıran, sorgulayan, eleştirel düşünebilen, üretken; milli ve manevi değerlere bağlı bireyler yetiştiren, bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin her alanda gerçekleştiği, eğitim ve öğretimde lider, yaptıkları ve yapacaklarıyla aranan, anlatılan ve öncelikli tercih edilen örnek bir okul olmak vizyonumuzdur.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygulama, çalışan ve hizmet alan kişilerin duygu ve düşüncelerine değer verme
- 2) Sabırlı, hoşgörülü ve sağlıklı iletişim
- 3) Tarafsız, adil ve şeffaf olma
- 4) Sorumluluk bilinci ile yetişme
- 5) Akademik başarı ve bilimsellik doğrultusunda eğitim
- 6) Bireysel farklılıkları dikkate alma

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

### TEMA I: Eğitim ve Öğretimde Kalite

AMAÇ HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER			ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ						
			2024-2028 STRATEJİK PLANI						
<b>Amaç 1</b>	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
<b>Hedef 1.1</b>	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	25	%72	%78	%100	%100	%100	%100	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	25	60	70	75	80	85	90	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	0	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	0	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği								
<b>Riskler</b>	Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması								

<b>Stratejiler</b>	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.
	S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.
<b>Maliyet Tahmini</b>	1000 TL
<b>Tespitler</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kursları'nda devamsızlık oranının ve kapanan kurs sayısının fazla olması Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması
<b>İhtiyaçlar</b>	Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi Öğrenciler üzerinde sınav baskısı oluşturmayacak bir geçiş sistemi Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması

# AMAÇ HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

<b>Amaç 2</b>	<b>A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.</b>								
<b>Hedef 2.1</b>	<b>H2. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.</b>								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	12	55	60	65	70	75	80	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	12	70	75	80	85	90	95	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	12	55	60	65	70	75	80	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	12	60	65	70	75	80	85	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	12	50	55	60	65	70	75	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	23	25	27	30	Ayda 1	6 ayda 1
PG 2.1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	10	2	3	4	5	6	7	Yılda 1	Yılda 1

<b>PG 2.1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)</b>	10	2	3	4	6	7	8	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG 2.1.9 Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı</b>	10	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Yılda 1	Yılda 1
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği								
<b>Riskler</b>	Proje hazırlama konusunda istendik düzeyde imkân ve fırsatın olmayışı Akademik ve bilimsel etkinliklere katılım için finans kaynaklarının yeterli olmaması								
<b>Stratejiler</b>	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	10000 TL								

<b>Tespitler</b>	<p>Haftalık ders dağılımının, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek projelerle ilgilenmesine istenen düzeyde imkân vermemesi</p> <p>LGS deki başarının daha fazla artırılmak istenmesi</p> <p>Projelerin yürütülebilmesi için finans kaynağının yeterli olmaması ve proje yürütücülerinin yeterince desteklenememesi</p>
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>Eğitimin niteliğinin geliştirilmesine yönelik yerel yönetimler, üniversiteler vd. paydaşlarla iş birliklerinin artırılması</p> <p>Öğrencilerin mesleki planlamalarını ilgi, istek ve kabiliyetleri doğrultusunda yapabilmeleri için mesleki ve akademik rehberlik çalışmalarının gerçekleştirilmesi</p> <p>Yürütülen ulusal ve uluslararası projeler için görünürlük çalışmalarının artırılması</p>

# AMAÇ HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

Amaç 3

Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 3.1

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	70	75	80	85	90	95	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	20	20	25	30	35	40	45	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	10	12	15	17	20	22	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	75	80	85	90	95	100	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/meکان sayısı.	20	5	7	10	12	15	17	Yılda 1	Yılda 1
Koordinatör Birim	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği, sınıf rehber öğretmenleri								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği, sınıf rehber öğretmenleri								



<b>Riskler</b>	Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması
	Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği
<b>Stratejiler</b>	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	12000 TL
<b>Tespitler</b>	Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri
<b>İhtiyaçlar</b>	İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı

## AMAÇ HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

<b>Amaç 1</b>	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.								
<b>Hedef 1.1</b>	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 1.1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Yılda 1</b>	<b>Yılda 1</b>
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği, sınıf rehber öğretmenleri								
<b>Riskler</b>	Sınıf mevcudunun fazla olmasının çocuğun bütüncül gelişim ihtiyaçlarına cevap vermeyi güçleştirilmesi								
<b>Stratejiler</b>	Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	300000 TL								
<b>Tespitler</b>	Nüfus hareketleri ve doğa kaynaklı afetler sonucunda derslik ihtiyacının oluşması								
<b>İhtiyaçlar</b>	Okul/kurum standartlarının gelişmeler doğrultusunda yeniden yapılandırılması								

# AMAÇ HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

<b>Amaç 2</b>	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
<b>Hedef 2.1</b>	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	10	0	0	0	0	0	0	Ayda 1	Ayda 1
PG 2.1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	15	160	180	200	250	300	325	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	15	70	150	200	250	300	325	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	15	150	200	250	275	300	325	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	15	150	200	250	275	300	325	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	15	180	190	220	275	300	325	Yılda 1	Yılda 1
PG 2.1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	15	1	2	3	4	5	6	Yılda 1	Yılda 1
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği, sınıf rehber öğretmenleri								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği, sınıf rehber öğretmenleri								

<b>Riskler</b>	Bağımlılıkla ilgili olarak verilecek eğitimlerin yeterli olmaması Sunulacak eğitimler için paydaşların yeterli zaman ayıramaması Eğitim içerikleri ve materyallerin üretilmesinde maliyetlerin sürekli artması
<b>Stratejiler</b>	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.
<b>Maliyet Tahmini</b>	15000 TL
<b>Tespitler</b>	Bağımlılık oluşturan (obezite, dijital bağımlılık vd.) unsurların erken yaşlarda ortaya çıkması Gelişen şartlar ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda öğretmenlerin rehberlik hizmetleri konusunda eksikliklerinin olması Rehberlik hizmetlerinin sunumuna yönelik dijital içeriklerin yeterli düzeyde olmaması Bağımlılıkla mücadele programlarını uygulama yetkinliği olan rehber öğretmen sayısının yetersizliği
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması Rehberlik hizmetlerinin sunumuna yönelik dijital içeriklerin hazırlanması Rehber öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi Rehber öğretmenlerin bağımlılıkla mücadele programlarını uygulama konusunda eğitim alması

# AMAÇ HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

Amaç 3		Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlayacaktır.							
Hedef 3.1		Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	15	36	36	36	36	36	36	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı	15	2	2	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	15	30	34	34	34	34	34	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	15	3	4	6	7	8	8	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	5	6	7	8	9	10	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	3	4	5	6	7	8	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	10	3	4	5	6	7	8	Yılda 1	Yılda 1

PG 3.1.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	10	0	1	2	3	4	5	Yılda 1	Yılda 1
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, hizmet içi eğitim şubesi, temel eğitim şubesi								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, hizmet içi eğitim şubesi, temel eğitim şubesi								
<b>Riskler</b>	Sunulacak eğitimler için paydaşların yeterli zaman ayıramaması Eğitim içerikleri ve materyallerin üretilmesinde maliyetlerin sürekli artması Politika değişiklikleri yaşanması Değişen teknolojik gelişmelere karşı uyum								
<b>Stratejiler</b>	S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	5000 TL								
<b>Tespitler</b>	Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerinde üniversiteler ile yeterli düzeyde iş birliği imkânı sağlanamaması Öğretmen ve yöneticilere verilen mesleki gelişim eğitimlerinin nitelik ve niceliğinin geliştirilmeye açık olması Öğretmenlerin talep ettikleri düzeyde eğitim alamaması Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaç ve önceliklerini belirlemede okulların ihtiyaçlarının yeterli düzeyde dikkate alınmaması Pedagojik formasyon eğitimlerinin, öğretmenleri yeterli düzeyde mesleğe hazırlayamaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi Okul tabanlı izleme araştırmalarıyla sınıf içi ölçme ve değerlendirme süreçlerinin niteliğinin artırılması Ölçme ve değerlendirme alanında hizmet içi eğitim ihtiyacı								

### TEMA III: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

## AMAÇ HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

<b>Amaç 1</b>	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
<b>Hedef 1.1</b>	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	25	%72	%78	%100	%100	%100	%100	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	25	60	70	75	80	85	90	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.1.320 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	0	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1
PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	0	0	0	0	0	0	Yılda 1	Yılda 1
<b>Koordinator Birim</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehberlik servisi, tüm zümreler, okul aile birliği								
<b>Riskler</b>	Aileleri gelişim temelli değerlendirme anlayışından uzaklaştıran kademeler arası geçişlerde uygulanan sınav yöntemlerinin devam ettirilmesi Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması								

<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.
	S3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.
<b>Maliyet Tahmini</b>	1000 TL
<b>Tespitler</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kursları'nda devamsızlık oranının ve kapanan kurs sayısının fazla olması Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması
<b>İhtiyaçlar</b>	Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi Öğrenciler üzerinde sınav baskısı oluşturmayacak bir geçiş sistemi Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35.000	40.000	45.000	50.000	55.000	225.000
<b>TOPLAM</b>	35.000	40.000	45.000	50.000	55.000	225.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

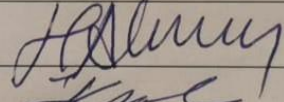
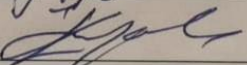
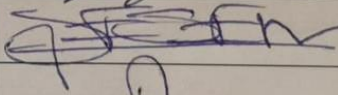
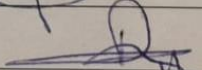
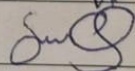
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

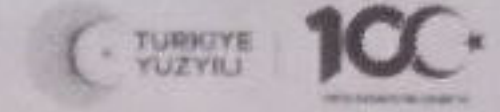
T.C.  
Isparta Valiliği  
İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼

5018 sayılı kamu mali y¼netimi ve kontrol¼ kanunu gereğince 12. Kalkınma planı ve diğer ¼st politika belgeleri esas alınarak m¼d¼rl¼đ¼m¼zce belirlenen temel politika ¼ncelik ve ilkeler çerçevesinde hazırlanan Atat¼rk Ortaokulu M¼d¼rl¼đ¼ 2024-2028 stratejik planı tarafımızca uygun g¼r¼lm¼şt¼r.

ATAT¼RK ORTAOKULU STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA ¼ST KURULU			
	ADI SOYADI	G¼REVİ	İMZA
1	H¼seyin AKIN	Okul M¼d¼r¼	
2	¼zkan KAYALAR	¼ye	
3	Ŗ¼kr¼ ESER	¼ye	
4	Osman T¼REDİ	¼ye	
5	Sevgi ERT¼RK	¼ye	



T.C.  
ISPARTA VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Atatürk Ortaokulu



Sayı : E-86726356-602.01.01-104327601  
Konu : 2024-2028 Stratejik Plan Onayı

12.06.2024

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

- İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.  
b) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik.  
c) Millî Eğitim Bakanlığının 30.01.2024 tarihli ve 2022/21 sayılı Genelgesi.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9.maddesinde ; “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” denilmektedir.

Bu anlamda; ilgi (a) kanun kapsamında, ilgi (b) yönetmelik ve ilgi (c) genelge doğrultusunda Atatürk Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmış bulunmaktadır.

Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan Atatürk Ortaokulu Stratejik Planının uygulamaya konulmasını;

Olurlarınıza arz ederim.

Hüseyin AKIN  
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

Gönül ŞAHİN  
Şube Müdürü

OLUR

Erhan BAYDUR  
İl Millî Eğitim Müdürü

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres :

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (554) 699 69 92  
E-Posta: aydinseno176@gmail.com  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için Bilgisayar İşletmeni  
Unvan : Bilgisayar İşletmeni  
İnternet Adresi : Faks : \_\_\_\_\_



Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 603c - fb88 - 3474 - b1b4 - db37 kodu ile teyit edilebilir.