



ATATÜRK ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

Yaşam BECERİLERİ

OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU
ÇALIŞMA PLANI

2024



Okul Yürütme Komisyonu: Yaşam Becerileri Projesi'nin yürütülmesini ve yıl sonu raporunun hazırlanmasını sağlamak üzere okul bünyesinde oluşturulan komisyonu,

Okul: Yaşam Becerileri Projesi'nin uygulanacağı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî/özel okul/kurumlardan her birini,

Koordinatör: Yaşam Becerileri Projesi kapsamında il/ilçe/okullarda yapılan çalışmaların planlı bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla il/ilçe/okullarda görevlendirilen ve il/ilçe/okul yürütme komisyonuna başkanlık eden kişiyi ifade eder.

Projenin Hedef Kitlesi

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ilkokul ve ortaokul öğrencileri projenin hedef kitesinin oluşturmaktadır.

GENEL ESASLAR

- a) Bakanlık duyurusu ardından il, ilçe ve okul komisyonları kurulur. "Uygulama Kılavuzu" ve "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" incelenerek öğretmenlere gerekli bilgilendirmeler yüz yüze/çevrim içi toplantılarla yapılır.
- b) Projeye dair gerçekleştirilen etkinlikler, "Temel Eğitimde İyi Örnekler" (tegmiyornekler.meb.gov.tr) internet sayfası başta olmak üzere okulun tüm paydaşlarının erişebileceği çeşitli mecralarda paylaşılır.
- c) Proje kapsamında faaliyet düzenlemek üzere gerekli çalışmalar merkez kurulu, il, ilçe ve okul müdürlüklerince koordine edilerek gerçekleştirilir.

KURUL/KOMİSYONLARIN OLUŞUMU VE GÖREVLERİ

a) İl Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

İl Yürütme Komisyonu;

- İl millî eğitim müdürlüğü uygun gördüğü il müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında ilkokul kademesinden 2 (iki), ortaokul kademesinden 2 (iki) olmak üzere toplamda 4 (dört) okul müdürü, 2 (iki) sınıf öğretmeni, 2 (iki) branş öğretmeni (öncelikli olarak seçmeli yaşam becerileri dersi öğretmeni) ve 2 (iki) psikolojik danışman ve rehber öğretmenin katılımıyla oluşturulur.
- İyi örneklerin yer alacağı yıl sonu etkinliğini planlar ve gerçekleştirir.
- Yıl sonu raporunu hazırlar.

d) Okul Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

- Okul yürütme komisyonu; **kasım ayının sonuna kadar** öğrenci, öğretmen ve velilerin görüş / önerileri doğrultusunda okul ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak, proje kapsamında oluşturulan faaliyet havuzundan hangilerine katılacağını belirleyerek çalışmalara başlar.
- Çalışmalarda; her kategoriden faaliyetlere yer verilecek ve **her ay en az 2 faaliyet** gerçekleştirilecek planlama yapılır.
- Projenin okulda görünür olmasını ve tüm sınıflarda uygulanmasını sağlar.
- İlkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni), “Yaşam Becerileri Gözlem Formu’nun velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirim alır.
- Yıl sonu raporunu hazırlar ve ilçe yürütme komisyonuna gönderir.

YAŞAM BECERİLERİ KATEGORİLERİ

Aile Hayatım

Kişisel Bakım ve Hijyen

İletişim ve Sosyal Beceriler

Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

Yaratıcılık ve Girişimcilik

Proje Uygulama Süreçleri

Proje kapsamında “Uygulama Kılavuzu” ve “Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı” hazırlanmış olup faaliyet önerileri öğretmenlerin istifadesine sunulmuştur. Öğretmenler, yapacakları etkinliklerle öğrencilerin kazandığı yaşam becerileri sürecini gözlemleyerek veli iş birliği ile değerlendirebilme imkanı bulacaktır. “Yaşam Becerileri” projesi öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, etkili iletişim ve yaparak yaşayarak öğrenme gibi hayat becerileri ile donatılması ve ülkemizin geleceğini şekillendirecek nitelikli bireyler yetiştirilmesini amaçlar.

Bu yaklaşımla yetişen öğrenciler, yalnızca bireysel başarıyı değil aynı zamanda toplumsal gelişmeyi de önceleyen, güçlü karaktere sahip bireyler olarak Türkiye'nin aydınlık yarınlarını inşa edeceklerdir.

Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin bütüncül ve beceri temelli yaklaşımıyla geleceğin bireylerini bugünden yetiştirebilme adına ilkokul ve ortaokul öğrencilerimize yönelik hazırladığımız "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı"nı dijital ortamda öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu kapsamda öğretmenlerimizin örnek faaliyetleri kullanabileceği bir kaynaktır.

Yıllık Çalışma Planı

Aralık 2024

AİLE HAYATIM

Sağlıklı Beslenme Alışkanlığı Kazanma 5 ve 6. sınıflar

Amaç: Öğrencilerin sağlıklı beslenmenin önemini kavramalarını, doğru besin tercihlerinde bulunmalarını ve yiyecek hazırlarken sağlıklı seçeneklere yönelmelerini sağlamaktır.

Faaliyet: Öğrenciler, haftalık yemek planı ya- par ve bir öğün hazırlama görevini üstlenir. Sebze ağırlıklı bir yemek seçer ve bu yemeği yapmayı öğrenir. Yemeğin besin değerleri ve sağlıklı beslenmeye katkıları hakkında bilgi edinir.



Mutfak Güvenliği Konusunda Bilgi Edinme 7 ve 8. Sınıflar

Amaç: Öğrencilere mutfakta güvenli çalışmanın önemini öğretmek için kazaların önlenmesi için farkındalık kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, mutfakta kullanılan kesici aletler ve sıcak yüzeylerle ilgili güvenlik önlemlerini yetişkin gözetiminde öğrenir. Yangın söndürücü kullanımı ve mutfak kazalarını önleyici tedbirler hakkında bilgi sahibi olur.



Yıllık Çalışma Planı

Aralık 2024

KİŞİSEL BAKIM HIJYEN

Düzenli Banyoyu Alışkanlık Haline Getirme Tüm Sınıflar

Amaç: Öğrencilere düzenli banyo yapmanın önemi konusunda bilgilendirmede bulunmak ve öğrencilerin bunu alışkanlık haline getirme lerini sağlamak.

Faaliyet: Öğrencilere haftada en az iki kez banyo yapmanın sağlık açısından gerekliliği öğretilir. Öğrenciler, banyo sırasında vücut sabunu, şampuan ve saç kremi gibi kişisel bakım ürünlerinin doğru ve etkili kullanımı konusunda bilgilendirilirler.



Yıllık Çalışma Planı

Ocak 2025

AİLE HAYATIM

Temizlik ve Hijyen Kurallarını Öğrenme 5 ve 6. Sınıflar

Amaç: Öğrencilere temizliğin günlük yaşam üzerindeki etkileri hakkında bilgi vermek, öğrencilerde kişisel ve çevresel hijyen kuralları hakkında farkındalık oluşturmak.

Faaliyet: Öğrenciler, banyo ve mutfak temizliğinde kullanılan ürünleri yetişkin gözetiminde tanır ve bu alanların hijyenini sağlamak için doğru temizlik yöntemlerini öğrenir. Her hafta bir alanın temizliğinden sorumlu olur.

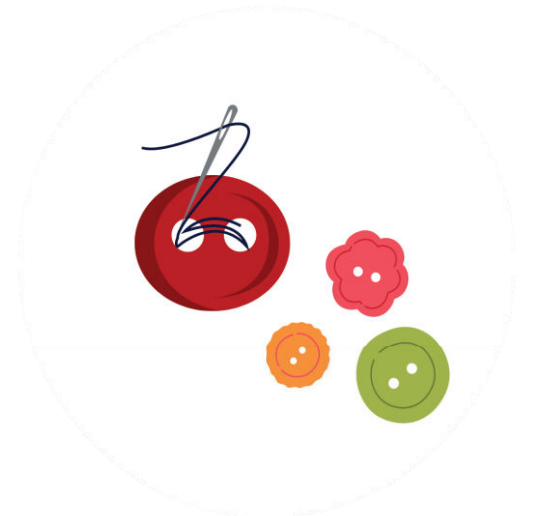


AİLE HAYATIM

Düğme Dikim ve Tamiri 7 ve 8. Sınıflar

Amaç: Öğrencilere kıyafetlerinden kopan düğmeleri nasıl tamir edecekleri konusunda bilgi vermek.

Faaliyet: Öğrencilere düğme dikim teknikleri uygulamalı olarak öğretilir. Öğrenciler, kıyafetlerindeki kopmuş düğmeleri tamir ederek kıyafetlerinin yeniden kullanılabilir hale gelmesini sağlarlar.



Yıllık Çalışma Planı

Ocak 2025

İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

Saygılı İletişim ve Ahlaki Değerler 5 ve 6. Sınıflar

Amaç: Öğrencilere saygılı iletişim kurma ve ahlaki değerleri anlama konusunda farkındalık kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler arasında saygılı iletişim kurmanın önemi üzerine tartışmalar düzenlenir. Öğrenciler, arkadaşlarıyla olan iletişimlerinde saygı, dürüstlük ve hoşgörü gibi değerleri nasıl uygulayacaklarını öğrenirler.



İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

Sosyal Medya ve Dijital İletişim Bilinci Kazandırma 7 ve 8. Sınıflar

Amaç: Öğrencilere sosyal medya ve dijital iletişimde dikkat edilmesi gerekenler konusunda farkındalık kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler arasında sosyal medya platformlarının olumlu ve olumsuz yönleri üzerine tartışmalar gerçekleştirilir. Öğrencilere yönelik güvenli internet kullanımı ve dijital ayak izi konusunda sunumlar düzenlenir.



Yıllık Çalışma Planı

Şubat 2025

AİLE HAYATIM

Yemek Sonrası Mutfak Düzenini Sağlama Tüm Sınıflar

Amaç: Öğrencilerin yemek sonrası temizlik ve mutfak düzeni sorumluluğu kazanmalarını, mutfak hijyenini öğrenip uygulamaya geçirmelerini sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, yemekten sonra masayı toplar, bulaşıkları yerleştirir ve mutfağın düzenini sağlar. Yemek sonrası temizlik adımlarını öğrenir ve uygular.



SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Sıfır Atık Projesi 5 ve 6. Sınıflar

Amaç: Öğrencilere sıfır atık anlayışını benimseterek atıkları azaltma bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, sıfır atık projesi kapsamında evde ve okulda atıkları azaltmak için yaratıcı çözümler geliştirir. Proje sürecindeki gelişmeleri rapor ederler.



Yıllık Çalışma Planı

Şubat 2025

SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Geri Dönüşüm Bilinci Kazanma 7 ve 8. Sınıflar

Amaç: Öğrencilere geri dönüşümün önemini kavratarak atıkları azaltma bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, evde ve okulda geri dönüşüm kutuları oluşturarak atıkları doğru şekilde ayırmayı öğrenir. Geri dönüşümle ilgili projeler hazırlayıp sunum yaparlar.



Yıllık Çalışma Planı

Mart 2025

KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

Saç Bakım ve Temizliği Sağlama Tüm Sınıflar

Amaç: Öğrencileri düzenli saç temizliği ve bakımı konusunda bilgilendirmek.
Faaliyet: Saç tipi ve bakımına uygun şampuan ve ürünlerin nasıl seçileceği konusunda bilgilendirme yapılır. Haftada en az iki kez saç yıkama rutini oluşturulur ve saç bakımı (tarama, bakım ürünleri kullanımı) alışkanlığı kazandırılır.



YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

Duygusal Zeka ve Girişimcilik 5 ve 6. Sınıflar

Amaç: Öğrencilere duygusal zekâ becerilerinin girişimcilik ile ilişkisini kavratmak.
Faaliyet: Öğrenciler, duygusal zekâ ile ilgili aktiviteler yapar, empati geliştirme ve duyguları anlama konusunda çalışmalar gerçekleştirirler. Bu becerilerin girişimcilikte nasıl fayda sağladığını tartışırlar.



Yıllık Çalışma Planı

Mart 2025

KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

Tırnak Bakımı ve Alışkanlığı Edinme 7 ve 8. Sınıflar

Amaç: Tırnak temizliği ve bakımının sağlık açısından önemini kavratmak.
Faaliyet: Öğrencilere tırnakların düzenli kesilmesi, temizlenmesi ve bakımlı tutulması öğretilir. Haftalık tırnak kesme ve bakım günleri düzenlenir, öğrencilerin kişisel hijyen takibi yapılır.



Yıllık Çalışma Planı

Nisan 2025

KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

El Hijyeni Doğru Uygulama Becerisi Kazanma 5 ve 6. Sınıflar

Amaç: Öğrencilere doğru el yıkama tekniklerini öğretmek hijyen bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere ellerin doğru şekilde nasıl yıkanacağı, su ve sabun kullanımı konusunda uygulamalı eğitimler verilir. Öğrencilerin yemek öncesi ve sonrasında el yıkama alışkanlıkları gözlemlenir. Hijyen kurallarını takip etmeleri için öğrencilere farkındalık artırıcı görevler verilir.



KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

Hijyen Malzemelerinin Bilinçli Kullanımı 7 ve 8. Sınıflar

Amaç: Öğrencilere hijyen malzemelerinin ekonomik ve çevre dostu kullanımını öğretmek.

Faaliyet: Diş macunu, sabun, şampuan gibi hijyen malzemelerinin ne kadar ve nasıl kullanılması gerektiği anlatılır. Su ve diğer kaynakların tasarruflu kullanımı konusunda bilgilendirme yapılır. Doğal içerikli ve çevreye zarar vermeyen ürünlerin tercih edilmesinin önemi vurgulanır.



Yıllık Çalışma Planı

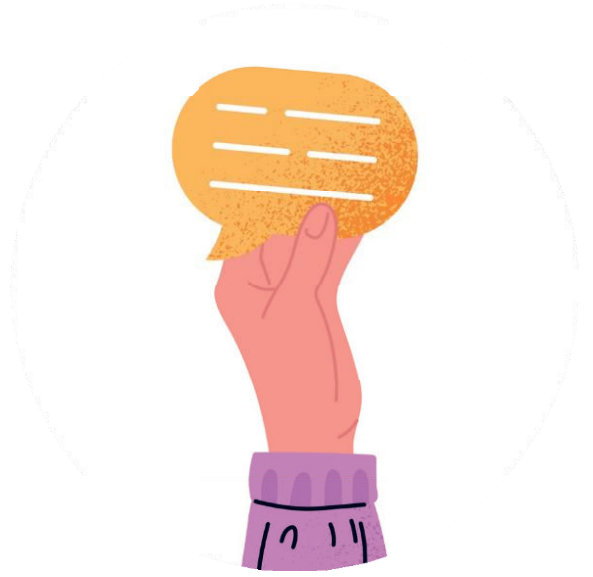
Nisan 2025

İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

Dinleme ve Düşünme Alıştırmaları 5 ve 6. Sınıflar

Amaç: Öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirirken düşünme süreçlerini aktif hale getirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, dinledikleri bir hikâye veya metin hakkında düşünme ve yorum yapma alıştırmaları yapar. Öğrencilere anlama düzeylerini artırmak için sorular sorulur.



YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

Zaman Yönetimi Becerileri Geliştirme 7 ve . Sınıflar

Amaç: Öğrencilere zaman yönetimi becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, bir haftalık aktivitelerini planlamak için zaman çizelgesi oluşturur. Bu süreçte önceliklendirme yaparak hangi görevlerin daha önemli olduğunu belirler ve etkin bir zaman yönetimi stratejisi geliştirirler.



Yıllık Çalışma Plan

Mayıs 2025

SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Doğa Yürüyüşleri ve Ekosistem Gözlemleri 5 ve 6. Sınıflar

Amaç: Öğrencilere doğal yaşamı tanıtmak ve çevre bilinci kazandırmak.
Faaliyet: Öğrenciler, düzenli doğa yürüyüşleri yaparak yerel bitki ve hayvan türlerini gözlemler. Gözlemlerini not alıp sınıfta paylaşarak ekosistem hakkında bilgi edinirler.



SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Çevre Dostu Ulaşım Seçenekleri Tüm Sınıflar

Amaç: Öğrencileri çevre dostu ulaşım yöntemlerini tercih etmeye teşvik etmek.
Faaliyet: Öğrenciler; yürüyüş, bisiklet kullanımı ve toplu taşıma gibi alternatif ulaşım yöntemleri üzerine sunumlar yapar. Bu yöntemlerin çevreye olan etkilerini tartışarak bilinçlenirler.



Yıllık Çalışma Plan

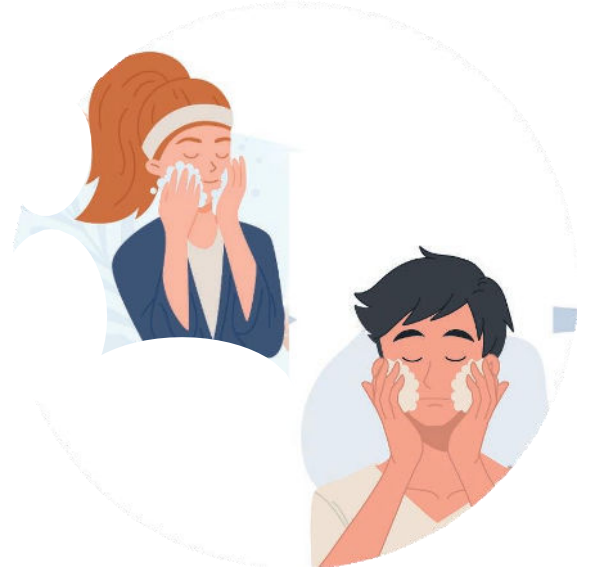
Mayıs 2025

KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

Ergenlik Dönemi Cilt Problemlerini Yönetme 7 ve 8. Sınıflar

Amaç: Ergenlik döneminde artan cilt problemlerine karşı öğrencilerin bilinçlenmesini sağlamak ve öğrencilere doğru cilt bakım alışkanlıkları kazandırmak.

Faaliyet: Ergenlik döneminde yaygın olarak karşılaşılan sivilce, siyah nokta gibi cilt problemleri hakkında bilgi verilir. Öğrencilere cilt tipine uygun temizleyici ürünleri nasıl kullanacağı konusunda bilgilendirme yapılır. Cilt problemlerini önlemek için sağlıklı beslenme ve hijyenin önemi vurgulanır.



Yıllık Çalışma Plan

Haziran 2025

KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

Ağız ve Diş Sağlığını Koruma Tüm Sınıflar

Amaç: Öğrencilere ağız ve diş sağlığının önemini kavratıp diş fırçalama alışkanlığı kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere doğru diş fırçalama teknikleri öğretilir ve günde iki kez diş fırçalama alışkanlığı kazandırılır. Diş ipi kullanımı ve ağız gargarası hakkında bilgi verilir. Aylık diş hekimi ziyaretleri planlanır ve düzenli kontroller teşvik edilir.



YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

Yaratıcı Düşünme Becerileri Geliştirme Tüm Sınıflar

Amaç: Öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmesi ve farklı bakış açıları kazanması.

Faaliyet: Öğrenciler, "alternatif çözümler bulma" temalı grup çalışmaları yaparak belirli bir soruna yaratıcı çözümler üretirler. Her grup, önerilerini sınıfa sunarak tartışma ortamı oluşturur.





EK1: YAŞAM BECERİLERİ GÖZLEM FORMU

YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ

GÖZLEM FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı:

Gözlem Tarihi:

1. Aile Hayatım

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

2. Kişisel Bakım ve Hijyen

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

3. İletişim ve Sosyal Beceriler

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

4. Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

5. Yaratıcılık ve Girişimcilik

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

Not: Veli notları kısmına çocuğunuzun bu dönem içindeki genel gelişimi hakkında gözlemlerinizi ve geri bildirimlerinizi yazınız.



İLETİŞİM

Adres: Sermet Mahallesi Toposmanođlu Sokak No:51

Merkez/İSPARTA

Telefon : 02462022241

<https://ispartaaturkoo.meb.k12.tr>